



書く

ていねいに かんさつして、
きろくしよう

かんさつ名人に なろう

かって いる 生きものや、そだてて いる
しよくぶつを、ていねいに かんさつして、
きろくしましょう。そして、ともだちと

•名 めいじん
•人

読みあいましよう。



57-1

56-2

A5判 22P 国語2上

●たしかめよう

「一年生で 学んだ こと」——  9-4 ページ

●見とおしを もとう

きめよう
あつめよう

1

かんさつする ものを きめて、
かんさつする。



●ふりかえろう

つなげ
よう

書こう

くみ立て
よう

④

文しょうを
読みあう。

③

かんさつした ことを
きろくする 文しょうを
書く。

②

書くことと じゅんじよを
考える。



もくひょう

かんさつ名人になって、
生きものや しょくぶつの
ようすを



といを もとう

どんな 生きものや しょくぶつを、
かったり そだてたり して
いますか。うれしかった ことは
ありましたか。

きろくする 文しょうを 書こう。

• ようすや うごきを あらわす
ことばを つかう。

• ていねいに かんさつして、
きろくしたい ことを 見つける。

① かんさつする ものを きめて、

かんさつしよう。

よく 見たり、さわったり して、ようすや
うごきを ていねいに かんさつし、見つけた
ことや 気づいた ことを メモしましょう。

ミニトマト

五月十七日 晴れ

- ・黄色い花がさいた。
- ・花びらが、そりかえっていた。
- ・花の形は、ほしみたいだった。

○形 かたち

せいかつの
じかんに そだてて
いる、ミニトマトを
かんさつしたよ。



57-5

A5判 22P 国語2上

① かんさつする ときは

□ つぎのことをメモしましょう。

- 大きさ
- 色
- 形
- かず
- におい
- さわった
- かんじ

ほかに、だいじだと思った
ことはありますか。

