

令和  
6年度版  
小学校

# 道徳

## 編集の趣旨と特色

きみが  
いちばん  
ひかるとき



光村図書

本資料は、一般社団法人教科書協会が定めた「教科書発行者行動規範」に則って作成したものです。

内容解説資料

# もやもや？

# わくわく！

学びを楽しむ教科書

あたりまえだと思っていたことを問い直す。  
 わかっているけどできない自分に向き合う。  
 一つ答えが出たら、また次の問いが生まれる。  
 そんな道徳の授業を、子どもたちと先生が  
 いっしょになって作っていきけるように。  
 教科書にできることは何かを考えました。



# 光村図書が大切にしたい、 三つのこと+α

光村の道徳では、子どもたちのわくわく、  
ときにはもやもやする心を大切に、  
みんなで考えることはおもしろいと感じられるよう、  
次の三つを大切にしました。



## 1 道徳の学びを、つなげる

令和の学びを支えるためのキーワード

一時間の学びが次の一時間につながるように、  
また、学んだことが自分のこれからにつながるように、  
構成を工夫しました。  
新任の先生にも、道徳の授業展開が  
イメージしやすくなっています。

- ・カリキュラム  
マネジメント
- ・ユニット構成
- ・現代的な課題
- ・いじめ問題
- ・情報モラル
- ・環境
- ・共生

## 2 道徳の学びの、土台を作る

14

道徳では、何について考えるのか、  
どんなふうに学ぶのかを示しました。  
考えを深めるために欠かせない  
対話の力も大切にしています。

- ・主体的・対話的で深い学び
- ・多面的・多角的な見方や考え方
- ・評価
- ・問題解決的な学習

## 3 道徳の学びを、もっと豊かに

26

考えることを楽しめるような手立てや、  
児童の気づきを大切にする工夫を盛り込みました。

- ・体験的な学習
- ・家庭との連携
- ・思考ツール
- ・生命の尊さ

光村図書の  
配慮・  
サポート

## 誰もが楽しく、 安心して学べるように

30

みんなできいっしょに考え、話し合うことができるよう、  
また、安心して学習に臨むことができるよう、  
さまざまな配慮をしています。

- ・一人一台端末への対応
- ・個別最適な学び、  
協働的な学び
- ・特別支援教育
- ・外国人児童への配慮
- ・人権、多様性
- ・ジェンダー
- ・防災
- ・感染症対策