

各学年の教材名と関連する内容項目〔1年〕

内容解説資料

教材名 内容項目(19)			内容項目(34)																																	
			1 がっこう だいすき	2 きもちの よい せいかつ	3 あかるい あいさつ	4 なかよくね	5 よい ことと わるい こと	6 みんな じょうず	7 みんな いきてる	8 かぼちゃの つる	9 どうして こう なるのかな	10 きんの おの	11 かぞくと おはなし	12 あさがお	13 いきて いるって	14 ありがとうが いっぱい	15 やさしい ひと、みつけた	16 あしたは えんそく	17 ぼんたと かんた	18 とりかえっこ	19 きゅうしよくとうばん	20 わすれて いる こと、ない	21 おふるそうじ	22 二わの ことり	23 ひしゃくぼし	24 せかいの こどもたち	25 これなら できる	26 にほんの あそび	27 はしの うえの おおかみ	28 ジャングルジム	29 みんなで つかう ものや ばしょ	30 なわとびカード	31 「ずき」から うまれた 「ぞらまめくん」	32 やれば できるんだ	33 ちいさな ふとん	34 みんな みんな、ありがとう
関主 主として自分自身に すること	A	善悪の判断、自律、自由と責任	(1)よいことと悪いこととの区別をし、よいと思うことを進んで行うこと。					◎			○							◎											○	○	○					
		正直、誠実	(2)うそをついたりごまかしをしたりしないで、素直に伸び伸びと生活すること。							◎														○							◎					
		節度、節制	(3)健康や安全に気を付け、物や金銭を大切にし、身の回りを整え、わがままをしないで、規則正しい生活すること。		◎	▪		▪		▪	◎	○				▪																				
		個性の伸長	(4)自分の特徴に気付くこと。							◎																							◎	▪		
		希望と勇気、努力と強い意志	(5)自分のやるべき勉強や仕事をしっかりと行うこと。	○																○	○		◎				▪				○	▪	◎			
関主 主として人との 関わり	B	親切、思いやり	(6)身近にいる人に温かい心で接し、親切にすること。				○				○						◎	○						○	○				◎	▪						
		感謝	(7)家族など日頃世話になっている人々に感謝すること。													◎																				◎
		礼儀	(8)気持ちのよい挨拶、言葉遣い、動作などに心掛けて、明るく接すること。		○	◎										○						◎														
		友情、信頼	(9)友達と仲よくし、助け合うこと。	○		○	◎	▪		▪					▪		○					▪		◎					▪	○						
関主 主として集団や社会との関わりに すること	C	規則の尊重	(10)約束やきまりを守り、みんなが使う物を大切にすること。		○			▪			◎							○													◎					
		公正、公平、社会正義	(11)自分の好き嫌いにとらわれないで接すること。															◎											▪	◎						
		勤労、公共の精神	(12)働くことのよさを知り、みんなのために働くこと。		▪						▪										◎						○									
		家族愛、家庭生活の充実	(13)父母、祖父母を敬愛し、進んで家の手伝いなどをして、家族の役に立つこと。		○					○			◎		▪							○					◎								▪	▪
		よりよい学校生活、集団生活の充実	(14)先生を敬愛し、学校の人々に親しんで、学級や学校の生活を楽しむこと。	◎		○	○	○									○		◎																	○
		伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	(15)我が国や郷土の文化と生活に親しみ、愛着をもつこと。																						▪		◎									
		国際理解、国際親善	(16)他国の人々や文化に親しむこと。																						◎		▪									
関主 主として自然や命や自然 に関わる	D	生命の尊さ	(17)生きることのすばらしさを知り、生命を大切にすること。						◎			▪	▪	◎																					◎	
		自然愛護	(18)身近な自然に親しみ、動植物に優しい心で接すること。					▪					◎																							
		感動、畏敬の念	(19)美しいものに触れ、すがすがしい心をもつこと。							▪			▪												◎											

各教材に関連する内容項目を示しました。◎は、指導のねらいとする内容項目です。参考として、教材とつながりのある内容項目には○を、ややつながりのある内容項目には・を示しています。

各学年の教材名と関連する内容項目〔2年〕

内容解説資料

教材名			内容項目(19)																																				
			1 どうとくがはじまるよ	2 二年生になって	3 あいさつ月間	4 どうしてきまりがあるのかな	5 しょうかいします	6 角がついた かいじゅう	7 けんかをしたけど	8 おり紙の名人ーよしざわ あきら	9 どきどきしたけど	10 ダンゴムシのまるちゃん	11 もうすぐハさい	12 ありがとうの手紙	13 クラスの大へんしん	14 やめなさいよ	15 およねないりすさん	16 お月さまとコロ	17 黄色いベンチ	18 ぼくは まけない	19 どうして うまくいかないのかな	20 おでこのあせ	21 雨ふり	22 なかよしだけど	23 くりの み	24 ぼくの かさぶた	25 もうすぐお正月	26 黒ばんが にっこりするかな	27 きらきら	28 お年玉を もらったけれど	29 おせちのひみつ	30 日本のお米、せかいのお米	31 空色の自転車	32 すてきなえがお	33 ありがとうの絵	34 ぶらんこ	35 こうさとびができた		
主として自分自身に 関すること A	善悪の判断、自律、自由と責任	(1)よいことと悪いこととの区別をし、よいと思うことを進んで行うこと。			○		◎	・		・					・	◎				○	○			・						・					○				
	正直、誠実	(2)うそをついたりごまかしをしたりしないで、素直に伸び伸びと生活すること。																◎		・					○									◎	・				
	節度、節制	(3)健康や安全に気を付け、物や金銭を大切にし、身の回りを整え、わがままをしないで、規則正しい生活すること。	◎		○							・		○					・							・				◎			○						
	個性の伸長	(4)自分の特徴に気付くこと。								◎							・			◎																			
	希望と勇気、努力と強い意志	(5)自分のやるべき勉強や仕事をしっかりと行うこと。	○							○										◎	○	○						○										◎	
主として人との 関すること B	親切、思いやり	(6)身近にいる人に温かい心で接し、親切にすること。						・			◎						・						○		◎										・	○			
	感謝	(7)家族など日頃世話になっている人々に感謝すること。			・		・				・			◎										○		・									◎				
	礼儀	(8)気持ちのよい挨拶、言葉遣い、動作などに心掛けて、明るく接すること。		◎			・																	◎															
	友情、信頼	(9)友達と仲よくし、助け合うこと。					・		◎				・	・	○	・	○	○					・		・											◎			
主として集団や社会との 関わりに関すること C	規則の尊重	(10)約束やきまりを守り、みんなが使う物を大切にすること。			◎														◎											・									
	公正、公平、社会正義	(11)自分の好き嫌いのことらわれないで接すること。														○	◎						◎																
	勤労、公共の精神	(12)働くことのよさを知り、みんなのために働くこと。																				◎				○	◎												
	家族愛、家庭生活の充実	(13)父母、祖父母を敬愛し、進んで家の手伝いなどをして、家族の役に立つこと。								・			・	・												◎					・								
	よりよい学校生活、集団生活の充実	(14)先生を敬愛し、学校の人々に親しんで、学級や学校の生活を楽しくすること。				◎								・	◎												◎										・		
	伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	(15)我が国や郷土の文化と生活に親しみ、愛着をもつこと。																								・			◎	・									
	国際理解、国際親善	(16)他国の人々や文化に親しむこと。																											・	◎									
主として自然や命や自然の恵みとの 関わり、主として高 な生命や自然の恵 みに関すること D	生命の尊さ	(17)生きることのすばらしさを知り、生命を大切にすること。										・	◎													◎						◎							
	自然愛護	(18)身近な自然に親しみ、動植物に優しい心で接すること。										◎																											
	感動、畏敬の念	(19)美しいものに触れ、すがすがしい心をもつこと。																											◎										

各教材に関連する内容項目を示しました。◎は、指導のねらいとする内容項目です。参考として、教材とつながりのある内容項目には○を、ややつながりのある内容項目には・を示しています。

各学年の教材名と関連する内容項目〔3年〕

内容解説資料

教材名 内容項目 (20)																																						
			1 どうとくが始まるよ	2 あいさつ名人	3 きらきらカード	4 日曜日の公園で	5 道夫とぼく	6 よこれた絵	7 友だち屋	8 教えてあげる？ 持つてあげる？	9 やめられない	10 マリーゴールド	11 生きている仲間	12 ヤゴきゆう出大作戦	13 目の前は青空	14 たてわりはんそうじ	15 大切なものは何ですか	16 黄金の魚	17 三人の仕事	18 きまりのない国	19 三年元氣組	20 言わなきゃ	21 なおとからのしつもん	22 モンたんケロきち	23 とくじーのおまじない	24 ふろしき	25 まわりを見つめて	26 マサラップ	27 親切がいっぱい	28 「わたしらしさ」をのばすために	29 学校のぶどう	30 ボールのきまり	31 よわむし太郎	32 漢字に思いをこめて	33 ありがとうの気持ちをこめて	34 ヌチヌグスージー命の祭り	35 スーパーパティシエ物語	
主として自分自身に 関すること	A 善悪の判断、自律、自由と責任	(1)正しいと判断したことは、自信をもって行うこと。				○	○		○								○		○		◎	○	○								○	◎						
	正直、誠実	(2)過ちは素直に改め、正直に明るい心で生活すること。					◎			▪													◎															
	節度、節制	(3)自分でできることは自分でやり、安全に気を付け、よく考えて行動し、節度のある生活をする。								◎							◎		○																			
	個性の伸長	(4)自分の特徴に気付き、長所を伸ばすこと。			▪													○		◎									◎								○	
	希望と勇気、努力と強い意志	(5)自分でやろうと決めた目標に向かって、強い意志をもち、粘り強くやり抜くこと。										○																			◎			▪			◎	
主として人との関わりに 関すること	B 親切、思いやり	(6)相手のことを思いやり、進んで親切にすること。	○						◎					○															◎									
	感謝	(7)家族など生活を支えてくれている人々や現在の生活を築いてくれた高齢者に、尊敬と感謝の気持ちをもって接すること。																						◎						▪			○	◎	▪			
	礼儀	(8)礼儀の大切さを知り、誰に対しても真心をもって接すること。	◎																					○									○					
	友情、信頼	(9)友達と互いに理解し、信頼し、助け合うこと。		○	○	▪		◎						◎								▪																
	相互理解、寛容	(10)自分の考えや意見を相手に伝えるときにも、相手のことを理解し、自分と異なる意見も大切にすること。			◎	▪	▪	○	▪					▪	◎					▪	○	▪																
主として集団や社会との関わりに 関すること	C 規則の尊重	(11)約束や社会のきまりの意義を理解し、それらを守ること。								○									◎													◎						
	公正、公平、社会正義	(12)誰に対しても分け隔てをせず、公正、公平な態度で接すること。				◎																◎					○				○							
	勤労、公共の精神	(13)働くことの大切さを知り、進んでみんなのために働くこと。									◎								◎											○				○		▪		
	家族愛、家庭生活の充実	(14)父母、祖父母を敬愛し、家族みんなで協力し合って楽しい家庭をつくること。																														◎			○			
	よりよい学校生活、集団生活の充実	(15)先生や学校の人々を敬愛し、みんなで協力し合って楽しい学級や学校をつくること。		◎										○	○					○	▪		▪						◎	▪								
	伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	(16)我が国や郷土の伝統と文化を大切にし、国や郷土を愛する心をもつこと。																							◎		○											
	国際理解、国際親善	(17)他国の人々や文化に親しみ、関心をもつこと。																							○		◎											
自然・主として高な生命や自然 に関すること	D 生命の尊さ	(18)生命の尊さを知り、生命あるものを大切にすること。										◎	○			◎																			◎			
	自然愛護	(19)自然のすばらしさや不思議さを感じ取り、自然や動植物を大切にすること。										○	◎													○												
	感動、畏敬の念	(20)美しいものや気高いものに感動する心をもつこと。														○										◎												

各教材に関連する内容項目を示しました。◎は、指導のねらいとする内容項目です。参考として、教材とつながりのある内容項目には○を、ややつながりのある内容項目には・を示しています。

各学年の教材名と関連する内容項目〔4年〕

内容解説資料

教材名 内容項目 (20)			36 道徳の授業計画																																				
			1 道徳が始まるよ	2 目覚まし時計	3 土曜日の学校	4 思いやり」って	5 正直」五十円分	6 絵はがきと切手	7 みんな、待っているよ	8 心のシーソー	9 学級会での出来事	10 生きているしるし	11 いのちをつなぐ岬	12 このままにしていたら	13 みんな同じだったら	14 「まあ、いいか。」	15 なみえさんへ	16 つまらなかった	17 わたしたちの校歌	18 決めつけてないかな	19 祭りだいこ	20 琵琶湖のごみ拾い	21 スーパーモンスターカード	22 雨のバスでいりゆう所で	23 泣いた赤おに	24 生き物と機械	25 年賀状に書いたゆめー奥原希望	26 ちよつと待ってよ	27 思いやりのかたち	28 花さき山	29 梨の実ーアンリィファールブル	30 空からの目線	31 わたしの大切なもの	32 おじいちゃんのに「くぐらく」くぐらく	33 ブラッドレーのせい求書	34 神戸のふっこうは、ぼくらの手で	35 朝がくると		
関主として自分自身に	A 善悪の判断、自律、自由と責任	(1)正しいと判断したことは、自信をもって行うこと。	・			○	○		◎	・			・		○							◎	○						○		・								
	正直、誠実	(2)過ちは素直に改め、正直に明るい心で生活すること。		○		◎	・						○									○									◎				・				
	節度、節制	(3)自分でできることは自分でやり、安全に気を付け、よく考えて行動し、節度のある生活すること。	◎												◎																								
	個性の伸長	(4)自分の特徴に気づき、長所を伸ばすこと。												◎													・				◎								
	希望と勇気、努力と強い意志	(5)自分でやろうと決めた目標に向かって、強い意志をもち、粘り強くやり抜くこと。	○																	○							◎					・							
関主として人との関わりに	B 親切、思いやり	(6)相手のことを思いやり、進んで親切にすること。		・	◎			・																	・			・	◎	○							○		
	感謝	(7)家族など生活を支えてくれている人々や現在の生活を築いてくれた高齢者に、尊敬と感謝の気持ちをもって接すること。		○						・						◎			・			・				・								・	○	・	◎		
	礼儀	(8)礼儀の大切さを知り、誰に対しても真心をもって接すること。		◎																													・						
	友情、信頼	(9)友達と互いに理解し、信頼し、助け合うこと。			○		◎	・	・								○		・			○		◎			○												
	相互理解、寛容	(10)自分の考えや意見を相手に伝えるときにも、相手のことを理解し、自分と異なる意見も大切にすること。			○		・			◎							◎		○					○															
関主として集団や社会との関わりに	C 規則の尊重	(11)約束や社会のきまりの意義を理解し、それらを守ること。	・			・						◎		・									◎								○								
	公正、公平、社会正義	(12)誰に対しても分け隔てをせず、公正、公平な態度で接すること。			・				・										◎			・					◎												
	勤労、公共の精神	(13)働くことの大切さを知り、進んでみんなのために働くこと。										・	・									◎											・	◎	○				
	家族愛、家庭生活の充実	(14)父母、祖父母を敬愛し、家族みんなで協力し合って楽しい家庭をつくること。									○									○										・	・		・	○	◎				
	よりよい学校生活、集団生活の充実	(15)先生や学校の人々を敬愛し、みんなで協力し合って楽しい学級や学校をつくること。					◎		○							・		◎									○												
	伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	(16)我が国や郷土の伝統と文化を大切にし、国や郷土を愛する心をもつこと。		・								・								◎	・											・							
	国際理解、国際親善	(17)他国の人々や文化に親しみ、関心をもつこと。																														◎							
関主として自然や命や自然環境の大切さに関すること	D 生命の尊さ	(18)生命の尊さを知り、生命あるものを大切にすること。									◎	○		・												◎								◎					
	自然愛護	(19)自然のすばらしさや不思議さを感じ取り、自然や動植物を大切にすること。										◎	○									○											・						
	感動、畏敬の念	(20)美しいものや気高いものに感動する心をもつこと。																							・				◎										

各教材に関連する内容項目を示しました。◎は、指導のねらいとする内容項目です。参考として、教材とつながりのある内容項目には○を、ややつながりのある内容項目には・を示しています。

各学年の教材名と関連する内容項目〔5年〕

内容解説資料

教材名 内容項目(22)																																							
			1 道徳が始まるよ	2 わたしは飼育委員	3 夢を実現するためには	4 流行おくれ	5 道案内	6 いこいの広場	7 公園のきまりを作ろう	8 みんな、おかしいよ！	9 ドッジボール対決	10 命の詩―電池が切れるまで	11 一ふみ十年	12 宇宙から見たもの	13 自分の身は自分で守る	14 このままでいいのかな	15 あいさつって	16 友のしょうぞう画	17 健太の役割	18 三十八億年の命	19 おばあちゃんからもらった命	20 祖母のりんご	21 ようこそ、普島へ！	22 真の看護を求めて―ナイチンゲール	23 小さな国際親善大使	24 クール・ボランティア	25 「自分らしさ」を見つめよう	26 ブランコ乗りとピエロ	27 だれもが幸せになれる社会を	28 うばわれた自由	29 千羽づる	30 お客さま	31 「思いやり」って、何だろう	32 水がわたる橋―通潤橋	33 最後のコンサート― チェロ奏者・徳永兼一郎	34 今、自分がいいと思うものを― 切子作家・小川郁子	35 アンパンマンがくれたもの		
主として自分自身に 関すること	A	善悪の判断、自律、自由と責任	(1)自由を大切にし、自律的に判断し、責任のある行動をすること。		▪	○		◎	○	○				▪	○				○										▪	◎		○							
		正直、誠実	(2)誠実に、明るい心で生活すること。						▪						◎												▪					◎							
		節度、節制	(3)安全に気を付けることや、生活習慣の大切さについて理解し、自分の生活を見直し、節度を守り節制に心掛けること。		▪	◎									◎																○	○							
		個性の伸長	(4)自分の特徴を知って、短所を改め長所を伸ばすこと。																								◎												
		希望と勇気、努力と強い意志	(5)より高い目標を立て、希望と勇気を持ち、困難があってもくじけずに努力して物事をやり抜くこと。			◎																			○		▪										◎	▪	
		真理の探究	(6)真理を大切にし、物事を探究しようとする心をもつこと。		▪																				◎									▪	▪	○	○		
主として人との関わりに 関すること	B	親切、思いやり	(7)誰に対しても思いやりの心を持ち、相手の立場に立って親切にすること。		▪		◎									▪					▪						▪	▪					◎						
		感謝	(8)日々の生活が家族や過去からの多くの人々の支え合いや助け合いで成り立っていることに感謝し、それに応えること。															▪		○	◎	○		▪									▪	◎	▪				
		礼儀	(9)時と場をわきまえて、礼儀正しく真心をもって接すること。		▪												◎									▪													
		友情、信頼	(10)友達と互いに信頼し、学び合って友情を深め、異性についても理解しながら、人間関係を築いていくこと。								○	◎						◎															▪		▪				
		相互理解、寛容	(11)自分の考えや意見を相手に伝えるとともに、謙虚な心を持ち、広い心で自分と異なる意見や立場を尊重すること。					○			◎	○						▪	○						○	○	▪	◎	○	▪			○	▪					
主として集団や社会との関わりに 関すること	C	規則の尊重	(12)法やきまりの意義を理解した上で進んでそれらを守り、自他の権利を大切にし、義務を果たすこと。					▪	◎				▪		○															▪		◎							
		公正、公平、社会正義	(13)誰に対しても差別をすることや偏見をもつことなく、公正、公平な態度で接し、正義の実現に努めること。					▪	▪							▪													◎										
		勤労、公共の精神	(14)働くことや社会に奉仕することの充実感を味わうとともに、その意義を理解し、公共のために役に立つことをすること。	○																			○	○		◎									○				
		家族愛、家庭生活の充実	(15)父母、祖父母を敬愛し、家族の幸せを求めて、進んで役に立つことをすること。																		○	◎																	
		よりよい学校生活、集団生活の充実	(16)先生や学校の人々を敬愛し、みんなで協力し合ってよりよい学級や学校をつくるとともに、様々な集団の中での自分の役割を自覚して集団生活の充実に努めること。	◎							○					▪			◎							▪		○				○		▪					
		伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	(17)我が国や郷土の伝統と文化を大切にし、先人の努力を知り、国や郷土を愛する心をもつこと。																				◎		▪									▪		▪			
		国際理解、国際親善	(18)他国の人々や文化について理解し、日本人としての自覚をもって国際親善に努めること。																						◎														
主として自然に関わり、とくに高な生命のや自然の偉大さ、感動、畏敬の念、よりよく生きる喜び	D	生命の尊さ	(19)生命が多くの生命のつながりの中にあるかけがえのないものであることを理解し、生命を尊重すること。								◎	○	▪	▪						◎	○														◎		○		
		自然愛護	(20)自然の偉大さを知り、自然環境を大切にすること。										◎	○						○																			
		感動、畏敬の念	(21)美しいものや気高いものに感動する心や人間の力を超えたものに対する畏敬の念をもつこと。										▪	◎						○															▪		○		
		よりよく生きる喜び	(22)よりよく生きようとする人間の強さや気高さを理解し、人間として生きる喜びを感じること。		▪							○									▪								▪						▪			◎	

各教材に関連する内容項目を示しました。◎は、指導のねらいとする内容項目です。参考として、教材とつながりのある内容項目には○を、ややつながりのある内容項目には・を示しています。

各学年の教材名と関連する内容項目〔6年〕

内容解説資料

教材名			内容項目 (22)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
主として自分自身に 関すること	A	善悪の判断、自律、自由と責任	(1)自由を大切にし、自律的に判断し、責任のある行動をすること。																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			

各教材に関連する内容項目を示しました。◎は、指導のねらいとする内容項目です。参考として、教材とつながりのある内容項目には○を、ややつながりのある内容項目には・を示しています。