



特集一 国語力を高める 「読書」のあり方

テーマ別に本を並べています。
表紙も見せて、おすすめ本をアピール。
「感動したいあなたへ」「何かに熱中したい君へ」
「この映画見た?」「おもしろ雑学」など、生徒
が興味をもちそうなテーマです。

本の後ろには、牛乳パックを
入れるのがポイント。
本はできるだけ前面に出すと、
アピールする力も強くなります。



地域の力を生かした学校図書館づくり
— 東京都目黒区立第八中学校の取り組み —

目黒区立第八中学校では、十八年度より、「学校図書館ボランティアリーダー」(※参照)とともに、学校図書館の整備を進めています。また、十九年度からは、保護者ボランティア(29名)の協力も得て、家庭での読書推進も視野に入れながら取り組んでいます。

学校図書館レポート



学校図書館ボランティアリーダーとともに作った「別置コーナー」

※「学校図書館ボランティアリーダー」……目黒区教育委員会が、司書資格を有する(もしくはそれに準じる)人を学校に派遣。保護者ボランティアらを指導しながら、学校図書館向上につとめる。



図書館以外の場所にも、本棚を設置。
校内のどこでも本を手にとれる環境です。



今までは手に
取らなかった本でも、
ポップがついていると
違います。

保護者ボランティアは、放課後のカウンター業務(週1回)やポップの作成、書棚づくりなどにも関わります。