

特集



02

# 新美南吉

かい間見ることができればと思います。 学研究者による解説などを通し、彼の人となりや思想を、 集いたします。三人の作家が語る作品の魅力、児童文 を迎えます。この機に、その生涯と作品世界について特 今年の七月三十日、児童文学者・新美南吉の生誕100年

# 作家が語る 南吉作品の魅力

# どれほど優しく見えたとしても

石井睦美

とき、巳之助はもうランプを壊すことがで げ、それに石を投げつけては壊していく。 きなかった。巳之助の悔しさが伝わる。寂 ひとつまたひとつとランプは壊れ、消えて る。すべてのランプを灯して、木にぶら下 しさが染みる。 いく。三つ目のランプが消えてなくなった

きのことだった。以来ずっと、それはわた れを残酷なものに感じたのは、小学生のと しのなかにあり続けた。 そんな巳之助にこころを寄せ、時代の流

ろを捉え、動かし、ついに彼はランプ屋と るませるうつくしいものは、巳之助のここ

して身をたてるに至った。時は流れ、

町に

のかわからない。それでも、

暗い夜をあか

なかったため、彼には初め、それがなんな 之助の住む村ではまだランプを灯す家など あかるいガラスのランプ」を目にする。巳

孤児の巳之助少年が、町で「花のように

のランプ』だった。

初めて触れた南吉の作品は『おじいさん

ないものであり、失われてはならないもの ともいえるものだった。それはかけがえの た。つまり、孤児の少年已之助の親代わり 助け、字を覚えさせ書物を読むことを教え ではなかった。それは、巳之助を経済的に 巳之助にとって、ランプはただの商売道具 がランプを壊したもうひとつの、いや、ほ んとうの意味がわかったような気がした。 おとなになって読み返したとき、巳之助

ら、電気はあの日の巳之助のランプそのも

るのは、ほかならぬ巳之助自身だ。なぜな めることができないことを一番に知ってい いが巳之助を苛む。けれど、時の流れを止 やってくることになる。受け入れがたい思 は電気がひかれた。早晩、それは村にも

のなのだから。

り、新しくきたものに、その位置を奪われ

新しかったものはやがて古いものとな

痛みや悲しみが、優しい語り口に滲んでい

る。滅びるもの、

失われていくことへの

のも同じ理由かもしれない。 つね』でごんを殺さなくてはならなかった そう願わなかったろうか。巳之助はそう願 て奪われ失われるなら自分の手で、南吉は たのだ。いちばん大事なものを他者によっ 吉は、その不条理を受け入れてはいなかっ 吉に重なる。死によって母親を奪われた南 わなかったろうか。ひょっとして『ごんぎ 巳之助が、幼少のころ母親を亡くした南

なかには狂気が潜んでいる。その狂気こそ が、物語に命を与えているのだと思う。 南吉の文体は優しく静かだ。でも、その



一九五七年、神奈川県生まれ。出版社勤務を経て、まれ。出版社勤務を経て、また。 「五月のはじめ、日曜日の朝」ではどの、日曜日の朝」でなど。光村図書小学校「国など。光村図書小学校「国など。光村図書小学校「国など。光村図書小学校「国など。光村図書小学校「国など。光村図書小学校「国など、光村図書小学校「国など、

いしい むつみ

新美南吉 生誕100年

# 悲しみの湧き水で洗われる世界

作 家 志茂田景樹

04

体が小さく虚弱だったこともあっていじめ を受け、学校へ行くのが辛くなった。 は友達が一人もいなかった。そのことと、 別の町から越してきて中学に入った僕に

「新美南吉」という著者名に関心をそそら 棚の本の背表紙を見て回ってすぐに、僕は 難したい気持ちから学校の図書室に入った。 ある日の昼休みに、 いじめっ子達から避

(新しく美しい)

をはじめとしていくつかの新美南吉作品と る自分をイメージさせたのかもしれない れたいという思いが新しく美しい世界にい そうして抜き取った童話集で『ごん狐』 とは何といい言葉だろう。いじめから逃

け『ごん狐』の結末には涙を誘われた。 (何で撃っちゃうんだよう どの作品も僕には悲しく切なく、とりわ

心で叫んだが、それはけして兵十を咎め

たものではなかった。

の心に美しく染みた。それはどうしてだっ 悲しく切なくてもそのときの全作品が僕

も三十点に届かなかったと思う。 だ作品に限ってのことで、作品の数にして を読み返したことがある。それまでに読ん 高校に進学してまもなく新美南吉の作品

秘密に僕には思えた。 それが新美南吉の作品の魅力であり、かつ 読後は悲しく切ないものが胸に染みてくる。 そういう作品のほうが主流なのに、やはり、 などのように、ほのぼのとして心が温かく なるような作品も多いのに、いやむしろ、 新美作品には『仔牛』『里の春、 山の春』

ているところは水面がぼこぼこ盛り上がっ があって山葵が栽培されていた。水が湧い行った。拝殿の横手のほうに湧き水の小池 保天満宮があり、その頃、そこへ散策に 高校から歩いて十五、六分のところに谷

を始めたが、自作の童話を読み聞かせると 辛い気持ちで読んだ読者のその悲しみ辛さ その悲しみは新美南吉のとても深淵で純粋 湧き水のようにあふれる悲しみで物語を紡 きも新美南吉の悲しみの力を借りている。 さえもきれいに洗い清める力を持っている。 な人間性から湧き出ているもので、悲しく いでいたのではないか、とはっと思った。 そのさまを見ているうちに、新美南吉は ずっと後年になって僕は読み聞かせ活動



しもだ

一九七六年、「やっとこ探信」で小説現代新人賞を 質賞し、執筆活動を開始。 全国各地で読み聞かせの 全国各地で読み聞かせの れ。中央大学法学部卒。一九四〇年、静岡県生

# 人として忘れたくないもの 南吉の物語世界

作家

那須田

淳

ざとなると間に合わないのだと悪態をつく。 そこで、火打石を使おうとするが、なかな か火がつかず、こんな古くせえものは、 めた区長さんを恨んで家に火をつけにいく

すよい機会なのかもしれない。

でも、そんなときこそ、僕らは立ち止ま

もう一度自分のあしもとを見つめなお

ときとして思いがけないことがおきる。

東日本大震災もそうだった。

僕は今、

東京とドイツのベルリンに、年

自分のランプこそ、その「古くせえ」もの だがそのとき察するのだ、世の中が進んで、

になっていたことに。

代への讃美ではもちろんない。 利なこともあると思うのは皮肉に感じるが この物語の核心は、文明の発達や新しい時 今になって、ランプのほうがかえって便

送るとしたらなにがよいかと話し合ったも

たちと一緒に、被災地に向けて支援物資を 胸を痛めた。そして、すぐにドイツの友人 はベルリンにいて、入ってくるニュースに

に半分ずつ暮らしているのだけれど、当時

孫に語りかけるのである。 だめだと南吉は、おじいさんの口を通して、 なかったときに人のせいにし、恨んだり妬 んだりする。でも、そこで自分に負けては 人というものは弱いものだ。うまくいか

世界観である。 盗人たち』など他の南吉の物語にも通じる 後悔し、改める。これは、『花のき村と

どこか問題があったり、頼りなかったりす 南吉の扱う物語の登場人物たちは、みな

時代の到来で商売がうまくいかなくなった

ランプ売りのおじいさんが、新しい電灯

ことを嘆き、村に電灯を引き込むことを決

吉の『おじいさんのランプ』を思い出さず かったのだけれど、そのとき、僕は新美南 地の受け入れが難しいとのことで送らな つのではという意見があった。結局、被災 電気も通らないところで使えるから役に立 のだ。その一つにランプはどうだろうか、

にはいられなかったのである。

を向いて生きようとするのだ。 うになるが、でも最後で踏みとどまり、 る。そんな彼らはその弱みゆえに流されそ 前

のは、ああ、僕もこういうところがあるなあ 方に救われ、どこかで癒されるからだろう。 と思いつつ、主人公たちの改心といった生き 過ちに気がついたら直す。それは人とし 南吉の物語を読んで流す涙があたたかい

合ってみたいと思うこのごろである。 時代だからこそ、もう一度、自分を見つめ るためにも、ゆっくり南吉の物語と向き 災害やいじめ、不況にと揺れる今という て忘れてはいけないものに違いない。



なすだ じゅん

作「ペーターという名の作「ペーターという名の一九九五年からドイツの一九九五年からドイツの一九九五年からドイツの一九九五年からドイツの一九九五年、静岡県 庫)などがある。 庫)などがある。



# 南吉の生涯

は正八。父が好きだった講談師の柳川庄八蔵、母・りゑの次男として生まれた。本名 継母・志んが来て異母弟の益吉が生まれて 継いだ。四歳で母・りゑを失い、二年後に に由来し、生後すぐに亡くなった兄の名を (一九一三) 年七月三十日に、父・渡辺多 たため母方の新美家の養子となり、 いる。八歳の時、叔父(母の弟)が死去し にある半田町 新美南吉は、 (現・半田市)で、大正二 愛知県知多半島の東海岸 戸籍上



半田中学校時代の南吉

み」のモデルになっている。 期の体験は、最晩年の「小さい太郎の悲し ない祖母と二人きりで過ごした寂しい幼年 は新美正八となった。養家で血のつながら

の美しさ〉と〈いじらしく、 「ごん狐」には、この考えが反映している をかこう」と記しているが、初期の代表作 日記に「悲哀、 翌年の『赤い鳥』一月号に掲載されたので 原白秋 選)を熱心に投稿し、「ごん狐」は 鳥』に、童話(鈴木三重吉選)と童謡(北 聞かせた。この年の一月に復刊した『赤い 教員を勤める。十七歳の南吉は、この時「ご むきなごん狐のキャラクター〉とが、 〈孤独な魂が愛を求めて奏でる哀切な響き ある。中学二年頃から創作を始めた南吉は となり、母校の半田第二尋常小学校の代用 崎師範学校を受験したが体格検査で不合格 ん狐」を作り、子どもたちに実際に語って 昭和六年、県立半田中学校を卒業後、 即ち愛を含めるスト 優しく、 ひた ij イ



の魅力である。

二十二日に、 月の短い生涯を閉じた。 半田で、美しい自然と素朴な人々に詩を見 吉は昭和十一年十一月に帰郷する。以後は 再発によって四年半の東京生活を終え、 の創作活動の豊かな養分となった。結核の 期に出会った都会的・西洋的な文化は、後 て」の執筆などをしている。南吉がこの時 ルンの童謡の翻訳、評論「バイロンについ 傾倒していたマンスフィールドの小説やミ 話を書き始め、北原白秋の勉強会に出席し、 京外国語大学)英語部文科に入学。幼年童 い出しながら創作を続け、昭和十八年三月 昭和七年四月、東京外国語学校(現・東 喉頭結核のため二十九歳七ヶ

おきょう」「里の春、 ほのぼのとした交流を描く「こぞうさんの の面白さ」をもっている。 性の喪失」(昭和十六年)で主張した物語 かった。いずれも原稿用紙三枚ほどの短い 集出版の話があったからだが、実現はしな と慕っていた巽聖歌 (※) から、 年五月に書かれた。 約三十編は東京外国語学校四年生の昭和十 南吉の幼年童話は五十編ある。その内の 「文体の簡潔、明快、生新さ、 南吉が評論「童話に於ける物語 山の春」、アンデルセ 南吉が「いい兄さん」 人間と動物との 幼年童話 内容

> れていて、教材やストー ナンセンスなおかしさがあり、幼い人の柔 うそく」など、多様な世界が開花している。 転する)結末が面白い「飴だま」「赤いろ の木」、哲学的な「かげ」、意表をつく(反 く作品が多い。 らかくみずみずしい心に届く優しさで語ら ンを連想させる幻想的な「木の祭」「去年 リーテリングに向

## 2 子どもが抱く哀しみ

年期に心の支えになった話として言及され BBY(国際児童図書評議会)世界大会で は、平成十年九月にインドで開催されたⅠ のビデオによる講演で、皇后美智子様が幼 幼年童話「でんでんむしの かなしみ」



安城高等女学校教員時代の南吉

書き続けた。 生きることをつらく感じる時の心の支えと という南吉のメッセージは、子どもたちが 分で自分の悲しみに耐えないといけない〉 は誰でも悲しみをもっているのだから、 注目を浴びた(『橋をかける』)文藝春秋)。〈人 なる。南吉は、 一貫してこのことを作品で

賓日日新聞」という発表の場を与えられ うことか。いったい、これは誰だろう。 手法)を試みて成功したからだ。〈何とい どもの内面を子ども自身に独白で語らせる た心(悲しみ・孤独・不安・懐疑・エゴ・ の兵太郎がとっくみあいの後で見せた寂り から十六年にかけて、「久助君の話」「屁」て、意欲的に創作を始める。昭和十四年 的・経済的にも健康面でも安定を得た南吉 失業という人生最悪の時期を経て、 んだ、やはり兵太郎君じゃないか。〉とい 劣等感など)に着眼し、新しい表現技法(子 た。この作品で、南吉は、子どもの屈折し しみ」を抱く「久助君の話」を重視してい げな表情に驚き、久助が「一つの新しい悲 「川」「嘘」などの子どもを主人公に内面を は、友人で満州にいた江口榛一から「哈爾 十三年に県立安城高等女学校に就職。 東京外国語学校卒業後、失恋・発病 連作を発表。特に、学校ではおどけ者 昭和 社会

> ※白秋のまな弟子で「たきび」を作った童謡詩人。 南吉童話を世に出すことに尽力した人。

子どもの五感で世界を捉えよう〉を、 ら内へ」での主張〈子どもの内側に入って うように。昭和八年に書かれた評論「外か

助君の話」は、子どもから大人への過渡期 といてくれる」と感想を書いていた。「久 な発見だ」「私たちがなやんでいることを トで、「大人になる道を一歩進ました重大 た五年生の久助君の驚き(悲しみ)につい・・・・・ として結実させたのである。 て、大阪の小学六年生の子どもはアンケー

品に反映させていった。 対する感じ方や考え方と実際に出会い、作 回生)を卒業までの四年間担任し、熱心に とともに入学した十三歳の少女たち(十九 もたちが抱く悲しみ・喜び・悩み、 日記指導をした。その中で、思春期の子ど 南吉は、安城高等女学校で、南吉の赴任 物事に

自分であること)を覚醒させる。

にある子どものアイデンティティ(自分が

な人生上の認識が、完成度の高い洗練され どもが人間として成長していく過程で必要 「小さい太郎の悲しみ」「疣」「狐」を書いた 耐えながら、再び子どもを主人公にした た文体によって造形されている。「小さい この三作品は、それぞれ違った角度で、子 昭和十八年一月に、南吉はのどの痛みに



が憑いたと疎外されて悲しむ文六を母親が の久助君シリ 初期の「ごん狐」「手袋を買いに」と中期 励ましとなっている。それに対し「狐」は の面で困難な時代を生きる子どもたちへの みながら〈悲しみに耐える力〉を描き、 きない悲しみ〉を、「疣」は笑いを織りこ 太郎の悲しみ」は〈泣いても消すことので しい下駄をはいたために、 -ズの融合形で、祭りの晩に 友だちから狐 心

> 描き、安心感のある世界(子どもにとって 動の最後に、母という最も身近な大人の愛 何が大切か)を提示した。「狐」はまさに〈哀 に守られた子どもの〈寂しさ・悲しみ〉を 無償の愛で包む物語である。 のある愛のストーリー〉である。 南吉は創作活

> > 80

# 大人の主人公無償の愛に生きる

根幹となる次のような認識に達した。 南吉は人生最悪の昭和十二年に、 思想の

記 昭和十二年三月一日付)。 をすみよいものとすることであらう」(日 愛との築設に努めなければならない。かう けてわれわれは自己犠牲と報ひを求めない こでへたばつてはいけない。ここを通りぬ 全な孤独の中につきおとされる」が、「こ であるといふことを知るときわれわれは完 いふ試練を経て来た後の愛はいかにこの世 「人といふものは皆窮極に於てエゴイスト

独を通りぬけて無償の愛を〉という思想 編を集中的に書く。これらの作品は、〈孤 椿の木」「鳥右衛門諸国をめぐる」など六 た「おじいさんのランプ」「牛をつないだ 和十七年四月と五月に、大人を主人公にし そして、病気が悪化して死を覚悟する昭

これらの作品は、子どもたちに〈人はいか たわけだが、南吉の名を不朽のものとした わって生きてきた大人の主人公を必要とし うテーマを描くためには、社会と時代に関 索する主人公として描かれている。こうい に生きるべきか〉を語っている。 〈世のため人のためになる生き方〉を模

題・構成・表現のいずれの点でも児童文学 としての完成度が高く、 なかでも「おじいさんのランプ」は、主 深い美しさがある。

かまでヨーナニ いうことを取るできれれれれば久生本別れの中につきまとされるかりである。しかしこでかれたばつてはいけない。ここを通りぬけてれれわれは自己機能と類はを求めまいる。からいる選ばに努めまければまりまい。からいるは保をそしまた後の設はいかにこの世をすれよ、ものとすることでありう。 は然から此れるたのカラマーソフの兄弟一巻 ナとこうにしてなを出で、かりやもさんってもます

昭和 12 年3月1日付の日記

るところに、主題の深さがある。 文明以上に精神文明の大切さを主張してい じゃねえ」という思いからであるが、物質 が読めないじゃ、まだほんとうの文明開化 ろうじゃないか」と、巳之助は本屋にな の中のためになる新しいしょうばいにかわ として存在する。電気が登場すると、「世 憧れと文明の象徴であり「希望のランプ」 そして「青やかな光」の「花のように明る てゆく」のが喜びでもあったというように 金ももうかったが」自分の村の暗い家々 描かれている。最初のランプ屋では、「お 身を立てたいと思っていたが、〈自分のた 十三歳の少年で孤児の巳之助は、つねづね る。電気屋ではなく本屋になったのは、「字 に「文明開化の明るい火を一つ一つともし めの立身〉が〈人のため〉にもなるように いガラスのランプ」は、商品以上に美への

半田池のまわりの木につるしたなつかしい れてくる。巳之助の人間としての成長の過 希望)」へと発展していくところから生ま ランプの明るさ(煩悶をくぐりぬけた後の 後に、半田池での光のフィナーレ「別れの 見た「出会いのランプの明るさ(希望)」が 電気の登場によって暗く屈折(絶望)した この作品の美しさは、大野の町で初めて 明と暗の対照法で描かれているのだ

> 世界」を創り出している。 視覚と聴覚を響きあわせて、詩的な「光の ランプをパリーンと割った時、巳之助の目 る。人物の動きの中に自然描写を織りこみ には涙がうかび、ランプへの愛は哀に変わ

なプロット(因果関係)になっている。 屋を営む自分の家の来歴を知るという巧妙 けの老人だと思っていた「おじいさんはえ 若かった時間を共に生き、がみがみ叱るだ 回帰型にすることで、孫の東一君が祖父の構成は、全体を現在→過去→現在という れは作品を味わい深くしている。 らかったんだ」と感動して認識を変え、 本

### \*

透明感があるが、それは郷土の美しい自然 南吉の精神風土となって広がっている。そ まれた柔らかな緑と光の豊かな知多半島が、 から生み出されたものである。 南吉文学の背後には、静かで青い海に囲

など、編書に「新美南吉詩集」(ハルキ文庫)などがある。話の研究』(くろしお出版)、『まど・みちお 詩と童謡』(創元社)な子大学教授などを経て、同大学名誉教授。著書に「新美南吉童女子大学教授などを経て、同大学名誉教授。著書に「新美南吉童女子大学教授などを経て、「大阪市内の公立小学校教諭、梅花



それらのうち、ほんのいくつかをご紹介します。その作品の世界は、今、さまざまな表現によって姿を現し、広が研ぎ澄まされた美しい文体で多くの物語を紡いできた新美南吉。 広がっています。

10

### 人形劇

### 「ごんぎつね」 人形劇俳優 たいら じょう

見せることができるのが、演劇のいちばん ばん美しいと思うその景色を想像してもら 私は、受け取り手それぞれに、自分がいち に、それを絵で描いてしまったらそこまで 咲き続く』景色をお客さんに見せたいとき の魅力です。 ていない。でも、そこに存在しないものを 「舞台の上には彼岸花もないし、川も流れ 彼自身が俳優として演じるのだといいます 力が入り込む余地を残した中で繰り広げ なものを極限までそぎ落とし、観客の想像 創りあげた人形劇「ごんぎつね」は、余計 黒い平台が一つだけ。 たいら じょう氏の 人形は、きつねの頭と尾のみ。舞台には 「ごん」以外の人物については、 『彼岸花が赤いきれのように

> ٤ 者の心を動かすのでしょう。 だねるからこそ共感が生まれ、それが見る 私の演技を通して想像してもらうんです」 願っているはず。だから、 いたい。たぶん、 彼は語ります。それぞれの想像力にゆ 原作者の新美南吉もそう あえて描かずに、

使い、どっぷりと作品に浸り、新美南吉の 学・見る読書』だと思っています。五感を こう。自分の思う『ごんぎつね』を作らな るにつれ、「自分の思う『ごんぎつね』は 然、演じるべきものであると思い続けてき 形劇俳優として生きる中で、この作品は当 校の教科書でした。読んで衝撃を受け、 わってもらいたい」。たいら氏の人形劇を 本を読み終えたときの幸福感・満足感を味 きゃ」という思いが高まり、創作に至ります。 たのだといいます。他の人たちの舞台を見 くことができるかもしれません。 彼は続けます。「私の人形劇は、 作品「ごんぎつね」との出会いは、小学 南吉の思想や世界観にいっそう近づ 『見る文



1981年, 北海道生まれ。 操演者自らも参加しなが ら進行する独自のスタイ ルで、全ての役柄を一人 で演じ分けるとともに、 脚本・演出・音楽・美術 も手がける。子ども向け のオリジナル作品の厚 生労働大臣表彰など受

http://tairajo.com





## 劇団 オクムラ宅

## 「新美南吉の日記 1931-1935]

歳から二十二歳頃までの出来事が物語とし 南吉の残した日記や詩をもとに、彼の十八 脚本は、 新美南吉自身の生き方を取り上げた演劇 南吉の日記や詩の引用と、 南吉

れます。脚本・演出家は奥村拓氏。彼によれます。 の人物像を解説するような語りとで構成さ 本作品の劇作家として、「南吉を知

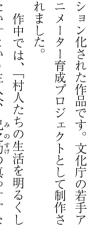
> だとのことです。 という二つの使命をもって作品作りに臨ん ている人にはもっと興味をもってもらう」 らない人には興味をもってもらう」「知っ

吉像に触れることができる作品といえるで と語ります。奥村氏が捉え、魅了された南 思い至りました。僕の『新美南吉論』がダ 記に出会い、これを題材に演劇を作ろうと イレクトに伝わる脚本になっているはず」 プ用のテキスト探しをしていて、南吉の日 フに取り上げてみたいとずっと思っていま した。あるとき、俳優向けのワ 「南吉の作品が大好きで、演劇のモチー - クショッ

### 劇団 オクムラ宅

俳優・演出家の奥村拓が主 宰する演劇ユニット。2010 年4月に旗揚げ。 同氏は, 1980年, 福井県 生まれ。2012年10月, 『ま ばたき』でAAF戯曲賞最

終候補。 公式ウェブサイト: http://okumurataku.com



アニメーション

「おぢいさんのランプ」

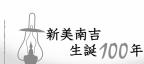
微妙な描き分けは、見る者の目を奪います かに描かれています。ランプと電気の光の、 たい」という主人公・巳之助の真っすぐな 心根と、変わりゆく時代が、 温かく色彩豊

「おぢいさんのランプ」が脚色・アニメー南吉にとって初めての童話集の表題作



©TELECOM ANIME

テレコム・アニメーションフィルム制作/ 25分/税込み 1,400円 ※公式ウェブサイトにて販売。 http://www.telecom-anime.com



展示リニュ

ァ

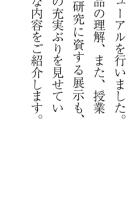
j٧

建物全体を地下に埋めるデザインとなって 県半田市岩滑の田園風景と調和するよう、 います。一九九四年六月の開館以来、 新美南吉記念館。 芝生で覆われた波打つような屋根をもつ 南吉が生まれ育った愛知 多く

南吉やその作品の理解、

ます。その主な内容をご紹介します これまで以上の充実ぶりを見せてい のための教材研究に資する展示も、 りな展示リニューアルを行いました 美南吉生誕10年に先立って、 授業

同館では、 先頃、 二〇一三年の新 大がか





展示室内には、兵十が魚を捕るときに使っ ていたはりきり網の実物が展示されている。 写真やイラストでは分かりにくい、大きさや質 感を確かめることができる。



### 「ごんぎつね」草稿

デジタル資料閲覧コーナーでは, 南吉直 筆の原稿や手紙などをスキャニングした画像 を閲覧することができる。ノートに書かれた 「ごんぎつね」の草稿が、全ページにわたっ て閲覧可能となった。

10年記念イベント

てほしい、 もには、これを機に南吉の作品に巡り会っ 逢う南吉」という言葉だといいます。 同館が掲げたのは「初めての南吉、 しいという願いが込められています 子どもの頃、 新美南吉生誕10年を迎えるにあたって 大人にはもう一度接してみてほ だれもが一度は触れたこと

す。子ど

切にしたこと、 印象や味わいを感じるはずです。 たらという思いのもと、 南吉作品を間に置いて、 きをもって届いてくるかもしれません。 大人になってから再会すると、 があるはずの南吉の世界ですが、時を経て 生誕10年をきっかけに、 ベントがさまざまに企画されています。 語りかける言葉が、違う響 魅力的な展覧会や 語り合ってもらえ 子どもと大人に また違った 南吉の大

### 新美南吉記念館

■所在地

〒475-0966 愛知県半田市岩滑西町1-10-1 TEL: 0569-26-4888

URL: http://www.nankichi.gr.jp

■開館時間

 $9:30 \sim 17:30$ 

■休館日

毎週月曜日・毎月第2火曜日(祝日・振替休日 のときは開館し、その翌日が休館となる)・年 末年始

■観覧料

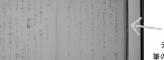
210円(中学生以下無料) 団体20名以上は各160円



現されている。隣に作りつけられた本屋の入り口は、図書室への入り口と なっている。







2013年開催

五木寛之講演会

木實之氏が語る。

7月27日 (十)

の朗読会。

8月3日 (十)

8月4日 (日)

よる南吉作品の朗読。

●生誕100年記念特別展

新美南吉生誕100年記念イベント

3月24日(日) / 雁宿ホール(半田市福祉文化会館)

7月13日(土)~10月27日(日)/新美南吉記念館 南吉文学とふるさと知多半島との関わりを紹介。

【新美南吉生誕祭】※会場は雁宿ホール。

●開幕式典・ことばの杜朗読会

●生誕100年記念シンポジウム

切さを考えるシンポジウム。

●南吉の愛したクラシック音楽

※この他にもたくさんのイベントが予定されています。

人間のエゴと美しい生き方を描く南吉文学を、作家・五

元NHKアナウンサーと市内の小学生らによる南吉作品

南吉童話における、声に出し、耳から味わうことの大

名古屋フィルによる演奏と中京テレビアナウンサーに

Q南吉生誕100年

検索

新美南吉生誕100年没後70年記念

### 12