

# Let's enjoy! Small Talk Lesson 2

[本日のトピック:食べ物]

株式会社イーオン 窪田 遼

## はじめに

Hello, everyone. I hope you are well. I am Ryo Kubota from AEON.

今回は、先生のSmall Talkを児童に聞かせること(5年生のスタイル)を活動の中心に置きつつも、児童をうまく巻き込んで、対話的な活動にするためのヒントをご紹介します。

## 今回のトピック

『Here We Go!』5 Unit 7 What would you like?に関連した題材を取り上げます。このUnitは、“What would you like?” “I’d like …” “How much is it?” “It’s … yen.”など、レストランでの注文のやり取りに使える表現や、食べ物に関する語彙で構成されています。これらの表現を復習するという前提で、例を考えました。

「今日のお昼に食べたいもの」や「好きなメニュー」をテーマとしたSmall Talkで、Unitでの学習が自然に復習できる例になっています。これを参考に、ぜひご自身のSmall Talkを考えてみてください。

## 対話的なSmall Talk

### ①児童に問いかける

5年生のSmall Talkは、やり取りではなく、

話を聞くことが中心となりますが、児童どうしのやり取りはないものの、授業者と児童の間では、むしろ言葉の交換を入れたほうが効果的です。Small Talkの中で適宜、児童に質問を投げかけるようにしましょう。質問は、知っている英語で答えられる形になるよう工夫します。

今回の例(例1)では、いつもの“How are you?”の問いかけから、食べ物の話につながるようにしました。“How about you?” “What about you?”を使うと、自分の話を児童に向けることができます。このタイプの質問は、自分が話した後に相手に同じことを尋ねる形であり、答え方を事前に提示できるため、クラスルーム・イングリッシュとして適しています。また、“How about you?”に続けて、“Are you hungry, too?”と付け足すことで、児童にとってYes/Noで答えられる質問になっています。

### ②リキャスト(Recast)をする

児童に質問をすると、適切でない英語や日本語で答えが返ってきて戸惑うこともあるでしょう。ここで柔軟な対応をすることが、言語活動を充実させたり、児童に自信を与えたりするカギとなります。小学校外国語の評価の観点から知識・技能だけではないことを考えると、積極的に発言したことに対しては、ポジティブな対応

をしたいものです。ここで“No, that’s wrong.”と言ってしまったりは、児童が発言をためらうクラスになってしまいます。

そこで役立つのが、訂正フィードバックの手法の一つ、リキャスト(Recast)です。明示的に「それは適切でない」とは告げずに、自然な流れでよりよい表現に置き換えるのです。これで、発言自体を否定することなく、フィードバックを与えることができます。例えば、“I’d like pan.”と児童が言ったのに対して、“You’d like bread! That’s a good idea!”と返します。言語活動を不自然に止める必要がないのも大きな利点ですね。

### ③やり取りをクラス全体に展開する

先生と児童との対話を二人の間で完結させてしまうと、せっかくの集団の授業のよさが半減してしまいます。話をつなげて他の児童にも展開していきましょう。“What about you, Shuuka?”といった形でクラスの何人かに意見を聞いてみるのもいいでしょう。さらにクラス全体に展開するには、次のように簡単な投票を行うのが楽しいと思います。

“You have three choices. Raise your hands. Who would like bread? Curry and rice? Fried Rice?”(3択です。手を挙げて。パンがいい人? カレー? 炒飯?)

### Small Talk 例1

T: Hi, how are you?  
Ss: I’m fine, thank you. And you?  
T: I’m good, thank you, but I’m very hungry. How about you? Are you hungry, too?  
Ss: Yes!

T: What would you like for lunch today?  
I like spicy food. So, I’d like curry and rice for lunch. What about you, Kantaro? What would you like?  
Kantaro: I’d like pan.  
T: You’d like bread. That sounds good. What about you, Shuuka?

### Small Talk 例2

T: Hi, everyone. What is this?  
Ss: Menu!  
T: That’s right. It’s a menu. This menu is from my favorite restaurant. What do you see?  
Ss: Hamburgers! French fries!  
T: Great. They have also spaghetti, pizzas, sandwiches, and pancakes. My favorite is the cheeseburger, but now I’d like the BLT sandwich. How much is it?  
Ss: It’s 650 yen.  
T: I see. It’s a little expensive. What about you, Hako? What would you like?  
Hako: I’d like French fries.  
T: That sounds great, too. How much is it?



Small Talk 例の  
音声はこちら

窪田 遼 くぼた・りょう  
株式会社イーオン 法人事業本部  
学校教育課 専任講師  
留学経験なしでイーオンに入社し、イー  
オンスクールでの教務主任を経て、2016  
年6月より現職。  
全国の自治体での教員研修を担当。特に、  
小学校教員への指導には定評がある。  
J-SHINE 小学校英語指導者資格保有。

