

いご語彙を豊かに

自分の考えを深め、友達とよりよい対話をするために、使える語や表現を増やそう。

1

考えるときの言葉

この町の人は、環境保全に積極的だ。

具体的には……



つまり……

太陽光発電や植林に取り組み、ごみを減らす努力もしている。

比較する・分類する

- ○○と比べると
- ○○で分けると
- 共通点(相違点)は

結び付ける

- ○○と合わせると
- ○○と□□をつなげて考えると

根拠を考える

- なぜなら
- その根拠として

原因と結果

- ○○によって
- ○○が原因で

具体化する

- 例えば
- 具体的には

抽象化する

- つまり
- すなわち

焦点化する

- ○○に注目すると
- ○○という点では

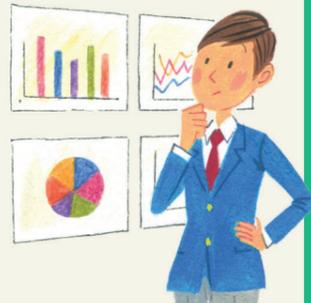
視野を広げる

- 全体を見渡すと
- 長い目で見ると

2

伝えるときの言葉

全校生徒の六割が、地域の図書館を利用している。



多いな……

地域の図書館を利用している生徒が全体の六割にも上る。

少ないな……

地域の図書館を利用している生徒が全体の七割にも満たない。

数字を基に伝える

- ○○に上る。
- ○○に満たない。
- ○○に達する。

図表を基に伝える

- 全体の傾向として
- 最も大きな変化は
- ○○を境に

特徴を取り上げる

- メリットは
- デメリットは
- その点において、
- ○○は……だ。

考えを正確に伝える

- ○○かもしれない。
- ○○が疑われる。
- ○○と推定される。
- ○○にちがいない。

感想を豊かに伝える

- ○○にはっとする。
- ○○が印象的だ。
- ○○に圧倒される。
- ○○に目を奪われる。

評価する

- ○○の魅力は、□□にある。
- ○○と□□のバランスが、……だ。

3

交流するときの言葉

さらに、○○してはどうでしょうか。



そのように考えたのはなぜですか。

話題を確認する

- 今日のテーマは
- 話し合いの目的は
- 前提となる○○の定義は

意見を受けて返す

- ○○に賛成(反対)
- ○○という点では同じ考えだが
- ○○とは別の視点で

考えを引き出す

- ○○はなぜか。
- ○○について詳しく教えてほしい。

話題を変える

- さて
- ところで
- 話は変わるが

話を広げる

- さらに
- 加えて
- 他にも
- ○○に関連して

話をまとめる

- したがって
- 以上のことから
- 総合すると
- ここまでの話では



光村図書

教授用資料

語彙を豊かに