

Here We Go! 年間指導計画略案

学習到達目標 (CAN-DO リスト形式)

テーマ1 日本のことを伝え合う

単元・教材名	他教科など	Goal・活動目標 (重点化領域)	言語の使用場面	言語の働き	主な言語材料	時数	聞くこと[L]	読むこと[R]	話すこと (やり取り) [SI]	話すこと (発表) [SP]	書くこと[W]
Let's Start	1 いつも「たいせつ」言葉の準備運動	国語	6年の学習の準備をしよう。	学校、家庭、挨拶	挨拶	See you.という挨拶	1				
	2 アルファベット		[L] [R] [W]			アルファベット		大文字と小文字の読み方を発音することができる。			
Unit 1 This is me.		[SP]自分の興味・関心を伝えるために、内容を整理して自己紹介をすることができる。	学校、挨拶、自己紹介	挨拶 質問 説明 依頼 相づち	Where are you from? I'm good at I'm interested in	7				内容を整理して、自己紹介をすることができる。	
Alphabet Time 1		[R] [W]			p, b ほか			○			○
Unit 2 Welcome to Japan.	国語・道徳	[L][SP]外国の人に興味をもってもらうために、日本の行事を紹介することができる。	学校、地域	質問 説明 歓迎 発表 繰り返す 褒める	What season do you like? In ..., we have You can see / eat / visit / enjoy	7	季節ごとの行事やできることを聞き取ることができる。			日本の行事やできることを紹介することができる。	
Alphabet Time 2		[R] [W]			c, g ほか			○			○
言葉について考えよう 1	国語	英語になった日本語について考えよう。			英語になった日本語	1					
Unit 3 What time do you get up?		[R][W][SI]お互いのことをよく知るために、ふだんの生活についてたずね合うことができる。	学校、家庭	質問 説明 褒める 意見	What time do you ...? I ... at I always / usually / sometimes / never ...	7		ブログから、1日の生活の様子を読み取ることができる。	友達の文を読んで、内容についてたずね合うことができる。		自分の1日の生活の様子を書くことができる。
Alphabet Time 3		[R] [W]			t, d ほか			○			○
まとめ	世界の友達 1	[L]世界の友達のスピーチ映像をみて、内容を理解しよう。		説明 発表	既習の言語材料	1	世界の友達のスピーチから、その国の様子などを聞き取ることができる。				
	You can do it! 1	社会	[SP] Me on the Map を作って日本の紹介をしよう。		質問 説明	既習の言語材料	2			Me on the Map を作って日本の紹介をすることができる。	

テーマ2 世界のことを伝え合う

Unit 4 My Summer Vacation		[R][W][SP]夏休みの思い出を伝え合うために、絵日記を書くことができる。	学校、家庭、地域	質問 報告 相づち 意見 発表	What did you do? I went to / ate / saw / enjoyed How was it? It was	7		ブログから、夏休みの思い出を読み取ることができる。		夏休みの思い出を発表することができる。	夏休みの思い出を伝える絵日記を書くことができる。
Alphabet Time 4		[R] [W]			s, z ほか			○			○
Unit 5 We live together.	理科 SDGs 14 SDGs 15	[R][W]動物の気持ちを伝えるために、ポスターを書くことができる。	学校、家庭	質問 説明 相づち 意見	What do [pandas] eat? I live in / eat / have	7		ポスターから、動物の気持ちを読み取ることができる。			動物たちの気持ちを伝えるポスターを書くことができる。
Alphabet Time 5		[R] [W]			f, v ほか			○			○
言葉について考えよう 2	国語	英語の文の組み立てについて考えよう。			英語の語順	1					

Here We Go! 年間指導計画略案							学習到達目標 (CAN-DO リスト形式)				
ま と め	Unit 6 I want to go to Italy.	社会	[L][SP][SI]世界の国々の魅力を伝えるために、旅行会社の人になって紹介することができる。	学校、家庭	質問 説明 意見 聞き直 す	In ..., you can Where do you want to go? I want to go to	7	観光案内の音声から、 国名やそこでできるこ とを聞き取ることがで きる。	行きたい国について話 し合うことができる。	世界の国々のみりよく を伝えることができ る。	
	Alphabet Time 6		[R] [W]			m, n ほか		○			○
	世界の友達 2		[L]世界の友達のインタビュー映 像を見て、内容を理解しよう。		質問 説明	既習の言語材料	1	世界の友達のインタビ ューから、したことや したいことを聞き取る ことができる。			
You can do it! 2		[SI]英語のトーク番組に挑戦し よう。		説明 発表	既習の言語材料	2		さいころを使って、英 語のトーク番組にちょ うせんすることができる 。			
テーマ3 将来のことを伝え合う											
テ マ 3	Unit 7 My Dream		[[R][W][SP]自分の将来について 考えるために、「夢宣言」をする ことができる。	学校、家庭	質問 意見 相づち 励ま す 繰り返す 発表	What club do you want to join? I want to join What do you want to be? I want to be	7		「夢宣言」から、したい ことなどを読み取るこ とができる。	中学校生活の「夢宣 言」をくわしく発表す ることができる。	中学校生活の「夢宣 言」を書くことがで きる。
	Alphabet Time 7		[R] [W]			l, r ほか		○			○
	言葉について考えよう 3	国語	心に届くスピーチについて考え よう。		説明 意見	スピーチ	1				
	Unit 8 My Best Memory		[L][SP][SI]思い出を共有するた めに、学校行事の出来事や感想 を発表することができる。	学校、家庭	質問 説明 意見 発表	What's your best memory? We went / saw It was	7	スピーチから、学校行 事の思い出を聞き取る ことができる。	スピーチを聞いて、質 問したり、感想を伝え たりすることができる 。	学校行事の思い出を発 表することができる。	
	Alphabet Time 8		[R] [W]			ch, sh ほか		○			○
	世界の友達 3		[R]世界の友達の絵はがきを読ん で、内容を理解しよう。		意見 質問	既習の言語材料	1		世界の友達の絵はがき から、したいことなど を読み取ることができ る。		
	You can do it! 3		[SP] English Festival を開こう。			既習の言語材料	2			もよおし物や発表のき かくを立てて、 English Festival を開 くことができる。	
英語の物語	SDGs 13 SDGs 15	[R]既習の語句や表現を見つけた り、挿絵を手掛かりにして内容 を推測したりしよう。		説明 意見 質問	既習の言語材料	1		絵本から、挿絵も手掛 かりにして、語句や表 現を見つけ、その意味 をとらえることができ る。			
All About Me		[W]世界に1つだけの自分のシー トを作ろう。			各 Unit の言語材料	-				簡単な語句や表現を 書き写して、自分の ことについて伝える 文を書くことができ る。	

○Alphabet Time 1-8 [読むこと] 文字と音の関係に気づき、すいそくしながら単語を発音することができる。簡単な語句や表現を見ついたり、その意味をとらえたりすることができる。
[書くこと] 聞こえた音の文字を書いたり、単語や文を書いたりすることができる。