

平仮名は甘くない



平仮名について、これまで多くの紙面を費やしてきました。今回は、まとめとして一九九八年に岩下育子氏が山梨大学卒業論文「小・中学校国語科書写における平仮名指導の考察」で実施した調査結果（以後「調査」と略します）をもとに、平仮名指導の方法について考えてみます。

平仮名の五十音図表が完成できない

平仮名の五十音図表を自力で完成できるのは当たり前のように思えますが、実態はそうでもないようです。調査では、自力で完成できたのは小学校一年生では38%、一年生40%、三年生47%、四年生63%、五年生67%とここまでの完成率は上昇するのですが、六年生になると49%と低下しはじめ、中学校では、一年生45%、二・三年生になると11%まで落ち込みます。

書けたとしても自信がなくて資料を見てもうたとする児童・生徒も中にはいるでしょうが、平仮名への意識が小学校六年生以降、急激に薄れはじめることを物語っています。また、字形の整い度は、小学校低学年では字形がまだ定まらないようですが、中学年ではだいぶ整いを見せてくるようです。しかし、高学年・中学生になると字形に乱れや自己流の傾向が

出現します。ここにも平仮名への意識低下現象を確認することができま。

平仮名指導は小学校低学年ではほぼ終了しますが、この数値、字形傾向は、平仮名の継続的指導やアフターケアが必要であることを示しています。

平仮名の使用頻度と書きにくい平仮名との深い関係

「調査」では、中学校国語教科書の教材と中学生の手書きによる感想文・主張文を材料にして、平仮名四十六文字の使用頻度を調査し、さらに小学校五年生から中学生を対象に書きにくい平仮名は何かを調査しています。

それぞれの使用頻度を左ページの表にまとめてみました。教科書の教材は見る（読む）文字、感想文などは書く文字です。両者を比較すると上位と下位十文字はともにほぼ同じ平仮名が占めていることが分かります。特に、下位の「ひ・ほ・ふ・ゆ・む・ね・ぬ」は、見る機会、書く機会がほとんどないことを意味しています。そして、興味深いことは、児童・生徒にとって「書きにくい平仮名は何ですか」の調査でも、これらの平仮名が上位にランクされているのです。さら

に、五十音図に書かれた平仮名の中で、字形の整いに問題を残すのがこれらの平仮名なのです。

使用頻度の少ない平仮名は「見ない」「書かない」わけですから、字形が記憶されにくくそれが書きにくさにつながっていることを如実に示しています。これらの平仮名は意図的・計画的に学習機会を作り、記憶を強めておく必要があります。

そのための指導方法をいくつか提案してみよう。

○低、中学年では五十音図表を正方形のます目に一年に一回作成し字形を確認してみよう。高学年では横罫線の用紙に横書き五十音図表を作成してみよう。

○「使用頻度の少ない平仮名発見 しりとりゲーム」をしよう。

向上へとつながるものと考えます。

う。平仮名で二十語をしりとりをして書き、使用頻度が少ない平仮名が多く書けた人を勝ちとする。

○平仮名の由来や字源を調べて、どのような経緯で今の平仮名の筆使い、字形になったのかを理解しよう。

○教科書の文章から、よく使われる平仮名、あまり使われない平仮名を調べて資料を作り、発表し合おう。

○平仮名表記でよく使う語「です、ました、そして、また」などを調べて文例資料を作り、発表し合おう。

低学年は平仮名の字形・筆使いの基礎・基本理解期、中学年はその確認と習熟期、高学年は応用と知的理解期としてとらえ、常に平仮名に対する意識を維持しておく工夫が書写力向上へとつながるものと考えます。

教科書における平仮名の使用頻度			生徒の手書き文字における平仮名の使用頻度		
平仮名	提出数	頻度(%)	平仮名	提出数	頻度(%)
総字数	6188	100.00	総字数	9131	100.00
て(で)	486	7.85	て(で)	720	7.89
の	475	7.68	な(だ)	651	7.13
か(が)	414	6.69	い	624	6.83
な(だ)	397	6.42	し(じ)	539	5.90
い	321	5.19	か(が)	532	5.83
に	317	5.12	と(ど)	527	5.77
は(ば・ば)	311	5.03	な	403	4.41
と(ど)	286	4.62	つ(づ)	390	4.27
し(じ)	263	4.25	の	366	4.01
つ(づ)	240	3.88	は(ば・ば)	344	3.77
な	222	3.59	こ(ご)	308	3.37
る	216	3.49	ま	293	3.21
を	174	2.81	ん	241	2.64
れ	170	2.75	う(に)	238	2.61
も(ま)	138	2.23	も	232	2.54
こ(ご)	134	2.17	ら	195	2.14
ら	121	1.96	る	193	2.11
あ	119	1.92	ず(ず)	191	2.09
う	105	1.70	く(ぐ)	185	2.03
き(ぎ)	90	1.45	れ	169	1.85
ず(ず)	85	1.37	を	167	1.83
そ(ぞ)	84	1.36	き(ぎ)	165	1.81
く(ぐ)	83	1.34	り	149	1.63
り	80	1.29	け(げ)	143	1.57
け(げ)	64	1.03	そ(ぞ)	110	1.20
よ(ぎざ)	63	1.02	あ	93	1.02
ん	61	0.99	や	90	0.99
や	50	0.89	よ	79	0.87
ろ	46	0.74	わ	74	0.81
わ	42	0.68	ぎ(ざ)	64	0.70
ぢ(ぢ・ぢ)	38	0.61	え	58	0.64
べ(べ・べ)	36	0.58	み	57	0.62
え	34	0.55	め	53	0.58
め	29	0.47	せ(ぜ)	48	0.53
み	23	0.37	ぢ(ぢ)	41	0.45
ひ(び)	22	0.36	ろ	40	0.44
ほ(ぼ・ぼ)	19	0.31	お	38	0.42
ぶ(ぶ・ぶ)	15	0.24	ぶ(ぶ・ぶ)	20	0.22
			ぬ		
ゆ	11	0.18	ひ(び・び)	16	0.18
む	8	0.13	べ(べ・べ)		
ね	6	0.10	む	9	0.10
ぬ	3	0.05	ゆ・ね	8	0.09