

2・3年 年間指導計画案

2年（単元名・教材名）	（領域別配当時数）	時数	月	時数	（領域別配当時数）	3年（単元名・教材名）
じゅんばんに ならぼう	話聞①	1	4	1	話聞①	よく聞いて、じこしょうかい
絵を 見て かこう／つづけて みよう	書①	1		1	読①	どきん
どんな おはなしかを たしかめて、音読しよう ふきのとう	読⑨	9		1	書①	わたしのさいこうの一日／つづけてみよう
図書館たんけん	知①	1		8	読⑧	登場人物の気持ちをたしかめ、そうぞうしたことをつたえ合おう 春風をたどって
春が いっぱい	知②	2		1	知①	図書館たんていだん
思い出して 書こう 日記を 書こう	書④	4		2	知②	国語辞典を使おう
				2	書②	漢字の広場①
			5	2	書②	春のくらし
だいじな ことを おとさないように 聞こう ともだちは どこかな／［コラム］声の 出し方に 気を つけよう	話聞⑤	5		6	話聞⑥	知りたいことを考えながら聞き、しつもんしよう もっと知りたい、友だちのこと ［コラム］きちんとつたえるために
じゅんじょに 気を つけて 読もう たんぼぼの ちえ／［じょうほう］じゅんじょ	知①、読⑨	10		2	知②	漢字の音と訓
			6	2	書②	漢字の広場②
ていねいに かんさつして、きろくしよう かんさつ名人に ならう	書⑩	10		8	知①、読⑦	まとまりをとらえて読み、かんそうを話そう ［れんしゅう］文様／こまを楽しむ／［じょうほう］全体と中心
いなばの 白うさぎ	知②	2		4	書④	相手に分かりやすいように、あんないの手紙を書こう 気持ちをこめて、「来てください」
同じ ぶぶんを もつ かん字	知②	2	7	2	書②	漢字の広場③
お話を 読み、すきな ところを つたえよう スイミー	読⑨	9		6	読⑥	登場人物のへんかに気をつけて読み、すきな場面について話し合おう まいごのかぎ
かん字の ひろば①	書②	2		1	知①	俳句を楽しもう
［じょうほう］メモを とる とき	書③	3	7	2	知②	こそあど言葉を使いこなそう
組み立てを 考えて 書き、知らせよう こんな もの、見つけたよ／［コラム］丸、点、かぎ	書⑩	10		3	知①、書②	［じょうほう］引用するとき
あいての考えを引き出す しつもんをしよう あったらいいな、こんなもの	話聞⑦	7		10	書⑩	つたえたいことをはっきりさせて、ほうこくする文章を書こう 仕事のくふう、見つけたよ／［コラム］符号など
夏がいっぱい	書②	2	9	2	書②	夏のくらし
本はともだち お気に入りの本をしょうかいしよう／ミリーのすてきなぼうし	読⑥	6		5	読⑤	本は友だち 本で知ったことをクイズにしよう／鳥になったきょうりゅうの話
雨のうた	読②	2		2	読②	わたしと小鳥とすずと／夕日がせなかをおしてくる
ことばでみちあんない	話聞③	3	10	3	話聞③	こんな係がクラスにほしい
みの回りのものを読もう	読②	2		2	読②	ポスターを読もう
書いたら、見直そう	書②	2		2	書②	書くことを考えるときは
かん字のひろば②	書②	2	10	2	書②	書くことを考えるときは
ことばあそびをしよう	知②	2		3	知③	漢字の組み立て
かたかなのひろば	書②	2		4	知④	ローマ字
読んで考えたことを 話そう どうぶつ園のじゅうい	読⑩	10	11	10	読⑩	場面をくらべながら読み、感想を書こう ちいちゃんのかげおくり
なかまのことばとかん字	知②	2		2	知②	修飾語を使って書こう
かん字のひろば③	書②	2		2	書②	秋のくらし
自分とくらべて読み、とうじょうじんぶつに手紙を書こう お手紙	読⑫	12	11	8	話聞⑧	進行にそって、はんで話し合おう おすすめの一さつを決めよう
主語と述語に 気をつけよう	知②	2		12	書⑥、読⑥	れいの書かれ方に気をつけて読み、それをいかして書こう すがたをかえる大豆／食べ物のみみつを教えます
かん字の読み方	知②	2		4	知②、書②	ことわざ・故事成語
秋がいっぱい	書②	2	11	2	知②	漢字の意味
みんなで話をつなげよう そうだんにのってください	話聞⑧	8		1	知①	短歌を楽しもう
せつめいのしかたに 気をつけて読み、それをいかして書こう 紙コップ花火の作り方／おもちゃの作り方をせつめいしよう	書⑧、読⑥	14				
にたいみのことば、はんたいのいみのことば	知②	2				
せかいーの話	読①	1				

2・3年 年間指導計画案

2年（単元名・教材名）	（領域別配当時数）	時数	月	時数	（領域別配当時数）	3年（単元名・教材名）
かん字のひろば④	書②	2	12	2	書②	漢字の広場④
思いうかべたことをもとに、お話をしようかい しょう みきのたからもの	読⑩	10		6	読⑥	登場人物の行動や気持ちをとらえて、えらんだ 民話をしようかいしょう 三年とうげ
組み立てを考えて、お話を書こう お話のさくしゃになろう	書⑩	10		10	書⑩	しょうかいする文章を書き、感想をつたえ合 おう わたしの町のよいところ
冬がいっぱい	書②	2		2	書②	冬のくらし
ねこのこ／おとのはなびら／はんたいことば	読②	2	1	4	書②、読②	詩のくふうを楽しもう
かたかなで書くことば	書②	2		2	書②	四まいの絵を使って
ことばを楽しもう	知①	1		2	知②	カンジーはかせの音訓かるた
だいいなことばに気をつけて読み、分かったこ とを知らせよう ロボット	読⑫	12		2	書②	漢字の広場⑤
				7	読⑦	読んで考えたことをつたえ合おう ありの行列
ことばについて考えよう ようすをあらわすことば	知①、書③	4		5	知②、書③	言葉について考えよう つたわる言葉で表そう
詩を作って、読み合おう 見たこと、かんじたこと	書⑥	6		2	8	書⑧
カンジーはかせの大はつめい	知②	2				
思いをつたえる手紙を書こう すてきなところをつたえよう	書⑩	10				
読んで、かんじたことをつたえ合おう スーホの白い馬	読⑭	14	12		読⑫	登場人物について考えたことを、つたえ合おう モチモチの木
かん字の広場⑤	書②	2	3	2	書②	漢字の広場⑥
組み立てを考えて、はっぴょうしょう 楽しかったよ、二年生	話聞⑧	8		8	話聞⑧	つたえたいことを、理由をあげて話そう お気に入りの場所、教えます
二年生をふりかえって	書①	1		1	書①	三年生をふり返って