



情報を整理して書こう

わかりやすく説明する

物事について説明すると
き、相手に理解してもらえ
るように伝えるには、どう
すればよいだろう。ここで
は、情報を集め、整理して
わかりやすく説明する方法



を学習しよう。

目標

- 集めた情報を、比較したり分類したりして整理する。
- 目的や相手に応じて、伝えたいことを明確にして書く。

生かす

- 言葉を調べる ➡ 19 ページ
- 比較・分類 ➡ 32 ページ

集める・整理する

1 目的や相手を明確にして題材を決める

- ・自分が興味をもっていることや、友達に知らせたいことを挙げる。
- ・目的や相手を明らかにして、説明する題材を決める。

1 題材を決める ← 272ページ 発想を広げる

- ・オリンピックで活躍した○○選手かっやく
- ・漫画まんがのキャラクター「○○」

・わが家のカレー

・おすすめの場所「〇〇」

・近所の青空公園

↓サッカーが好きな人に

・菜の花文具店

↓新しく来た美術の先生に

・〇〇市森の図書館

↓本が好きな人に



集める・整理する

2 情報を集め、整理する

- ・選んだ題材の特徴や自分との関わりなど、説明したい事柄をマッピングや、付箋・カードなどを用いて書き出す。

- ・比較したり分類したりして、集めた情報を整理する。

2 情報を整理する

目的

森の図書館に興味をもってもらおう。

相手

本が好きなクラスの友達。

マッピングで書き出す

外のテーブルで
よく読んだ

木の下で読書

森の中

外にテーブルと
ベンチ

ふんすい
噴水広場
の先

〇〇駅南口の
どんぐり公園内

森の図書館

小学生の
ころから
通った

絵本・児童書

世界各国
の絵本

2階建て

司書さん
おすすめ

開館時間

赤い屋根

集める・整理する



マッピング

思いついた考えや物事をつないで広げて

いく方法。



271 ページ 情報整理の方法

観点ごとに分類する

蔵書	思い出	場所	観点
- 絵本・児童書 - 世界各国の：	- 小学生のころ - 外のテーブル	- 噴水広場の： 〇〇駅南口の	挙げた情報

目的や相手に応じて情報を比較して選ぶ

図書館のことを知らない友達に伝える場合、「場所」に関する情報は必要だと思う。「思い出」は、いらないかな。



組み立てる

3 構成を考える ← 36ページ

- ・どのように説明するとわかりやすいかを考える。
- ・説明のしかたや順序について、友達どうして助言する。

表現する

4 下書きをし、文章にまとめる ← 37ページ

四百字程度で下書きをし、丁寧^{ていねい}に清書する。

5 学習を振り返る

振り返る

文章を読み合い、内容や説明のしかたについて、わかりやすいと思った点や興味をもったことを伝え合う。

つなぐ

日常生活

家族に、学校生活について説明する。

学校生活

社会科や理科で、調べたことを整理してまとめる。

将来

商品や道具の使い方などを説明する。