

地球人のあいさつ2023（宇宙連句）

檜原村立檜原中学校の巻

星友のみなさん、こんにちは。おかわりありませんか。

檜原村立檜原中学校（東京都、中3、2、1、中村 祐子校長先生、野呂 涼太 先生）の星友と、みなさんへの応援歌をつくりました。

ステキな応援歌が生まれています。星友のみなさんと想いを共有するために、この句集を編み、お届けします。元気の素、見つかると思います。

作品は来年に、星友の星（国際宇宙ステーション「きぼう」）へ打ち上げる予定です。みんなで、ステキな未来を創りましょう。おからだを大切に。

2023年 12月1日 山中 勉（IHI 研究主宰）

【星友のみなさん】 ☆印の学校は、今回が初参加です。

学校A	江東区立元加賀小学校	東京都
学校AA	アデレード日本語補習授業校	豪
学校AM	メルボルン補習校	豪
学校B	福岡雙葉小学校	福岡県
学校C	女川町立女川中学校	宮城県
学校CC	カルガリー補習授業校	カナダ
学校D	瑞穂町立瑞穂中学校	東京都
学校E	江東区立深川第五中学校	東京都
学校G	ヨハネスブルグ日本人学校	南アフリカ
学校GF	フランクフルト補習授業校	ドイツ
学校GH	ハイデルベルク日本語補習授業校	ドイツ
学校GK	ケルン日本語補習授業校	ドイツ
学校i	シャールロット日本語補習学校	USA
学校J	奈良県立ろう学校	奈良県
学校JAB	瑞穂町立瑞穂第二中学校	東京都
学校JAC	台東区立忍岡中学校	東京都
学校JEM	江戸川区立松江第五中学校	東京都
学校JH	綾部市立八田中学校	京都府
学校JHF	八丈町立富士中学校	東京都
学校JHH☆	檜原村立檜原中学校	東京都
学校JHK	八王子市立上川口小学校	東京都
学校JKM☆	江東区立越中島小学校	東京都
学校JL	春日部市立春日部南中学校	埼玉県
学校JSM☆	日高市立武蔵台小中学校	埼玉県
学校JX	桜川市立桃山学園	茨城県
学校JY	足立区立西新井中学校	東京都
学校JY	足立区立第一中学校	東京都
学校JYS	横浜創英中学校	神奈川県
学校JZ	瑞穂町立瑞穂第三小学校	東京都
学校L	平戸市立生月中学校	長崎県
学校o	平戸市立中野中学校	長崎県
学校Q	愛南町立城辺中学校	愛媛県
学校QA	愛南町立内海中学校	愛媛県
学校QB	愛南町立御荘中学校	愛媛県
学校SM	マドリッド補習授業校	スペイン

学校UH	ヒューストン日本語補習校	USA
学校W	松本市立女鳥羽中学校	長野県
有志SKY	そらゆめことば同盟	東京都

【分析】 「地球人のあいさつ2023」では、約六千首の上の句と連句が詠まれました。（ちなみに万葉集は約五千首とも言われています。）また、約三十万文字の星友のへのひとことが紡がれました。（長編小説なみです。ちなみに、枕草子は約十三万文字とも言われています。）作品集を読んでみましょう。きっと、みなさんを励ますステキな言葉が見つかることでしょう。

【凡例】 句の冒頭に添えた英数字は、上の句の学校と下の句の学校を現しています。たとえば、AO11/AAは、上の句が学校Aからの応募作品であり、下の句が学校AAからの作品であることを表しています。

AO14/JH
流れ星 一つ一つが 光ってる はりねずみ(小6) 〇

一人一人に 宿る魂

〇 世界の人々を流れ星にたとえました。星の一つ一つが光っているのと同じように、一人一人が輝きながら生きることができる世界になりますように。

〇 星を人に例えて、世界中の人とつながる今回のコンセプトに合っていると思いました。

AO11/JH

ボールけり 今週負けた 次は勝つ

オレンジバナナ(中1) 〇

先手必勝 やっちまえー！

〇 ばくはサッカーが好きです。あなたは何かが好きですか。

〇 応援してる！

AO16/JH

青空に 輝やいている みんなの思い

まおう(中1) 〇

つながってるよ 満天の星

ひのちゅうラブ♡(校長) 〇

〇 みんながう国にいるけど、同じ空を見ている。みんなどこにいても、つながっているということ。

〇 私たち（星友）は、世界中どこにいてもつながっています。あざでもよるでも、空を見上げればつながっている星友のことを思っ、元気が出ます。

AM041/JHH

希望もて みんなで見るよ 希望をよ

りんごいらパンっ(小6) 〇1

よぞらを見あげ きぼうをつかもう

タコやき田中(中3) 〇2

〇1 これはみんながあきらめないようにかいたはい句です。

〇2 元気ですか？ぼくはいきています。

B077/JHH

一つだけ キラキラ光る その個性

さくらんぼ(小5) 〇1

個人尊重 自分も大切に

タマミ(中一) 〇2

〇1 宇宙で一つだけのその想いや個性を大切に、みんなの

想いもうけとめてもらいたい！

〇2 宇宙で一つだけの個性を大切にするという考えに共感しました。

CO13/JHH

困難を 乗り越えれば人は また笑えるんだ

おじやる丸高橋(中3) 〇1

だから みんなは 努力するんだ

陽向葵(中一) 〃

〇1 東日本大震災という困難を乗り越えたから僕はまた笑えていると思います。今つらくても一緒にがんばろう！女川町から応援しています！

CO014/JHH

走り出せ 未来の自分へ 向かおうよ

マッチョカバオ(中一) 〇1

本気をだし がんばってみよう

レアチーズ(中一) 〇2

〇1 自分の未来に向かって、つらくても、世界中の星友が作った句で、元気を出してほしい！

〇2 元気ですか。カレーはおいしいですか。(まずいですよね？？？)

D003/JHH

空に舞う 無数の星の かがやきが

レオにーど(中2) 〇1

ジャングルジムの上で 増している

ゴッドジェネレーション(中2) 〇2

〇1 星の輝きが皆の事を照らして、明るくしてくれるから今戦争とかいろいろあってつらいけど、前を向いて頑張ろう。

〇2 無数の星にはジャングルジムの上で見るのがきれいだと思っただから。

D024/JHH

誰とでも 音を届けて 元気付け

無。(中2) 〇1

おはよう！ ありがとう！

See you! You, too!

祐 Sen. (教員) 〇2

〇1 誰でも声を出して元気を付けてほしい。

〇2 声が出るってとにかくうれしい。それに、国やことばが違っても、笑顔で声を掛ければ、気持ちちは伝わる。人類皆兄弟。

D038/JHH

昼休み 晴天の下 笑い声

帰宅部のエース(中2) 〇1

走って 追って はじいて はじけて

祐 T. Senu. (教員) 〇2

〇1 毎日、昼休み外で友達と遊んでいるのでその風景を表しました。友達と遊んだり話しているときはいつも楽しくて毎日たのしみです。

〇2 懐かしい光景が目につかびます。今日も中庭でわいわいボールを追いかけているのでしょね。いつでも外で遊べる人たちで。

CO02/JHH

今日もまた 前へ踏み出す また一歩

ジュース(中2) 〇1

空見上げれば 満天の星

マッチョ星人(中2) 〇2

〇1 学校にはたくさん先生の先生や友達がいいます。もちろんつらい時もあります。そんな時も、前を向いてこそ、元気になるのではないでしようか。

〇2 どんなどきも空の上に星があり、みんなの頑張っているところを見ていると思ったから。

GE004/JHH

届けよう 僕らの思い この空へ

まそまそ(中3) 〇1

輝きつづける すてきな思いを

ジェネリックハイパー節子(中3) 〃

〇1 これからも頑張ってください。

GH028/JHH

星空に 流れ星見た なに願う

おせんべいプラス(小5) 〇1

ガチャ運上げて ☆4ゲット！

金欠少女(中2) 〇2

〇1 ばくとゲームしよう。スマブラやカービーやろう。流れ星見たよ。君は見なことある？

〇2 ガチャって欲しいのに限って出ないよね。



GK008/JHH

大丈夫 私もあなたと 同じだよ

こっね(高3) 著

ちゃんといるんだ 私の味方

消しゴム(中3) 〇

〇 自分一人だけが違う、わかってくれる人がいない、なんてことはないと思います。ちゃんといるから、お互いに頑張ろうと思えました。

I017/JHH

満月は あなたが見てる 満月だ

のびたうどん(中一) 〇

一つの惑星 百の感動

いまオットセイええ感じやねん(中3) 〇

〇 月は一つしかないのに、世界中の人たちは同じ月を見ている。このことでみんながつながる気持ちを受け取ってほしいと思って書きました。同じ表現をくりかえしたのは、つづきを書きたい気持ちになってほしいからです。

〇 この上の句を見て、俳句の技法を上手に使いインパクトを残したところにすごいなと感じ選びました。下の句では上の句を作った方の気持ちを想像しながら書きました。たった一つの月でも多くの人に勇気を与えてくれている気がしたので、このようなしめにしました。

J006/JHH

デイズニーの タワー・オブ・テラーを 友と乗る

コナンのファン(中3) 〇

辛くても 前をむいて 頑張ろう

あやむ(中3) 〇

〇 今年の修学旅行は東京に行くことになり、デイズニーシーのタワー・オブ・テラーに友達と乗るのが楽しみで、この句を書きました。

〇 辛いことがあっても、前をむいて頑張ればなんでもできると思ったから。

JAB028/JHH

炎天下 皆が見つめる 白い球

金之助(きんのすけ)(中3) 〇

空に輝き 夢叶う時

ケンタッキー(教員) 〇

〇 こんにちわ。学校はみんな仲良く楽しいです。

〇 上の句を詠んだとき、夏の甲子園での風景が頭の中に浮かびました。この一球で勝負が決まるという一瞬を表現できればいいな、と思います。星友さんはどんな場面を思い浮かべていましたか？

JAC090/JHH

無謀だど？ 見切り発車で 何が悪い

アボカドの種でサッカー(中3) 〇

今日も進む 新たな挑戦

カピバラ命(中一) 〇

〇 うだうだ考えずに、みんなにはいろいろなことに挑戦してもらいたい。

〇 無謀でも進み、挑戦することがかっこいいと思いました。

JEM007/JHH

やさしくて 今の人達 幸せだ

くすの木(中2) 著

新たな出会い 輝く未来

みっちゃん(教員) 〇

〇 上の句には、解説がありませんでした。しかし、くすの木さんは、現在に満足しており、この状態がずっと続いてほしいと思っていると考えられます。よって、現在だけではなく、これから先の生活にも、楽しいことが待っていて、明るい人生になってほしいので、この下の句にしました。星友がこれからも希望を持続されますように。

JH007/JHH

笑い声 星空みたく きらつきら

4月のイブ(中3) 〇

世界へ届く 流れ星かな

チーズケーキ(中3) 〇

〇 星空のようにきらきら輝く人々の笑顔や笑い声が世界中で溢れてほしいという思いを込めて書きました。

〇 笑顔や悪意のない笑い声が世界へと流れ星のように速く流ればいいなと思い書きました。

JH011/JHH

人はみな 同じ世界で 生きている

ヒカル(中3) 〇

皆の連句が 見つめているよ

Yu chan Tommie(教員) 〇

〇 「人は同じ世界で生きている」という言葉にしたわけは、人と同じところで生きているから皆で手を取り合って協力して生きていこうという思いを伝えたかったからです。また、住んでいる場所が違っても環境問題の解決やさらなる世界の発展に向けて「世界は一つ」となれるようにという想いも込めました。

〇 星友のメッセージを皆の思いが、宇宙から見下ろしても守っている。なんだか、幸せになります。

JK003/JHH

小腹空く 一口食べた チョコレート

渡邊(教員) ※

いつの間にやら 全部ない



02 小腹が空いたなと思って食べていたものが、気づかないうちに全部なかったことはありませんか？笑 いまとなつては、小腹は空くけど、脂肪はついたまままで困ったものです・・・。ダイエット頑張ります！笑

にこまるちゃん(教員) 02

JK006/JHH

受験生 めんどくさいな がんばるか

ひろ(9年) ※

すごいえらいぞ フレ！フレ！星友！

オレンジジュース(教員) 02

02 「めんどくさい」という正直な気持ちと、それを乗り越えがんばろうかなと思う気持ち。たくさんの人が共感すると思います。応援してます！！がんばれ！！

JK080/JHH

君と見る 景色はいつも 光ってる

しょーゆ(高一) 02

夜空に浮かぶ 星のように

からあげくん(中一) 02

02 あなたにとって大切な人は誰ですか？今思い浮かべた人があなたにとって大切な人なのではないでしょうか。その人と一緒に見る景色はどうですか？私には光って見えるのですが。。。お返すください！！

02 あなたにとって大切な人はどういう人ですか？

JK121/JHH

あきらめない おいつめられても あきらめない

門田白王ノ帝(中3) 02

私の人生 ここがスタート

わがままお嬢(中2) 02

01 まだだ まだおわらんよ

02 「まだ終わらない」という星友の思いに「ここから始まるんだ！」と返します。

JK146/JHH

友達と 話している時 落ちつくよ

snowings(中一) 02

おもしろい話 たくさんしよう

yllax+b(中2) 02

01 友達とけんかしてたり、友達が少なくてもたよれる友達がいると、友達とはなしている時は落ちつくよ。

02 友達との会話はめっちゃ楽しい

JK016/JHH

いつの日か 宇宙に友達 出来るかな

エイリアンの友達(中3) 02

今日でー〇人 あしたー〇〇人

Yu. Tommie(教員) 02

01 「人類皆兄弟」という言葉があるけれど、もっと範囲を広げてもっとたくさんの方々が出来たらいいなと思い、この句を書きました。

02 「どこかでつながっている」と、空を見上げながら思いをはせるひととき。すてきだなと思います。世界中の人たちとshareできているってすてきです。

JK002/JHH

終わりになき 夢と希望を その胸に

ユグドラシル(中3) 02

さらに向こうへ 未来にむけて

スギ(中一) 02

01 その心には、夢と希望がたくさんつまっているのです。

02 前に進んで行くみたいな、希望にあふれているみたいなテーマのものを探してる時、「あっこれだ！」となにかビビッときました。この世界も夢と希望であふれていてほしいですね。

JK029/JHH

雨の日も 楽しさ見つける ポジティブマン

肉肉(中3) 02

笑顔あふれる みんなが見たい

りんりんりん(教員) 02

01 八丈島は雨が多くの僕の好きなサッカーがあまり出来ません。みなさんも自分の思うようにいかないこともあるかもしれません。そんな中でも楽しさを見つけてポジティブに毎日を過ごしてほしいです。

02 どんな環境にあっても幸せを見つけようとする生き方にとっても共感しました。世の中の皆にもそんな生き方をすすめていきたいですね！！

JK003/JHH

三十三人 みんな仲良し 上川小

夏(小6) 02

二十七人 檜原中

ふわふわメリケンサック星(せい)(中一) 02

01 上川口小学校は全校で三十三人です。全ての子の名前を覚えていて、仲良しなので他の学年の子と遊んでいます。

02 檜原中も人数が少ないです。人数が少ないからこそ出来ることもあるので、ずっと仲良しでいましょう。

海のおく 燃える太陽が すばらしい

レアルローチャン(高2) 〇

照りつける太陽 ブエルタの夏

ふみだがわ龍之介(中3) 〇

〇 自然の美しさと静けさを感じさせます。

〇 いろいろな句を読んでいたときに、この句がひっかかりました。とてもよい句だと思いました。ところで、ブエルタ・ア・エスパニーニヤは知っていますか？現地で見れてうらやましいです。

星間を 繋ぐ列車に 乗せてくれ

過酸化水素(高3) 〇

僕らと友に ガタンゴトンと

快速特急宇宙方面行(中3) 〇

〇 星と星の間をかけていく列車のような乗り物などに乗って、星友と一緒に旅をしたいと思いました。

〇 私も星間を繋ぐ列車に乗ってどこまでも行きたいです。

頑張ろう やればできる 明日こそ

ダサイ服をくダサイ(中一) 〇

地道な努力で 夢をつかもう

ぶらつくほーる(教員) 〇

〇 なんとなく元気が出る言葉を集めました。みんないろいろ頑張れ！

〇 地球にいる皆の努力が身を結びますように。

音もなく つばさはそらを すべってる

盛田 英夫(IHI 取締役) 〇

ひこうき雲が 描く直線

ひのちゅうラブ♡(校長) 〇

〇 遠くに見える空港から、ゆっくりと飛行機が上がっていきます。すべるようです。

〇 空を見上げると、ひこうき雲が一直線に描かれていて、その先には音もなく滑るようにそらを飛んでいる飛行機が見えます。そういうときには、心がふっと軽くなり、気持ち新たに進んでいこう！という気持ち がわき上がってきます。

楽しめば あつという間に 一年間

ぼーちゃんK(中3) 〇

宇宙の探究 百億年

宇宙うさぎのカワウソ(中2) 〇

〇 一日一日を楽しんで過ごせば悪いことを忘れて一年間があつという間だったという気持ち を句に込めました。

〇 細かく言うと百三十八億年。時間はあつという間だと共感しました。

泣き笑い 思い浮かべる みんなの顔

ティーガール (中3) 〇

守るためにも 平和でいよう

まさきよし(中一) 〇

〇 3月に卒業式がありました。退場の時に先輩の顔を見たら涙が出ましたが、見送りでは笑顔で送ることができました。

〇 戦争などあらずいはやめて、みんなで平和にいたい。

今までの 努力知るの は 自分だけ

ばんだ(中2) 〇

支えてくれる まわりの皆

紅葉様々(中一) 〇

〇 努力を否定されても、全部知っているのは自分だけです！

〇 努力は自分がやってつらぬくものだから

故郷は 歌声輝き 宇宙まで

STPR(中3) 〇

天に地にと 響きつづける

ひのちゅうラブ♡(校長) 〇

〇 私たちのすんでる所は小さい町だけど、少ない人数でも宇宙まで思いを届けたいという意味を込めました。

〇 皆さんの歌声は、宇宙に限らず、この地球に人々の心にも響き続けます。

人生の 今日の明日は 明日の今日

このトナカイ大人かい(中3) 〇

今日も一日 せっせと種まく

ひのちゅうラブ♡(校長) 〇

〇 今日の昨日は昨日で、昨日の明日は今日。今日の明日は明日。いつも今日だから今日を大切にしていこう！

〇 今日、努力した(種をまいた)ことは、明日(未来)に花ひらく！明日(未来)のために今日(今)を大事にしよう。