

このワークブックは、『Here We Go! ENGLISH COURSE 1』の学習を、段階を追ってより深く理解し、活用するために作られています。教科書に完全準拠したワークブックですので、教科書で取り上げられている新出語句や重要表現の意味や使い方を確認したり、学習した知識の整理や復習をしたり、本文の内容理解の向上などに活用することができます。

新しく学習する単語を中心に、重要な語句や表現の意味と使い方をイラストのイメージとともに確認します。

教科書の各 Part の学習目標です。めあてとなる重要表現（基本文）が示してあります。

Unit 1 → Part 1

めあて 自分の名前や出身地など言うことができる。

道に迷って

教科書 pp. 30 - 31

Warm-Up

● 新出語句

単語とその意味を線で結びましょう。

(1) lost

～から

(2) call

～さん、～先生〔女性の姓・姓名の前で〕

(3) Ms.

道に迷った

(4) there

そこに、そこで

(5) from

～をよぶ

● 重要表現

次の絵を見て、(1)～(3)は「私は～です」、(4)は「～とよんでください」という文を完成させましょう。

(1) カナダ

(2) 生徒

(3) 12歳

(4) ケンタロウ

(1) _____ Canada.

(2) _____ a student.

(3) I'm 12 _____.

(4) I'm Kentaro. _____ Ken.

Quick Review Part 1 を聞いてみよう

会話文を聞いて、次の内容に合うなら○を、合わないなら×を書きましょう。

(1) ティナは迷子になっています。

(2) エリは本町中学校の生徒です。

(3) コウタはティナにコウタロウとよんでと言っています。

二次元コードから教科書本文を聞いて、内容を正しく理解できているかを確認します。

基本文 自分の名前や出身地など言う。

▶ I'm Eri. 私はエリです。

POINT 1 自分のことを言うときの主語は必ず I.

▶ I'm a student there. 私はその生徒です。

POINT 2 am は be 動詞。I'm は I am の短縮形。

▶ I'm from Japan. 私は日本出身です。

POINT 3 I'm の後ろには名前や出身地などを続ける。

教科書で新しく学習する基本文について、ポイントを簡潔に説明しています。

Step! 定着問題

① 次の文の () に入る適切な語を □ から選んで記号を書きましょう。

(1) I'm (). I want to go to Aoba Junior High School.

私は道に迷っています。私はアオバ中学校に行きたいです。

(2) () *Sara. I'm () Australia.

私はサラです。私はオーストラリア出身です。

(3) I'm a () there. () to meet ().

私はその生徒です。はじめまして。

ア student イ Nice ウ lost エ I'm

② 次の文の () 内から適する語を選んで書きましょう。

(1) I'm (from, for) Brazil. 私はブラジル出身です。

(2) Call (my, me) Yuki. 私のことをユキとよんでください。

Jump! 発展問題

右の絵を見て、吹き出しに合う英文を完成させましょう。

(1) _____

学習した基本文や重要表現を使って、場面に応じた自己表現の練習ができます。

Unit ごとの復習問題です。Unit で学習した知識をさまざまな問題で確認します。

復習テスト …▶ Unit 3, Unit 6, Unit 8 の後に、複数の Unit の学習内容を確認するための復習問題を用意しました。中間テストや期末テストの準備にも使えます。

総まとめテスト ……1 学年分の総まとめの問題です。1 年間でどのくらい英語の力がついたか、確認してみましょう。

基本文一覧 …▶ この学年で学習する基本文の一覧表です。くり返し確認して、覚えて活用できるようにしましょう。

Active Words …▶ 教科書の巻末にある Active Words の単語や表現を使ったクロスワードパズルやクイズを用意しました。ちょっと息抜きをしながら、取り組んでみましょう。

Unit 1 → まとめ

教科書 pp. 28 - 36

1 教科書 pp. 28 - 36 の内容について、() に入る適切な語句を □ から選んで記号を書きましょう。

Hello. I'm Tina. I'm (1) () New York. I like spring. I like music and sports. I (2) () swim and play the drums. It's (3) ().

ア can イ fun ウ from

2 次の文の () 内から適する語を選び、○で囲みましょう。

(1) 〈留学生の自己紹介で〉 I'm (from, like) New York.

(2) 〈日本には四季があるという話の中で〉 I (am, like) spring.

(3) 〈趣味の話をしているときに〉 I (can, swim) play the drums.

(4) 〈初めて会う人に向けて〉 Nice (from, to) meet you.

(5) 〈休みの日に何をしているかについて話しているときに〉

I (call, play) soccer on Sundays.

〈シュン (Shun) が留学生ジェーン (Jane) に自己紹介をしている場面〉

Shun: Hello. I'm Shun. (6) (Nice to meet you, I'm lost).

Jane: Nice to meet you, too, Shun.

Shun: I'm from Japan. (7) (How about you, Why not)?

Jane: (8) (I'm from, I'm a) Australia. I like animals.

Shun: Oh, that's great.

3 自己紹介で自分ができることを伝えます。下の絵を表す英文を 5 語で書きましょう。



準備はどう？

教科書 pp. 120 - 121

Warm-Up

● 新出語句

単語とその意味を線で結びましょう。

- | | | |
|-------------|---|------|
| (1) kitchen | ● | 窓 |
| (2) window | ● | 台所 |
| (3) wear | ● | ～時 |
| (4) album | ● | ～を着る |
| (5) o'clock | ● | アルバム |

● 重要表現

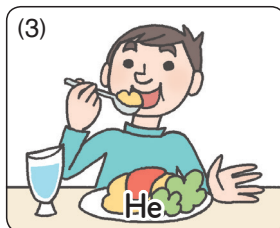
次の絵を見て、「～しています」という文を完成させましょう。



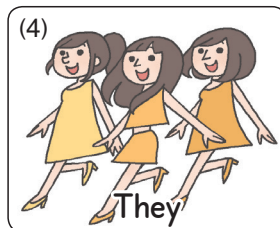
(1) _____ a book.



(2) Yuki _____ her room.



(3) _____ an omelet.



(4) They _____.

Quick Review Part 1 を聞いてみよう

会話文を聞いて、次の内容に合うなら○を、合わないなら×を書きましょう。

- | | |
|-------------------------------|-----|
| (1) コウタ達はティナのためにアルバムを作っています。 | () |
| (2) ニックはエリと一緒にケーキを作っています。 | () |
| (3) コウタは3時にニックの家に行くことを了解しました。 | () |



めあて している最中のことを言うことができる。

I'm baking a cake in the kitchen now.



基本文 している最中のことを言う。

I bake a cake on Sundays. 私は日曜日にケーキを焼きます。

▶ I'm baking a cake now. 今、ケーキを焼いているところです。

POINT 1

〈be 動詞＋動詞の-ing形〉で、ちょうどしている最中のことを表す。

Step! 定着問題

① 次の文の____に入る適切な語を□から選んで書きましょう。文頭の語も小文字にしてあります。

Kenta: Hello. It's Kenta.

Meg: Hi, Kenta. How are you?

Kenta: Fine. We are (1) _____ photos for the photo album. Can you (2) _____?

Meg: I'm (3) _____ lunch now, but I can go after lunch.

Kenta: Come to our house at one o'clock, OK?

Meg: OK. (4) _____ you later.

choosing cooking come see

② 次の文の() 内から適する語を選んで書きましょう。

(1) Nancy is looking (at, out of) the window.

ナンシーは窓の中から外を見えています。

(2) Is this your album? — (That's, We're) right.

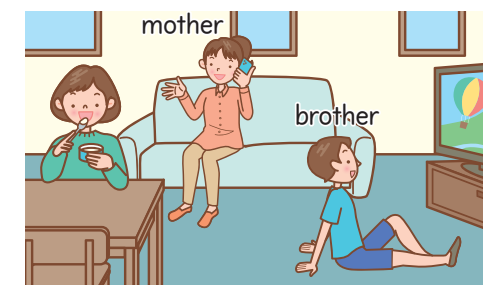
これはあなたのアルバムですか。— そのとおりです。

(3) (Come to, How's) everything? 調子はどうですか。

(4) They are waiting (in line, on line). 彼らは並んで待っています。

Jump! 発展問題

右の絵を見て、女の子になったつもりで「～しています」という英文を書きましょう。



- 1 教科書 pp. 118 - 127 の内容について、() に入る適切な語句を□から選んで記号を書きましょう。

Today is Tina's birthday. Kota and Nick are (1)() on the phone. Nick is (2)() a cake in the (3)() and his mother is (4)() him. Kota, Eri, and Hajin are (5)() a special photo (6)() for Tina.

ア making	イ talking	ウ baking
エ helping	オ album	カ kitchen

- 2 次の文の () 内から適する語を選び、○で囲みましょう。

- (1) 〈「踊っていますか。」とたずねるとき〉 (Are, Is) you dancing?
 (2) 〈「走っています。」と言うとき〉 She's (runing, running) in the park.
 (3) 〈感想をたずねるとき〉 (Where, What) do you think?
 (4) 〈状況をたずねるとき〉 (What's, How's) everything?
 (5) 〈「ただいま。」と言うとき〉 I'm (home, house).

〈ケン (Ken) が留学生のメグ (Meg) からの電話に出ている場面〉

Ken: Hello?

Meg: Hi, Ken. (6)(That's, It's) Meg. (7)(We play, We're playing) volleyball in the park now. Can you come?

Ken: Oh, I'm sorry I can't. I'm (8)(cooking, cooked) lunch now.

- 3 あなたは外国人の友達に何の絵を描いているのかたずねています。下の絵を表す英文を4語で書きましょう。



現在進行形

教科書 p. 128

オットー先生のミニ講座

現在進行形

★「～している」⇒主語+ be 動詞+動詞の -ing 形

例) He **is sleeping** now. 「彼は今、眠っています」

★「～していない」⇒主語+ be 動詞+ not +動詞の -ing 形

例) He **is not [isn't] sleeping** now. 「彼は今、眠っていません」

★「～していますか」⇒ be 動詞+主語+動詞の -ing 形 ~?

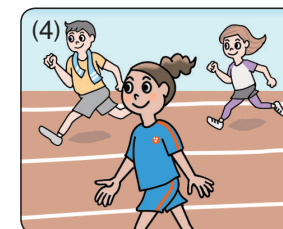
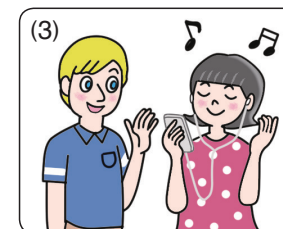
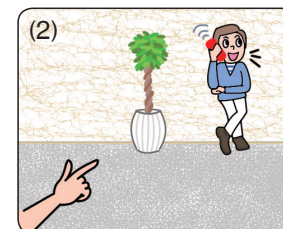
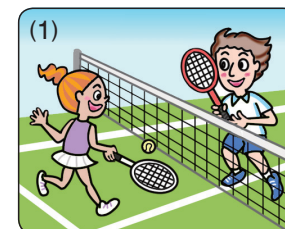
例) **Is he sleeping** now? 「彼は今、眠っていますか」

be 動詞は主語によって使い分けるよ。



Step! 定着問題

次の絵を見て、日本語に合った文を完成させましょう。文頭の語も小文字にしています。



- (1) Tom and I _____ playing tennis. トムと私はテニスをしています。
 (2) That boy _____ talking on the phone. あの男の子は電話で話しています。
 (3) _____ listening to music? あなたは音楽を聞いていますか。
 (4) She _____ now. 彼女は今、走っていません。

Jump! 発展問題

公園にいる人たちがしていることを説明する文を3文以上書きましょう。

