

新版教科書の特徴

ここでは、光村図書の小学校外国語教科書『Here We Go!』の主な特色について、小泉仁先生と加賀田哲也先生に紹介していただきます。



POINT 1 アニメーションで、 学びを楽しく

教科になっても、子どもたちが「英語って楽しい!」「英語が大好き!」と思える授業に——。そんな思いから、全Unitに、個性豊かな登場人物たちが互いの考えを受け入れながら成長するストーリーを設定し、そのストーリーを映像としてアニメーション化しました。コミュニケーションが行われる自然な場面や状況が、わかりやすく伝わります。



▲5年 Unit 2 When is your birthday?

PICK UP!

アニメーションは、NHKの英語教育アニメ「リトル・チャロ」シリーズを手掛けたSpooky graphic社が制作。外国語学習のためのアニメづくりのノウハウを生かして制作しています。



▲5年 Unit 1 Hello, everyone.



▲6年 Unit 6 This is my town.

アニメーションや歌、チャンツなどは、教科書紙面の二次元コードからいつでも見ることができます。本特集でも、一部コンテンツを紹介しています。二次元コードからアクセスして、ぜひ視聴してみてください!



▲6年 Unit 8 What do you want to be?

主人公ニックとその家族は、中学校英語教科書『COLUMBUS 21』(光村図書)にも登場します。



親しみやすいキャラクターたち

教科書には、個性豊かな子どもたちが登場します。アメリカやオーストラリア、インドにルーツのある子、英語が得意な子、習いたての英語を堂々と使う子、友達思いの子。性格も特技もさまざまな、国際色豊かな登場人物と友達になるような感覚で、楽しく学習が進められます。

登場人物に共感しながら聞くうちにストーリーに入り込み、「自分ならこんなふうに答えたい」という気持ちが芽生えます。



加賀田 哲也 かがた・てつや

大阪教育大学教育学部教授。大学で教員養成に携わる他、小学校、中学校、高等学校などで英語授業改善のための指導や教員研修に当たっている。小学校英語教科書『Here We Go!』、中学校英語教科書『COLUMBUS 21 ENGLISH COURSE』(ともに光村図書)の編集委員を務める。

ストーリーを楽しみながら視聴するうちに、無理なく自然に英語を聞く量が増えていきます。



小泉 仁

豊かな話題が盛りだくさん

アニメーションでは、豊かな内容の題材をリンクさせて扱いました。異文化理解、日本の伝統文化、郷土への愛着、職業への意識、国際平和、オリンピック・パラリンピックなど、今日的な内容を示すことで、学習する発話例を示すことだけにとどまらない、広がりのあるストーリーに仕上げました。

POINT 2 世界の人々とふれあい、見方・考え方を広げる

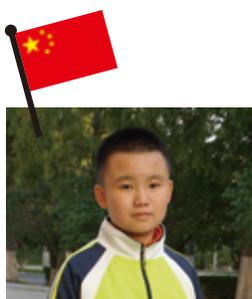
光村図書が大切にしたのは、言語や文化の異なる人々と力を合わせ、多様な価値観を受け入れる「開かれた心」を育てること。そこで、異文化理解を促す「世界の友達」や「World Tour」といったコーナーを設け、世界12か国で暮らす小学生や、世界で活躍する日本人を、映像で紹介しました。



Kuki



Nilay



Yuanshuo



Ongie

本物の世界の小学生に出会う

「世界の友達」には、世界各国の小学生12人が登場。英語を使うことを楽しみ、堂々と自分の考えを話す同年代の小学生の姿は、よい刺激となって子どもたちの学習意欲や異文化への関心を高めます。また、ネイティブの英語だけでなく、さまざまな英語(World Englishes)に触れることで国際感覚を養います。

ポケモン好きのサーシャ君、世界遺産に住むニライさんなど、世界の小学生の今を伝える映像が、こちらの二次元コードからすべて見られます!



世界で活躍する日本人を紹介

「World Tour」では、世界の小学生たちの映像だけでなく、英語を使って世界的に活躍する日本人の姿を映像で紹介。落語家、ロボットクリエイター、オリンピック・パラリンピックで活躍が期待される桐生祥秀選手・一ノ瀬メイ選手などによる魅力的な映像が、子どもたちの学習意欲を高めます。



▲6年p44 パラリンピックスイマー 一ノ瀬メイ選手



▲6年 p66 英語落語 桂 かい枝師匠



▲6年 p66 看護師 富田江里子さん



▲6年 p100 ヨーヨーパフォーマー BLACK

Review **世界の友達 1**

世界の友達の映像を見てみましょう。どんな話をしていますか。

ベラさんは何の教科が好きなんでしょう。

Hello.
My name is Bella.
My birthday is January 11th.
My favorite subject is Japanese.
I like P.E. and drama, too.
What subjects do you like?

私はオスタグというスポーツをやっているよ。

学校で使う教科書やノートだよ。

誕生日にお母さんにもらったクリスタル。

チャーハンならまかせて。

I like cooking.

サーシャさんの好きなものは何でしょう。

Hi, I'm Sasha.
My birthday is February 14th.
I like Japanese anime very much.
My favorite anime is Pokémon.
I like Rayquaza.
What character do you like?

小学校には自転車通っているんだ。

This is my bag.

仲よしの友達、毎日いろいろな話をするよ。

学校には制服はないよ。バッグも自由なんだ。

Australia

オーストラリアの道標には、あずらしいものがいっぱい。オーストラリアにしかないきょううな動物に注意をよびかけるかんばんもあるよ。

人口 約2431万人
首都 キャンベラ
主要言語 英語

クワララ、コアラも1つの特徴だよ。

Quiz これは何でしょう。私がとても大切にしているものだよ。

A バレエのちょうこく
B ダンス大会のトロフィー
C ファイギュアスケートの記念品

France

フランスでは新しい髪型をやって、海や森の近くで遊ぶ人が多いいんだ。小学校も2か月くらい休みだよ。みんなも楽しい夏休みを過ごしてね。

人口 約6467万人
首都 パリ
主要言語 フランス語

お祭りやイベントもたくさんあるよ。

A ベトナムの武術
B 自転車のロードレース
C ベタンク

▲5年 p50-51 世界の友達 1

桂かい枝師匠による英語落語などの映像は、こちらの二次元コードから見られます!



映像では聞き取りやすいアメリカ英語の吹き替え版も用意しました。

異文化理解につながるコラムやクイズも。

「世界の友達」は、各学年に3か所ずつ設定し、それまでに学んだ表現をふり返ることができるようにした復習のページです。



POINT 3 口ずさみたくなる、チャンツ・歌

楽しみながら英語の力がつくオリジナルチャンツを全Unit に用意し、学習する表現を楽しく練習できるようにしました。英語のリズムやイントネーションに忠実なチャンツで、英語の力を養います。また、英語の歌や絵本教材も豊富に扱い、英語の響きやリズムを味わえます。

▼6年 p96 Unit 8

Let's chant. What do you want to be?

きかれたことに応じて答える言葉を選び、

A: What do you want to be?
B: I want to be a dentist.
A: What do you want to be?
C: I want to be a comedian.
A: What do you want to be?
D: I want to be a vet.
A: What do you want to be?
E: I want to be a baker.
A: That's great!

▼6年 p98 Unit 8

Let's chant. I want to be a zoo keeper.

Zooのことは調べて合わせて発音しよう。

A: I want to be a zoo keeper. B: Why?
A: I like animals. B: That's nice.
C: I want to be a farmer. B: Why?
C: I like potatoes. B: Really?
D: I want to be a nurse. B: Why?
D: I want to help people. B: That's nice.
E: I want to be a pilot. B: Why?
E: I want to see the world. B: Wow!

発音のアドバイスつき

そのまま使って、伝わるチャンツ

ネイティブスピーカーのようなリズムや発音で言えるチャンツです。教科書のチャンツのリズムどおりに発音すれば、実際のコミュニケーションでも、きちんと伝わる英語が身につきます。また、高学年の子どもたちが興味をもてるように、ジャズ、ラップ、ヒップホップなど、単元ごとにさまざまな曲調でつくりました。



オリジナルチャンツの作曲には、NHKの小学校英語番組「エイゴビート」の制作者が協力してくれました。

PICK UP! /

チャンツは長い間子どもたちに英語を教えている指導者とネイティブスピーカー、作曲家が監修・作成しています。



アリーダ・クラウス

児童英語教育では有名なアリーダ先生が、一から協力してくれました。世界中で使われている子ども向け英語教材『SuperKids』(ピアソンの著者)です。



戸田ダリオ

語学力と歌唱力を生かし、「英語であそぼ」などNHK教育番組に多数出演。作詞から声の出演まで総合的に協力してくれました。

多彩な歌を、実態に合わせて

英語の音やリズム、文化的な背景に触れることができる「英語の歌」を、各Unitの終わりに設けた「Fun Time」のページで紹介しています。授業のウォームアップで流すことはもちろん、給食の時間に流すなど、学校の実態に合わせた使い方ができます。



5年 p90
Pease Porridge Hot

6年 p58
A Sailor Went to Sea



6年 p113
I Think You're Wonderful

英語の歌 I Think You're Wonderful

I think you're wonderful when somebody says that to me.
I feel wonderful as wonderful can be.
It makes me want to say the same thing to somebody new.
And by the way I've been meaning to say I think you're wonderful, too.

歌リスト

- 5年
This Is the Way
I Love the Mountains
It's a Small World
Pease Porridge Hot
On Top of Spaghetti
Everyone Is Special
- 6年
How Do You Do?
Do-Re-Mi
Take Me Out to the Ball Game
A Sailor Went to Sea
Humpty Dumpty Sing
Bring Happiness to the World
Over the Rainbow
- I Think You're Wonderful

マザーグースなどの伝統的な歌から、手遊び歌、心に響くメッセージソングまで、多彩な歌を扱いました。



PICK UP! /



パトリック・ハーラン

「君ってすごい」と相手のよさを称える曲「I Think You're Wonderful」は、テレビでもおなじみのパクンこと、パトリック・ハーランさんが心を込めてうたいます。

新版教科書の構成

各学年とも九つのUnitで構成しました(文部科学省補助教材『We Can!』と同じ)。
各Unitは、Hop! → Step1 → Step2 → Jump! の順で構成し、
ゴールまでの学習の流れが見える安心の設計です。聞く活動から始まり、
話す活動を経て、読む・書く活動へと、無理のないスモールステップで進みます。

Hop!

導入

Unit全体は見開き単位で構成し、指導の流れを明確に示しました。紙面にない活動をはさんで補ったり、順番を入れ替えたりしなくても、ゴールに向かって順に学習が進められます。



最初にUnitのゴールを示し、学習の見通しを立てやすくしました。大きなパノラマのイラストとアニメーションのストーリー映像を手掛かりに、英語が使われている場面や状況・話題を確認します。

Unitと関連した学習

上/Alphabet Time

5年生のUnit 1~3までの間に3か所設定。
アルファベットの大きさ・小文字の形の特徴をしっかりと認識し、読み書きにつまずかないよう、段階的に学べるようにしました。

下/Fun Time

文字遊びや歌、物語、他教科と連携した学習などを紹介。
授業のウォームアップで歌を扱ったり、授業の中で文字遊びを取り入れたりして、学びを広げられます。

展開

Step 1



Step 2



ゴールで使う表現を、Step1とStep2に分けて少しずつ学ぶ設計です。
どちらも流れは一緒に、聞く活動やチャッツで口を慣らし、話す活動を経て、書く活動へと進みます。
Hop!で見たアニメーションの一部を見て、このStepで学ぶ表現に気づけるようにしました。

Jump!

まとめ



親しんできた表現を指で追って読む活動や、世界の映像を通して、見方・考え方を広げます。それらを参考に、単元のゴール活動に取り組み、最後に「ふりかえろう」で、単元全体の学習の達成度を確認します。