

12 つくる責任  
つかう責任  
SDGs に向けて  
できること

使が大切 道具は  
おうに は

SDGsを意識した教材を多数  
掲載しました。

書写4年に

SDGsブックができました!

SDGsの達成に向けた  
書写の活動を紹介しています。

3年p65 筆をあらおう

2年p40 えんぴつのひみつ



12 つくる責任  
つかう責任  
エスディー ジーズ  
SDGsに  
むけて  
できること



さいごまで  
大切に  
つかおう

4年  
p21~24

3・4・5・6年裏表紙に  
SDGsコーナーを設けました。



エスディー ジーズ  
SDGs × 書写  
プラスチックフリーをめざして、筆を洗うときに、アルミかんを使った例。



このSDGsブックは、「間伐材」を利用

光村図書オリジナル用紙  
みつむらかんばつ  
光村間伐マットを使用!



SDGsブック及び本資料は、  
森林を保つために切った  
「間伐材」を利用して  
作られた紙を使っています。  
承認番号 K2204352

授業の導入や話し合  
い活動のきっかけと  
して、SDGsの解説動  
画を用意しました。



# 書写の学びがSDGsの達成につながります。

書写では、筆を洗うときにペットボトルを使用することがありますが、プラスチックごみを減らすために、アルミ缶などを活用する例を取り上げています。

「捨てないで集める」ことで、資源循環を意識する地域の取り組みを紹介しています。

未来を作る  
アイデア



## プラスチックフリーをめざす

筆をあらうときに使うペットボトルについて考えよう。



アルミかんなど、別の素材のよう器を使う。

### ① リデュース

ペットボトル以外のものを使おう。

### ③ リサイクル

きちんと分別しよう。

使い終わったら、よここれを落としてリサイクルする。



### ② リユース

何度も大切に使う。

一つのペットボトルをくり返し使う(＊)。



＊リサイクルペットボトルを使用しています。



## 書写のごみをゼロにする

リサイクル用紙を使った取り組みを見てみよう。



リサイクルした書道用紙を使った書写のじゆ業の様子。(神奈川県大井町)

③ 水分を取りのぞいて、紙がさい生される。



② 工場とてかし、すみと紙を分ける。



① 書き終わった書道用紙を集める。



リサイクルの仕組み

用具を大切に使うことを促しています。

対応するSDGsのアイコンを掲載しています。

社会科などでも学習する3Rを取り上げています。

スリーアール  
3R

ごみそのものをへらすことをリデュース、くり返し使うことをリユース、ごみをしげんに変えてふたたび利用することをリサイクルといい、これらを合わせて3Rとよびます。

用具を最後まで使うこともSDGsにつながる。

