

1年

単元系統一覧表

学年の目標						
自分のことや日常生活について、まとまりのある内容を伝え合うことができる。						
L = 聞く、R = 読む、SI = 話す（やり取り）、SP = 話す（発表）、W = 書く						
学習月	単元・教材名等	活動目標・到達目標	言語の使用場面	言語の働き	主な言語材料	時数 (計 100)
4月	Let's Be Friends!	① SI L 言葉で人とながらう	学校	相づち	気持ちや状態を表す語	1
		② L SI W 好きなものでつながろう	学校	相づち、質問	色を表す語	1
		③ L SI W 世界のどこかへ行ってみよう	学校	質問	国の名前	1
		④ L R SI 数字を聞いて動物を探し出そう			数を表す語	1
		⑤ L SI W 誕生日をたずね合おう	家庭	質問	日付や月を表す語	1
		⑥ L W アルファベットを聞いて書こう			アルファベット	1
		⑦ L SI W 英語の音とつづりを確かめよう			英語の音とつづり	1
5月	Unit 1 Here We Go!	L 会話から、その人の情報を聞き取ることができる。 W 自己紹介カードに、自分の情報を書くことができる。	自己紹介	相づち、礼を言う、 質問、褒める、発表	I am ～、 I like ～、/ I don't like ～、 I can ～、/ I can't ～、	3年 Unit 4 5年 Unit 1、5 6年 Unit 1
	Daily Life 1 国際郵便	W 海外宛ての送り状に、宛名や住所を書くことができる。			ローマ字	1
6月	Unit 2 Club Activities	L 会話から、好みや得意なことなどを聞き取ることができる。 SI 好きなことや得意なことなどについて、たずね合うことができる。	学校	話し掛ける、礼を言う、 説明、質問、命令	Are you ～？ Do you ～？ Can you ～？	5年 Unit 1、4、 5 6年 Unit 9
	Unit 3 Enjoy the Summer	L インタビューから、したいことなどを聞き取ることができる。 SI 夏休みにしたいことについて、アンケートを取ることができる。	地域の行事	相づち、苦情、説明、 意見、質問	What do you ～？ I like dancing. I want to ～、	3年 Unit 5 5年 Unit 2、3、 6 6年 Unit 3、9
7月	World Tour 1 世界の中学生	L 世界の挨拶や、中学生の生活の様子を知ろう	自己紹介	話し掛ける、質問	How many ～？	3年 Unit 3 4年 Unit 1 5年 Unit 3
	Active Grammar 1	自分と相手のことを伝える言い方を整理しよう			am, are / 一般動詞 / can	2
	You Can Do It! 1	R SP 自己紹介で共通点・相違点を見つけよう	自己紹介	説明	既習の表現	2
9月	Unit 4 Our New Friend	L 人物紹介から、基本的な情報を聞き取ることができる。 SP 身近な人などについて、基本的な情報を紹介することができる。	学校	相づち、褒める、説明、 質問	He is ～、/ She is ～、 Who is ～？ Is he ～？ / He isn't ～、	5年 Unit 3、9 6年 Unit 5
	Unit 5 This Is Our School	R 学校公開の案内状から、訪問や場所などを読み取ることができる。 SI お気に入りの学校内の施設について、たずね合うことができる。	学校	相づち、褒める、説明、 意見、質問	Where is ～？ Watch your step. When is ～？	4年 Unit 8 5年 Unit 2、8 6年 Unit 6
10月	Daily Life 2 落とし物	SI 落とし物の持ち主を探すやり取りができる。	学校	聞き直す、質問	Whose ～？	1
	Active Grammar 2	人や物事の代わりをする言葉を整理しよう			代名詞	1
11月	Unit 6 Cheer Up, Tina	R 紹介文から、その人物が誰かを読み取ることができる。 W 身近な人の基本的な情報を伝える、紹介文を書くことができる。	家庭	相づち、謝る、説明、 質問	She likes ～、Does she ～？ She doesn't ～、	9
	Active Grammar 3	自分と相手以外のことを伝える言い方を整理しよう			is / 3人称単数現在形	1
12月	Daily Life 3 カフェ	SI 飲食店で、注文をするやり取りができる。	食事	質問、依頼	Which ～？ How much ～？	1
	World Tour 2 世界の時刻	L 日本と世界の時差について知ろう			What time ～？	1
12月	Active Grammar 4	yesやnoでは答えられない疑問文を整理しよう			疑問詞	1
	Let's Read 1 What Am I?	R 説明文から、「I」についての情報を読み取ることができる。			既習の表現	1
1月	You Can Do It! 2	L SP 「ドリームファミリ」を紹介しよう	学校	説明	既習の表現	2
	Unit 7 New Year Holidays in Japan	R はがきから、出来事や感想などを読み取ることができる。 W 冬休みの出来事や感想などを伝える、はがきを書くことができる。	地域の行事、 はがき	聞き直す、褒める、 説明、意見、質問	I went ～、 Did you ～？ It was ～、	10
2月	Active Grammar 5	過去の出来事や状態などを伝える言い方を整理しよう			動詞の過去形	1
	Daily Life 4 ウェブサイト	R ウェブサイトから、必要な情報を読み取ることができる。		説明	既習の表現	1
2月	Unit 8 Getting Ready for the Party	L 写真の説明から、その場の状況を聞き取ることができる。 W 写真に、状況を説明するキャプションを書くことができる。	家庭、 電話	相づち、礼を言う、 描写、意見、質問	I am baking ～、 Are you baking ～？ It looks ～、	9
	Active Grammar 6	している最中のことを伝える言い方を整理しよう			現在進行形	1
3月	Daily Life 5 ラジオの中継	L ラジオの中継から、現地の様子を聞き取ることができる。		描写、報告	既習の表現	1
	Let's Read 2 The Lion and the Mouse	R 物語から、あらすじを読み取ることができる。			既習の表現	2
3月	You Can Do It! 3	R SP 学校行事の紹介ページを作ろう	学校	説明、質問	既習の表現	2
	Let's Read More My Japanese Lessons	R レポートから、筆者の体験に基づく感想などを読み取ることができる。	報告		既習の表現	(2)
帯	Sounds and Letters	R 文字を正しく読むことができる。			発音とつづり	5-6年 Sounds and Letters
帯	Story Retelling	SP ストーリーについて、簡単な語句や文を使い、その場で話すことができる。		説明、描写	既習の表現	
帯	Let's Talk!	SI 自分と相手のことについて、その場でやり取りすることができる。		説明、質問	既習の表現	
帯	Active Words	自分が言いたいことを伝えるための語彙を探して活用しよう			カテゴリー別語彙	

内容解説資料

この資料は、一般社団法人教科書協会が定めた「教科書発行者行動規範」に則って作成したものです。
※3、4年は文部科学省小学校外国語教材 Let's Try! 1・2との対応を、
5、6年は光村図書小学校英語教科書 Here We Go! 5・6との対応を示しています。

2年

単元系統一覧表

学年の目標						
自分の町や日本文化などについて、内容を整理して伝え合うことができる。						
L = 聞く、R = 読む、SI = 話す（やり取り）、SP = 話す（発表）、W = 書く						
学習月	単元・教材名等	活動目標・到達目標	言語の使用場面	言語の働き	主な言語材料	時数 (計 100)
4月	Unit 1 Hajin's Diary	R 日記から、出来事や感想などを読み取ることができる。 W 日記に、出来事や感想などを書くことができる。	学校	説明、質問、依頼	I went ～、/ How was ～？ I was studying ～、 When I was ～、	9
	Active Grammar 1	過去の出来事や状況などを伝える言い方を整理しよう			動詞の過去形 / 過去進行形	1
5月	Unit 2 Basketball Tournament	L インタビューから、好きなことなどを聞き取ることができる。 SI 好きなことやしたいことなどについて、たずね合うことができる。	学校	褒める、説明、意見、 依頼	I don't like playing ～、 Hajin wants to ～、 I think (that) ～、	9
	Active Grammar 2	～することの言い方を整理しよう			動名詞 / 不定詞（名詞的用法）	1
6月	Daily Life 1 電話	SI 電話で、何かを頼んだり応じたりすることができる。	電話	話し掛ける、依頼、承諾	May I ～？ Can you ～？	1
	Unit 3 Plans for the Summer	R メールから、予定や希望などを読み取ることができる。 W 予定や希望などを伝えるメールを書くことができる。	家庭、電子 メール	聞き直す、歓迎、報告、 申し出る、質問	I'm going to ～、 It will ～、 If you are ～、	9
	Active Grammar 3	未来のことを伝える言い方を整理しよう			be going to / will	1
7月	Daily Life 2 アナウンス	L アナウンスから、必要な情報を聞き取ることができる。	旅行	説明	既習の表現	1
	Let's Read 1 Sukh's White Horse	R 物語から、出来事の経過を読み取ることができる。		説明、描写	既習の表現	3
	World Tour 1 いろいろな単位	L 日本とは異なる単位について知ろう		説明、質問	既習の表現	1
	You Can Do It! 1	R SP わが町観光プランをおすすめしよう			既習の表現	2
9月	Daily Life 3 レストラン	SI 飲食店で、注文したり何かを依頼したりすることができる。	食事	申し出る、すすめる、 依頼	Shall I ～？ Will you ～？	1
	Unit 4 Tour in New York City	R ガイドブックから、施設やできることなどを読み取ることができる。 SP 施設やできることなどを言って、場所を紹介することができる。	旅行	相づち、歓迎、説明、 意見、質問	There is ～、/ There are ～、 Show me the leaflet. a place to stay	9
10月	Daily Life 4 道案内	SI 行き方をたずねたり教えたりする、道案内のやり取りができる。	道案内	話し掛ける、依頼する	Could you ～？ How long ～？	1
	Active Grammar 4	動詞の後ろにくる言葉を整理しよう			目的語	1
10月	Unit 5 Earthquake Drill	L 説明から、どんなものかを聞き取ることができる。 SI 防災ハップに入れるものを決める、話し合いをすることができる。	学校	相づち、説明、意見、 命令	have to / don't have to must / must not should / should not	9
	Daily Life 5 イベントのお知らせ	R 複数の掲示物から、自分が必要とする情報を読み取ることができる。	地域の行事	説明	既習の表現	1
	Daily Life 6 体調不良	SI 体調をたずねたり、助言をしたりするやり取りができる。	学校	話し掛ける、意見	I think you should ～、	1
11月	Active Grammar 5	話し手の考えを動詞に加える言葉を整理しよう			助動詞	1
	Unit 6 Work Experience	R レポートから、職場で体験したことや感想などを読み取ることができる。 W 職場で体験したことや感想などを伝える、レポートを書くことができる。	学校	相づち、報告、意見、 質問	He's here to help you. ～ because ... I'm glad to hear ～、	9
12月	Active Grammar 6	to＋動詞の原形が表すいろいろな意味を整理しよう			不定詞（形容詞的用法・副詞的用法）	1
	Active Grammar 7	文と文をつなぐ言葉を整理しよう			接続詞	1
12月	Let's Read 2 Meet Hanyu Yuzuru	R インタビュー記事から、人物の経歴や思いを読み取ることができる。		説明、質問	既習の表現	3
	World Tour 2 世界を舞台に働く人	R 世界で活躍する人たちについて知ろう		説明	既習の表現	1
12月	You Can Do It! 2	R SI 職業診断のチャートを作ろう			既習の表現	2
	Unit 7 Amazing Australia	R 観光紹介の記事から、名所や特色などを読み取ることができる。 W 町の名所や名物などを伝える、紹介文を書くことができる。	学校	相づち、説明、発表、 意見、質問	比較級、最上級、as ～ as ...	9
1月	Daily Life 7 観光案内	L 音声案内から、おおまかな情報を聞き取ることができる。 R 観光案内情報から、必要な情報を読み取ることができる。		説明	既習の表現	1
	Active Grammar 8	何かを比べて説明する言い方を整理しよう			比較表現	1
2月	Unit 8 Staging a Musical	R 学級新聞から、作品紹介のおおまかな内容を読み取ることができる。 SP 作者やおおまかな内容などを言って、好きな作品を紹介することができる。	学校	相づち、苦情、説明、 意見、依頼	were written by ～ make me nervous want you to do ～	9
	Active Grammar 9	何かをされていると説明する言い方を整理しよう			受け身の文	1
2月	Daily Life 8 音声ガイド	L 音声ガイドから、絵画のおおまかな情報を聞き取ることができる。		描写	既習の表現	1
	Let's Read 3 Emojis — From Japan to the World	R 説明文から、絵文字の概要を読み取ることができる。		説明	既習の表現	4
3月	World Tour 3 世界遺産めぐり	L いろいろな国の世界遺産について知ろう		説明	既習の表現	1
	You Can Do It! 3	L SP 日本のおもしろいものを紹介しよう。			既習の表現	2
3月	Let's Read More 1 The Statue of Liberty	R 紹介文から、自由の女神像の歴史や見どころを読み取ることができる。			既習の表現	(1)
	Let's Read More 2 Aboriginal Art	R 紹介文から、アボリジナル・アートの歴史や特徴を読み取ることができる。			既習の表現	(2)
帯	Story Retelling	SP ストーリーについて、簡単な語句や文を使い、その場で話すことができる。		説明、描写	既習の表現	
帯	Let's Talk!	SI 自分と相手のことについて、その場でやり取りすることができる。		説明、質問	既習の表現	
帯	Active Words	自分が言いたいことを伝えるための語彙を探して活用しよう			カテゴリー別語彙	

3年

単元系統一覧表

学年の目標						
これまでの自分のことや社会的な問題などについて、考えを順序立てて伝え合うことができる。						
L = 聞く、R = 読む、SI = 話す（やり取り）、SP = 話す（発表）、W = 書く						
学習月	単元・教材名等	活動目標・到達目標	言語の使用場面	言語の働き	主な言語材料	時数 (計 95)
4月	Unit 1 School Life Around the World	R 学校紹介の記事から、日本の学校との違いを読み取ることができる。 SP 読んだ記事について、意見を発表することができる。	学校	相づち、説明	The classes are taught ～、 Let me show you ～、 Ms. Brown told us that ～、	9
	Daily Life 1 ディスカッション	L 話し合いから、それぞれの意見や最終的な結論を聞き取ることができる。	学校	意見	既習の表現	1
5月	Unit 2 Our School Trip	L 会話から、おすすめの場所やしたことなどを聞き取ることができる。 SI おすすめ場所について、教え合うことができる。	学校	話し掛ける、礼を言う、 描写、質問、命令	現在完了形（完了） 現在完了形（経験）	9
	Daily Life 2 留守番電話	L SI 留守番電話の伝言を聞き、用件に応じたりやり取りができる。	電話	話し掛ける、依頼	既習の表現	1
6月	Unit 3 Lessons From Hiroshima	R 文章から、人物の経歴や心情などを読み取ることができる。 SP 読んだ文章について、感じたことなどを発表することができる。	学校	説明、報告、意見、質問	現在完了形（継続） 現在完了進行形 It is ～ for us to	9
	Active Grammar 1	過去とつながりのある現在の状態を伝える言い方を整理しよう			現在完了形 / 現在完了進行形	2
7月	Let's Read 1 From the Diary of Kawamoto Itsuyoshi	R SI 日記から出来事や気持ちを読み取り、筆者について想像したことを伝え合うことができる。		報告	既習の表現	4
	World Tour 1 Living With Animals	L 絶滅危惧種の現状やその原因について知ろう		説明	既習の表現	1
7月	You Can Do It! 1	L SP 「現在」と「過去」の相違点を挙げよう		説明	既習の表現	2
	Unit 4 AI Technology and Language	R 投稿文から、それぞれの意見の要点を読み取ることができる。 W 読んだ投稿文について、感想や自分の意見を書くことができる。	学校	説明、意見	関係代名詞（主格）which, who, that	9
9月	Let's Read 2 Robots Make Dreams Come True	R SI 説明文の要旨を読み取り、自分の考えを伝え合うことができる		説明	既習の表現	4
	Daily Life 3 ポスター	R ポスターから、必要な情報を読み取ることができる。	地域の行事	説明、招待	既習の表現	1
10月	Unit 5 Plastic Waste	R プレゼンテーションから、話の流れを読み取ることができる。 SI 読んだプレゼンテーションについて、感想や考えを伝え合うことができる。	学校	発表、意見	関係代名詞（目的格）which, that 接触動	9
	Daily Life 4 ニュース	L SP ニュースを聞いて要点を捉え、おおまかな内容を説明することができる。		報告、意見	既習の表現	1
11月	Unit 6 The Chorus Contest	L 絵の説明から、場面や状況を聞き取ることができる。 SP 絵にふさわしいせりふを考えて、発表することができる。	学校	相づち、褒める、説明、 意見、質問	two people playing ～ T-shirts designed by ～ Tell us why you are ～、	9
	Active Grammar 2	名詞の後ろに説明を追加する言い方を整理しよう			後置修飾	2
12月	You Can Do It! 2	R SP 学校に必要なものを考えて意見を伝えよう	学校	説明、賛成、反対	既習の表現	2
	Unit 7 Tina's Speech	L スピーチから、話し手がいちばん伝えたいことを聞き取ることができる。 SP 今の自分の様子を伝える、スピーチをすることができる。	学校	発表、仮定	what to expect ～ If I could ～, I would	7
1月	World Tour 2 How Do We Live?	R 世界の現状を知ろう		説明、仮定	既習の表現	1
	Let's Read 3 Changing the World	R SI スピーチから話し手の主張を読み取り、自分の考えを伝え合うことができる。		発表	既習の表現	4
2月	Unit 8 Goodbye, Tina	R 手紙から、書き手のいちばん伝えたいことを読み取ることができる。 W 自分の気持ちを伝える、手紙を書くことができる。	手紙	相づち、礼を言う、 約束、仮定、依頼	I wish you weren't ～、	6
	You Can Do It! 3	R W 3年を締めくくる言葉を考えよう		礼を言う	既習の表現	2
3月	Let's Read More 1 The Runner Wearing Number 67	R 1964年の東京オリンピックのエピソードから、選手の思いを読み取ることができる。		報告	既習の表現	(2)
	Let's Read More 2 Visas for 6,000 Lives	R 杉原千恵の伝記から、彼の行動と思いを読み取ることができる。			既習の表現	(3)
3月	Let's Read More 3 The Adventure of Tom Sawyer	R 「トム・ソーヤの冒険」の1節から、物語のおもしろさや味わった人間の行動について考えたりすることができる。			既習の表現	(3)
帯	Story Retelling	SP ストーリーについて、簡単な語句や文を使い、その場で話すことができる。		説明、描写	既習の表現	
帯	Let's Talk!	SI 自分と相手のことについて、その場でやり取りすることができる。		説明、質問	既習の表現	
帯	Active Words	自分が言いたいことを伝えるための語彙を探して活用しよう			カテゴリー別語彙	