基本点画は文字の命



山梨大学教授 宮澤が 正 ま 明 き

が用いられるのでしょうか。 小学校で学習する文字の書体は楷書です。 なぜ、楷書

前のことです。 り、最後に楷書が完成しました。 今から一三〇〇年余り 漢字の書体には篆書・隷書・草書・行書・楷書があ

書は次第に公的な書体としての地位を獲得していったの は線の一つ一つが独立しているのでわかりやすく、さら りして流動的字形で書かれる草書・行書に対して、 です。それはなぜかというと、線を連続したり省略した 書・楷書が日常的に混用されていました。その中で、楷 その当時は、すでに篆書・隷書はすたれ、草書・行

> されました。それ以後、書き文字としての新しい書体は が発達する途上で発明された活字も楷書を基にデザイン た特長を備えていたからだと思われます。 また、印刷術 生まれることなく今日に至っています。 に字形が構築性に富んでいることから読みやすいといっ

で学習する漢字が楷書である理由がここにあります。 される書体になったのです。文字習得期にあたる小学校 最も多く使用されていることから、漢字の標準として示 このように、楷書は書き文字や印刷文字の書体として

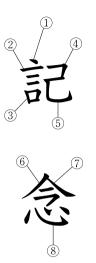
漢字に調和させるために、あえて楷書の筆使いに近づけ から、本来の筆使いや形は草書に近いのですが、楷書の た楷書的平仮名を学習します。 なお、平仮名は草書から生まれた日本独自の文字です 楷書的平仮名

ます。この構成要素を「点画」といいます。 楷書で書かれる文字の線は一つ一つ分離されて書かれ

分けて八種類あり、名称がつけられています。 点画にはさまざまな書き方や形がありますが、大きく

では、ここで問題です。

次の「記念」に示された の点画の名称は?



2 次の「子・心・氏」は、どこかおかしなところ があります。どこの画をどうすればよいのでしょ

1の解答

払い 本となる点画で「基本点画」といいます。この中で特に そり」です。この八種類が漢字を構成する最も基 曲がり 横画 縦画折れ そりの名称が理解されていないよう 曲がり 左払い

> 「曲がり」は、方向を変える部分を止めないでカーブして です。「折れ」は、方向を変える部分で一度止めて書く画、 書く画です。 そして「そり」は、大きな円の一部を書く画

2の解答

片仮名の「バ」に読まれる可能性があります。「氏」の二 このような文字を書くことは減少すると思います。 いのようになっています。最近の若者はこの傾向が強く、 必ず「はね」が付きます。「心」の二画目(そり)が右払 る点画が違うので誤字と判断されても仕方がない例です。 画目 (折れ)が縦画になっています。これらは、使われ 「子」の二画目(そり)がはねていません。「そり」には 基本となる点画の名称とその特徴を理解していれば、

関しての知識は得られる場合もありますから、この点も た、筆使いが未熟で半紙に上手く書けなくても、点画に 慣をつけると点画に対する意識が向上するでしょう。 ま 唱える」「使用されている点画を抽出して書く」などの習 を用いて指導することが書写の日常化に役立つでしょう。 指導においても、書写の授業で使用する基本点画の名称 評価の対象にしたいものです。 さらに、新出漢字などの 書写の学習では、課題文字を書く前に「点画の名称を 基本点画の書き方は、まさに文字の命なのです。