ＩＣＴ活用年間指導計画例

 内容解説資料

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | １年 | ２年 | ３年 |
| ４月 | ○かく こと たのしいな［★動画（鉛筆の持ち方、字を書く姿勢）］（上P14、15）〇こんな もの みつけたよ［校内の撮影］（上P18） | ○ふきのとう［音読の録画・録音］（上P30）［★動画（作者インタビュー）］（上P29）○図書館たんけん［図書館の撮影］（上P33）〇春が いっぱい［季節を感じるものの撮影］（上P36）○ともだちは どこかな［★音声（西野さんの話）］（上P40） | ○図書館たんていだん［図書館の撮影］（上P35）○国語辞典を使おう［★動画（国語辞典の使い方）］（上P38）［★資料（五十音の並び順）］（上P39）〇春のくらし［季節を感じるものの撮影］（上P42） |
| ５月 | ○はなの みち［★動画（アニメーション）］（上P30） | ○たんぽぽの ちえ［★動画（たんぽぽの様子）］（上P51）○かんさつ名人に なろう［観察対象の撮影］（上P56） | ○もっと知りたい、友だちのこと［★動画（やり取りの例）］（上P46）○こまを楽しむ［★動画（鳴りごまの様子）］（上P57） |
| ６月 | ○おおきく なった［観察対象の撮影］（上P64）〇おおきな かぶ［音読の録画・録音］（上P76） | ○いなばの 白うさぎ［★動画（アニメーション）］（上P62）○こんな もの、見つけたよ［見つけたものの撮影］（上P84） | ○まいごのかぎ［★写真（ヤブガラシ）］（上P73）○俳句を楽しもう［★音声（俳句の朗読）］（上P92） |
| ７月 | ○すきな こと、なあに［★動画（やり取りの例）］（上P80、81）○こんな ことが あったよ［体験の撮影］（上P92） | ○あったらいいな、こんなもの［発表練習の録画・録音］（上P90）［★動画（やり取りの例）］（上P92）○夏がいっぱい［季節を感じるものの撮影］（上P94） | ○仕事のくふう、見つけたよ［情報収集］（上P98）［★資料（作例全文）］（上P101）〇夏のくらし［季節を感じるものの撮影］（上P104）〇鳥になったきょうりゅうの話［★写真（オシドリ）］（上P116） |
| ９月 | ○みんなに しらせよう［体験の撮影］（上P98）○うみの かくれんぼ［★動画（はまぐり、たこ、もくずしょい）］（上P114-116）○かずと かんじ［★動画（アニメーション）］（上P119） | ○ことばでみちあんない［話す練習の録画・録音］（上P116）○みの回りのものを読もう［見つけたものの撮影］（上P118）○ことばあそびをしよう［★音声（いろは歌）］（上P137） | ○ローマ字［キーボード入力］［★動画（アルファベットの書き方）］（上P138）〇ちいちゃんのかげおくり［★写真（焼夷弾、防空壕）］（下P18、22）［★動画（作者インタビュー）］（下P27） |
| 10月 | ○くじらぐも［音読の録画・録音］（下P16）［★動画（アニメーション）］（下P6）○しらせたいな、見せたいな［観察対象の撮影］（下P20）○かん字の はなし［★動画（漢字ができるまで）］（下P24） | ○秋がいっぱい［季節を感じるものの撮影］（下P34）〇そうだんにのってください［話し合いの録画・録音］（下P36）［★動画（話し合いの例）］（下P38） | 〇秋のくらし［季節を感じるものの撮影］（下P34）〇おすすめの一さつを決めよう［★動画（話し合いの例）］（下P38） |
| 11月 | ○じどう車ずかんを つくろう［情報収集］（下P35）［★動画（ショベルカー）］（下P35）○どんな おはなしが できるかな［対話の録画・録音］（下P40）［★動画（対話の例）］（下P41）○たぬきの 糸車［★動画（糸車）］（下P44） | ○紙コップ花火の作り方／おもちゃの作り方をせつめいしよう［説明するおもちゃの撮影］（下P41）［★動画（遊ぶ様子）］（下P42）○せかい一の話［★動画（アニメーション）］（下P54）○みきのたからもの［★動画（作者インタビュー）］（下P69） | 〇食べ物のひみつを教えます［情報収集］（下P52）〇ことわざ・故事成語［★動画（アニメーション）］下P58）〇短歌を楽しもう［★音声（短歌の朗読）］（下P63） |
| 12月 |  | ○お話のさくしゃになろう［対話の録画・録音］（下P74）○冬がいっぱい［季節を感じるものの撮影］（下P80） | 〇三年とうげ［★写真（反物）］（下P68）〇わたしの町のよいところ［情報収集］（下P81）○冬のくらし［季節を感じるものの撮影］（下P86） |
| １月 | ○なりきって よもう［音読の録画・録音］（下P74）〇くわしく きこう［話す練習の録画・録音］（下P76） | ○ロボット［情報収集］（下P87）○ようすをあらわすことば［★動画（雨が降る様子）］（下P99） | ○ありの行列［★動画（ありの行列の様子）］（下P99） |
| ２月 | ○わらしべちょうじゃ［★動画（アニメーション）］（下P96）○これは、なんでしょう［★動画（活動の例）］（下P104） | ○スーホの白い馬［★写真（馬頭琴）］（下P113） | ○お気に入りの場所、教えます［校内の撮影、発表練習の録画・録音］（下P116）［★動画（発表の様子）］（下P118） |
| ３月 |  | ○楽しかったよ、二年生［発表練習の録画・録音］（下P132）［★動画（発表の例）］（下P134） | ○モチモチの木［★写真（青じし）］（下P123） |

※１年生の「音読の録画・録音」を想定している教材には該当する活動のページを、その他は当該教材の冒頭ページを示しています。

※「★」を付したものは、児童がＩＣＴ機器で活用する二次元コードのコンテンツです。各コードの掲載ページを示しています。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ４年 | ５年 | ６年 |
| ４月 | ○漢字辞典を使おう［★動画（音訓引き、部首引き、総画引きの解説）］（上P40、41） | ○銀色の裏地［★動画（作者インタビュー）］（P34） | ○帰り道［★動画（作者インタビュー）］（P37）○公共図書館を活用しよう［情報収集、電子図書館の利用］（P41） |
| ５月 | ○聞き取りメモのくふう［★動画（先生の話）］（上P45） | ○きいて、きいて、きいてみよう［インタビューの録画・録音］（P46）［★動画（インタビューの例、報告の例）］（P48、49） | ○聞いて、考えを深めよう［★動画（インタビューの例）］（P50） |
| ６月 | ○一つの花［★写真（配給、防空頭巾）］（上P72、76）〇短歌・俳句に親しもう（一）［★音声（短歌・俳句の朗読）］（上P89）〇新聞を作ろう［情報収集］（上P92） | ○日常を十七音で［★資料（季語の例）］（P67）○古典の世界（一）［★音声（朗読）］（P72～75） 〇みんなが使いやすいデザイン［情報収集、情報整理（学習支援ソフト）、記述（文書作成ソフト）］（P78）［★動画（ユニバーサルデザインの説明）（P78）［★資料（作例全文）］（P82） | ○天地の文［★音声（朗読）］（P72）［★動画（福澤諭吉の説明）］（P73）〇デジタル機器と私たち［情報収集、情報整理（学習支援ソフト）、記述（文書作成ソフト）］（P76）［★資料（作例全文）］（P80） |
| ７月 | ○神様の階段［★写真（しろかき）］（上P113） |  |  |
| ９月 | ○あなたなら、どう言う［やり取りの録画・録音］（上P120）〇ローマ字を使いこなそう［キーボード入力］（上P131）○ごんぎつね［★写真（びく、木魚）］（下P17、27） | ○どちらを選びますか［やり取りの録画・録音］（P104）○たずねびと［★動画（原爆ドームの説明）］（P118） | ○インターネットでニュースを読もう［ニュースサイトの利用］（P104）○やまなし／イーハトーヴの夢［★動画（宮沢賢治の説明）］（P131） |
| 10月 | ○クラスみんなで決めるには［動画撮影（話し合いの様子）］（下P40）［★動画（話し合いの例）］（下P40、42） | ○よりよい学校生活のために［情報収集、情報整理（学習支援ソフト）、話し合いの録画・録音］（P136）［★動画（話し合いの例）］（P138） | ○みんなで楽しく過ごすために［★動画（話し合いの例）］（P143）○話し言葉と書き言葉［★音声（話し言葉の例）］（P148） |
| 11月 | ○工芸品のみりょくを伝えよう［情報収集、情報整理（学習支援ソフト）、記述（文書作成ソフト）］（下P56）〇短歌・俳句に親しもう（二）［★音声（短歌・俳句の朗読）］（下P63） | ○浦島太郎――「御伽草子」より［★音声（朗読）］（P145）〇固有種が教えてくれること／自然環境を守るために［情報収集］（P149）［★写真（アマミノクロウサギ、ニホンカモシカ）］（P150、155）［★動画（環境問題の説明）］（P160）［★統計資料］（P161） | ○古典芸能の世界／狂言「柿山伏」を楽しもう［★動画（落語、狂言）］（P151、152）○発見、日本文化のみりょく［情報収集、情報整理（学習支援ソフト）、記述（文書作成ソフト］（P166）［★資料（作例全文）］（P169） |
| 12月 | 〇友情のかべ新聞［★動画（作者インタビュー）］（下P79）○もしものときにそなえよう［情報収集、情報整理（学習支援ソフト）、記述（文書作成ソフト）］（下P84）［★動画（自然災害の説明）］（下P84） | ○古典の世界（二）［★音声（朗読）］（P168、169）○あなたは、どう考える［情報収集、情報整理（学習支援ソフト）、記述（文書作成ソフト］（P184） | ○おすすめパンフレットを作ろう［情報収集、情報整理（学習支援ソフト）、記述（文書作成ソフト）］（P188） |
| １月 | 〇風船でうちゅうへ［★写真（十六号機で撮った写真）］［★動画（筆者インタビュー）］（下P107） | ○想像力のスイッチを入れよう［★動画（筆者インタビュー）］（P205） | ○詩を朗読してしょうかいしよう［朗読練習の録画・録音］（P196）○日本の文字文化［★資料（万葉仮名）］（P202）○｢考える」とは［★写真（葦）］［★地図（ボスニア・ヘルツェゴビナ）］（P210） |
| ２月 | 〇調べて話そう、生活調査隊［情報収集、発表練習の録画・録音］（下P120）［★動画（発表の例）］（下P123） | ○｢子ども未来科」で何をする［スピーチ練習の録画・録音）］（P222）［★動画（スピーチの例）］（P222、225） | ○今、私は、ぼくは［資料作成（プレゼンテーションソフト）］（P226）［★動画（スピーチの例）］（P229） |
| ３月 |  |  | 〇海の命［★写真（クエ、イサキ、ブリ）］（P232、236）〇人間は他の生物と何がちがうのか［★動画（筆者インタビュー）］（P260） |