



42

43

写真・イラスト

学習対象との出会いが楽しくなる

ダイナミックな写真や楽しいイラストでイメージが広がり、思いや願いが耕されます。

夏は、プールが
楽しみだな。



あつ、セミだ。
近くの公園で、
見たことがあるよ。

こんなとき、こう使う

- 単元開きに、みんなで見ながら自由に話し合う。
- 写真やイラストをヒントに、知っているものや好きなもの、経験を語り合う。

単元名・単元の問いかけ

学習を見通し、思いや願いにつながる

単元名や問いかけについて考えることで、具体的な思いや願いにつながっていきます。

いろいろな
水遊びをしたいな。



たくさん
夏を見つけたい！

やりたいことが
いっぱいあるね。
夏と友達に
なれるかな。

こんなとき、こう使う

- 活動の見通しをもつきっかけとして、みんなで単元名に着目する。
- 単元名や問いかけを、学習計画を立てるときの参考にする。

注目

見比べてたくなる工夫

季節の変化と生活、地域と生活を扱った単元では、**定点から捉えた写真・イラストを掲載**。季節を比べて考えることで、さまざまな気づきが生まれます。

注目

保護者の皆様へ

保護者の方に向けて、その単元を学習するねらいや、具体的に協力を呼びかけたいことを示しています。**家庭との連携**に役立てることができます。