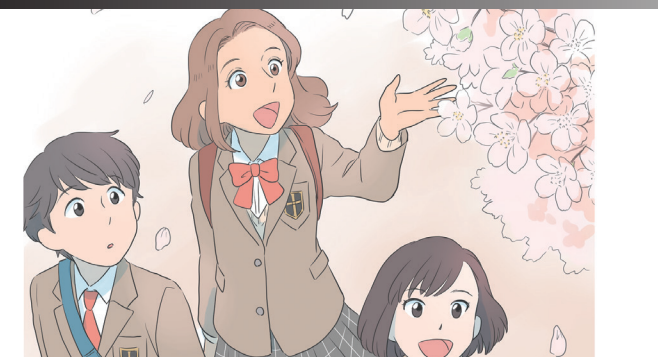
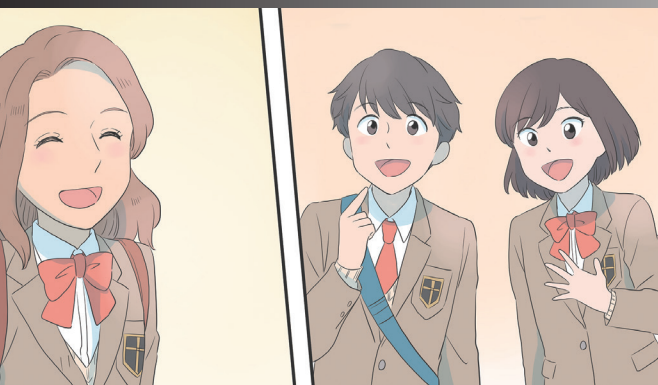
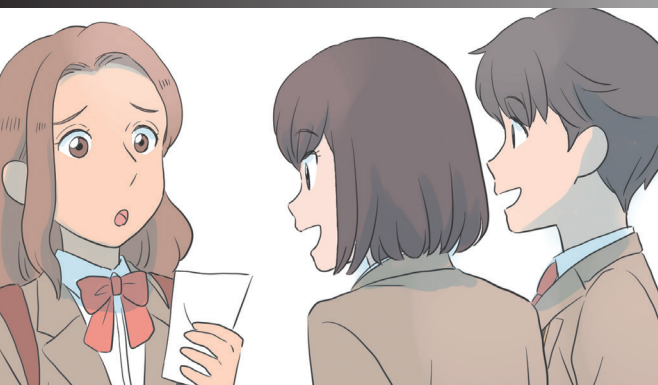
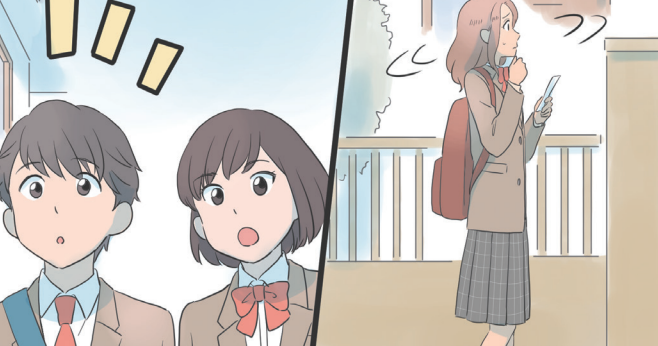




ラウンドシステムについて

「ラウンドシステム」とは、同じ教科書を年間で何度もくりかえし学習することで、英語の定着を図りつつ発信力を高める指導法です。

1, 2 ラウンド目は「聞く」活動, 3, 4 ラウンド目は「読む」活動を中心に行うなど, それぞれ扱う視点を変えながら同じ本文（ストーリー）にくり返し触れることで, 少しずつ理解を深め, 定着を促していきます。5 ラウンド目の「話す」活動では, それまでにくり返しインプットしてきた語彙や表現を引き出しながら, 自分なりの言葉でストーリーを話します。

ラウンドシステムの授業内容と目的

Round 1 : リスニング（音声を聞いて, ストーリーの順番にイラストを並べます。）



Round 2 : 音声と文字の一致（音声を聞いて, ストーリーの順番に文を並べます。）



Round 3 : 音読（新出語句を確認して, 正しい順に並んだ本文で音読をします。）



Round 4 : 穴あき音読（英文の一部が空所や語の順番がバラバラになったシートを使って音読をします。）



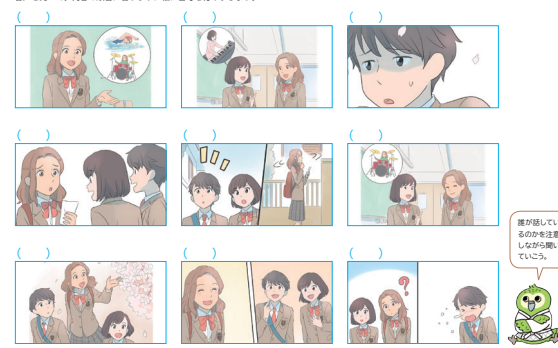
Round 5 : リテリング（イラストを使って, ストーリーを自分の言葉で話します。）

ラウンドシステム・ワークブックの使い方

Round 1

Round 1 Unit 1

音声聞いて、内容の順番に合うように絵に番号を付けましょう。



誰が話しているのかを注意しながら聞いていこう。

6

- Unit の絵がランダムに掲載されています。
- 音声を聞いて、ストーリーの流れに合うよう絵に番号を付けましょう。

Round 2

Round 2 Unit 1

Part ごとに音声を聞いて、順番に合うように文に番号を付けましょう。

Part 1

() Thanks. () I don't like spring.
() I'm Tina. () Yes.
() Hello. Are you OK? () I like spring.
() I'm Kotaro. () I ... Achoo!!
() Call me Koto. () I see.
() I'm lost. () Bless you.

Part 2

() I want to go to Hancho Junior High School.
() I'm Eri.
() Nice to meet you.
() I'm a student there.
() Let's go together.

Part 3

In the classroom:
() You can play the drums!
() I can't play the drums.
() but I can play the piano.
() Hello. I'm Tina.
() I'm from New York.
() I like music and sports.
() I can swim and play the drums.
() Cool.
() Yes.
() It's fun.

16

- Unit の英文がランダムに掲載されています。
- 音声を聞いて、ストーリーの流れに合うよう英文に番号を付けましょう。

Round 3-1

Round 3-1 Unit 1

音声聞いて、単語の発音を確認しましょう。確めた後、それぞれの単語を発音してみましょう。

here	□□□□□□□□	Thanks	□□□□□□□□
year	□□□□□□□□	Call me ~.	□□□□□□□□
old	□□□□□□□□	look	□□□□□□□□
rice ball	□□□□□□□□	beautiful	□□□□□□□□
fall	□□□□□□□□	not	□□□□□□□□
festival	□□□□□□□□	in	□□□□□□□□
summer	□□□□□□□□	classroom	□□□□□□□□
place	□□□□□□□□	hello	□□□□□□□□
can	□□□□□□□□	New York	□□□□□□□□
play	□□□□□□□□	and	□□□□□□□□
trumpet	□□□□□□□□	swim	□□□□□□□□
spring	□□□□□□□□	drum	□□□□□□□□
winter	□□□□□□□□	cannot	□□□□□□□□
Here we go!	□□□□□□□□	but	□□□□□□□□
~ year(s) old	□□□□□□□□	piano	□□□□□□□□
am	□□□□□□□□	cool	□□□□□□□□
lost	□□□□□□□□		
student	□□□□□□□□		
there	□□□□□□□□		
meet	□□□□□□□□		
call	□□□□□□□□		

26

- Unit で扱う語句や表現が掲載されています。
- 音声を聞いて、単語の発音を確認しましょう。
- 読んだ回数を✓しながら、自分で発音してみましょう。
- 意味を推測したり、教科書の Word List で調べたりしてみましょう。

Round 3-2

Round 3-2 Unit 1

本文をくりかえし音読しましょう。

数字をぬって読んだ回数をチェックしよう。

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Part 1

Eri Hello.
Koto Are you OK?
Tina I'm lost.
Eri I want to go to Hancho Junior High School.
Koto I'm a student there.
Tina Let's go together.
Eri Thanks.
Tina I'm Tina.
Eri I'm Eri.
Koto Nice to meet you.
Koto I'm Kotaro.
Koto Call me Koto.

Part 2

Tina Look!
Eri Cherry blossoms.
Eri Beautiful.
Eri Yes.
Eri I like spring.

Part 3

In the classroom:
Tina Hello. I'm Tina.
Koto I'm from New York.
Eri I like music and sports.
Eri You can play the drums!
Tina Yes.
Eri It's fun.
Eri I can't play the drums, but I can play the piano.
Tina Cool.

27

- Unit の英文が掲載されています。
- くりかえし音読をしましょう。

Round 4-1

Round 4-1

Unit 1

Unit 1

空欄の言葉を補って音読しましょう。

Part 1

Eri Hello. ☐ you OK?

Tina I'm lost. I want to ☐ to Honcho Junior High School.

Eri I'm a student there. Let's ☐ together.

Tina Thanks. I'm Tina.

Eri I'm Eri. I don't ☐ you.

Kato I'm Kato. ☐ me Kato.

Part 2

Tina ☐ Cherry blossoms. Beautiful.

Eri Yes. I ☐ spring.

Tina How about you, Kato?

Kato I ☐ fall. I don't ☐ spring.

Tina Why not?

Kato I ... Achoo!!

Tina I ☐ ☐ you.

Part 3

In the classroom:

Tina Hello. I'm Tina. I'm from New York.

I ☐ music and sports.

I can ☐ and ☐ the drums.

Eri You can ☐ the drums!

Tina Yes. It's fun.

Eri I can't ☐ the drums, but I can ☐ the piano.

Tina Cool.

44

- Unit の本文が空所のある形で掲載されています。
- 空所になっている言葉を補って音読をしましょう。

Round 4-2

Round 4-2 Unit 1

言葉を正ししい順番に並びかえてで音読しましょう。

Part 1

Edi Hello. (you / OK / Are) ?

Tina I'm lost.

Tina I want / Honcho Junior High School / go / I / to .

Edi I'm a student there.

Tina (together / go / Let's) .

Tina Thanks. I'm Tina.

Edi I'm Eri. (meet / you / Nice / to) .

Kota I'm Kataro. Call me Koto.

Part 2

Tina Look! Cherry blossoms. Beautiful.

Edi Yes. (spring / like / I) .

Tina How about you, Koto?

Kota (like / fall / I) . (I / spring / don't / like) .

Tina Why not?

Kota I Achool!

Part 3

Tina I see. Bless you.

In the classroom:

Tina Hello. I'm Tina. (New York / from / I'm) .

I like music and sports.

(and / the drums / I / swim / play / can) .

Edi You can play the drums!

Tina Yes. It's fun.

Edi (play / can / the drums, / I / can't / the piano / play / but / I) .

Tina Cool.

45

- ・ラウンド 4-1と同様の活動を行います。
- ・語句の並べ替えをして、正しい文を作って音読をしましょう。

Round 5-1

Round
5-1
Unit 1

絵を参考にして、ストーリーを自分の言葉で友達に伝えましょう。

Part 1

1



2



3



Part 2

4



5



6

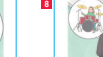


Part 3

7



8



9



- Unit の絵が掲載されています。
- 絵を参考にしてストーリーを英語で話しましょう。

Round 5-2

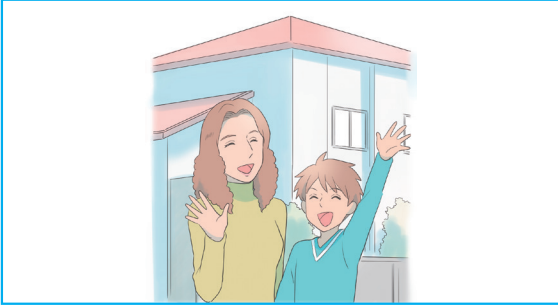
[illegible]

- ・ラウンド 5-1 で伝えたストーリーを英語で書きましょう。

Round 1 Unit 8

音声を聞いて、内容の順番に合うように絵に番号を付けましょう。

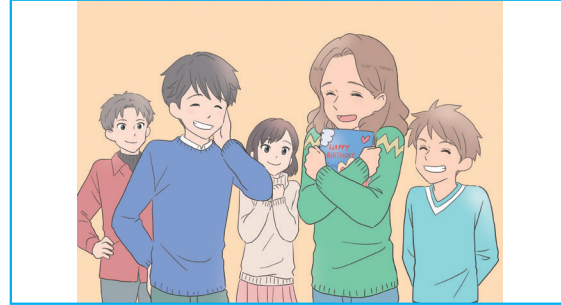
()



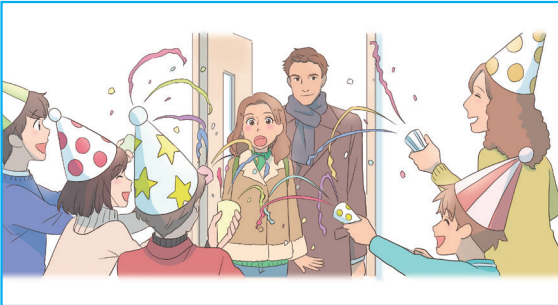
()



()



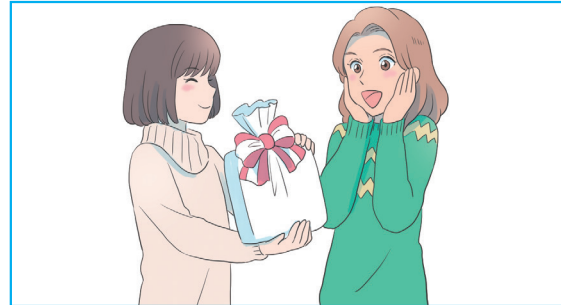
()



()



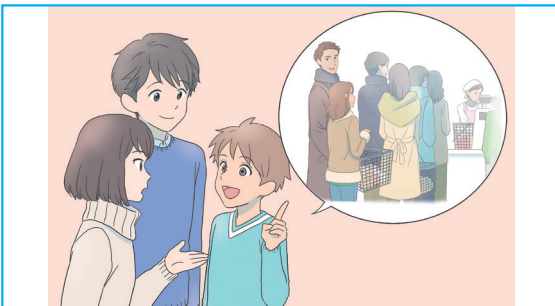
()



()



()



()



誰が話しているのかを注意しながら聞いていこう。



Round 2

Unit 8

Part ごとに音声を聞いて、順番に合うように文に番号を付けましょう。

Part 1

On the phone:

- () Come to our house at three o'clock, OK?
- () Fine. We're making a special photo album for Tina.
And you?
- () Kota, it's Nick. How's everything?
- () Cool.
- () Hello?
- () OK, see you later.
- () I'm baking a cake in the kitchen now.
My mother's helping me.

Part 2

- () Come in.
- () Hello, Ms. Rios.
Hi, Nick.
- () It's very pretty.

- () OK. So far, so good.
- () Where's Tina?
- () We're decorating the cake now.
- () Don't worry. She went shopping with Dad.
- () What are you doing?
- () OK. Let's put up the decorations.

Part 3

- () Mom, we're home.
- () It looks wonderful!
- () Happy birthday, Tina! Here's a present for you.
- () Surprise!
- () What do you think?
- () It's a special album. It was Kota's idea.
- () Thank you so much, Eri. What's inside?
- () And we all helped.
- () Wow, I had no idea. You didn't tell me!

空欄の言葉を補って音読しましょう。

Part 1

On the phone:

Kota: Hello?

Nick: Kota, it's Nick. How's everything?

Kota: Fine. We're a special photo album for Tina. And you?

Nick: I'm a cake in the kitchen now. My mother's me.

Kota: Cool.

Nick: to our house at three o'clock, OK?

Kota: OK, you later.

Part 2

Kota, Eri, and Hajin: Hello, Ms. Rios. Hi, Nick.

Ms. Rios: in.

Eri: Where's Tina?

Nick: Don't . She shopping with Dad.

Kota: OK. So far, so good.

Hajin: What are you ?

Ms. Rios: We're the cake now.

Eri: It's very pretty.

Kota: OK. Let's up the decorations.

Part 3

Tina: Mom, we're home.

All: Surprise!

Tina: Wow, I no idea. You didn't me!

Eri: Happy birthday, Tina! Here's a present for you.

Tina: Thank you so much, Eri. What's inside?

Eri: It's a special album. It Kota's idea.

Hajin: And we all .

Kota: What do you ?

Tina: It wonderful!

Round 5-1

Unit 8

絵を参考にして、ストーリーを自分の言葉で友達に伝えてみましょう。

Part 1

1



2

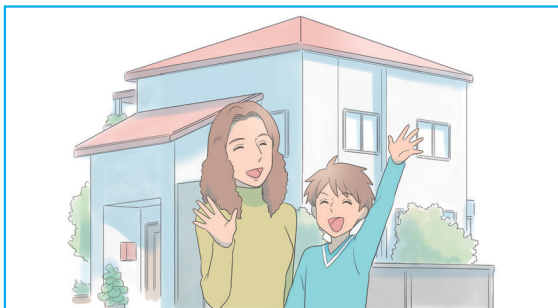


3

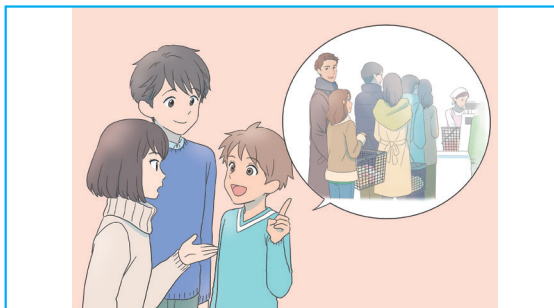


Part 2

4



5

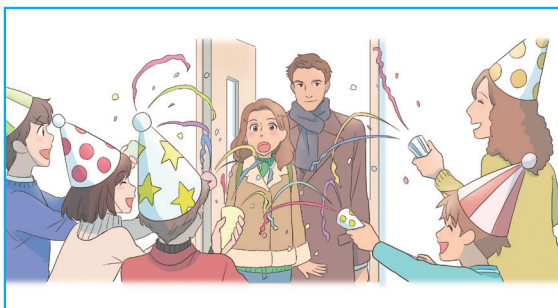


6



Part 3

7



8



9

