



書く

ていねいに かんさつして、きろくしよう

かんさつ名人になろう

かつて いる 生きものや、
そだてて いる しよくぶつを、
ていねいに かんさつして、
きろくしましょう。そして、
ともだちと 読みあいましょう。

5



といを もとう

どんな 生きものや しよくぶつを、
かったり そだてたり して いますか。
うれしかった ことは ありましたか。

● たしかめよう

「一年生で 学んだ こと」…………… 9 ページ

● 見とおしを もとう

きめよう
あつめよう

① かんさつする ものを
きめて、かんさつする。

くみ立て
よう

② 書く ことと
じゅんじよを 考える。

書こう

③ かんさつした ことを
きろくする 文しょうを
書く。

つなげよう

④ 文しょうを 読みあう。

● ふりかえろう



もくひょう

かんさつ名人になって、生きものの
しよくぶつの ようすを きろくする
文しょうを 書こう。

- ようすや うごきを あらわす
ことばを つかう。
- ていねいに かんさつして、
きろくしたい ことを 見つける。

①

かんさつする ものを きめて、
かんさつしよう。

よく 見たり、

さわったり して、

ようすや うごきを

ていねいに かんさつし、

見つけた ことや

気づいた ことを

メモしましょう。

5

ミニトマト

五月十七日 晴れ

- 黄色い花がさいた。
- 花びらが、そりかえっていた。
- 花の形は、ほしみたいだった。

5

せいかつの

じかんに そだてて
いる、ミニトマトを
かんさつしたよ。



②

かんさつする ときは

□ つぎのことをメモしましょう。

- 大きさ • 色 • 形 • かず
- におい • さわった かんじ

ほかにも、だいじだと 思った
ことは ありますか。

○ 形 かたち

• 名人 めいじん

