

各学年の指導事項と授業時数の配当（1～3年）

図書の構成・内容		学習指導要領の内容			該当頁	配当 時数	
		【知識及び技能】		その他の指導事項			
		(3)の事項	(1)の事項				
書く道具が生まれる					表2,29	適宜	
書写ブック	1年	漢字の筆使い	エ(ア)	イ		3	3
		外形と中心／筆順	エ(ア)	イ		4-5	
		点画の組み立て方／ 部分の組み立て方	エ(ア)	イ		6-7	
		名文を書いてみよう1	ア, エ(ア)	イ		8-9	
		点画の変化	エ(イ)	イ		10-11	
	2年	点画の省略	ウ(ア)	ウ		12-13	3
		筆順の変化	ア, ウ(ア)	ウ		14-15	
		部分別に練習しよう	ウ(ア)	ウ		16-17	
	3年	名文を書いてみよう2	ア, ウ(ア)	ウ		18-19	1
		書写テストに挑戦しよう	エ(ア)	ア		20-21	
1～3 2～3	名文を書いてみよう3	ア, エ(ア)	ア		22-23	適宜	
	都道府県名を練習しよう	1年エ(イ)・2年 ウ(ア)・3年エ(ア)	1年イ・2年ウ・ 3年ア		24-25		
年賀状を書こう					26-27		
巻頭		さあ、書こう。 学習のはじめに(姿勢・筆記具の持ち 方／字形の整え方)／学習の進め方				30-36	適宜
1 読みやすく 書くための楷書	1年	[やってみよう] 漢字を分解してみよう	エ(ア)	イ		38-39	3
		漢字の筆使い	エ(ア)	イ		40-43	
		楷書に調和する仮名(いろは歌)	ア, エ(ア)			44-45	
		文字の大きさと配列(俳句)	ア, エ(ア)	イ		46-47	
		[コラム] 文字の歴史を探る	エ(ア)・(イ)			48-49	
[学校生活] 目標を書こう	エ(ア)	イ	B(1)ア	50	適宜		
2 読みやすく 速く書くための 行書	1年	[やってみよう] 速さを比べてみよう	エ(ア)・(イ)	イ	A(2)イ	52-53	2
		行書の特徴	エ(イ)	イ	A(1)オ(2)イ	54-55	
		丸み・点画の連続	エ(イ)	イ		56-57	
		点画の変化	エ(イ)	イ		58-63	
		[国語] 季節のしおり1	ア, エ(ア)・(イ)	イ		64-65	
	2年	点画の省略	ウ(ア)	ウ		66-69	3
		筆順の変化	ウ(ア)	ウ		70-73	3
		行書に調和する仮名(いろは歌)	ア, ウ(ア)			74-75	3
		行書と仮名の調和	ウ(ア)	ウ		76-79	3
		[国語・学校生活] 行書を活用しよう	ウ(ア)・(イ)	ウ	B(1)全	80-81	適宜
[国語] 壁新聞を作ろう	ウ(イ)	ウ	B(1)全	82	適宜		
3 文字を 使い分ける	2年	[やってみよう] 「デザインと文字」を考えよう	ウ(イ)			84-85	1
		楷書と行書の使い分け	ウ(イ)	ウ	A(1)オ(2)イ	86-87	
		[コラム] 物語を千年書き継ぐ	ア, ウ(ア)			88-89	
		[国語] 季節のしおり2	ア, ウ(ア)	ウ		90-91	
	3年	全国文字マップ	エ(ア)			92-95	2
		文字の使い分け	エ(ア)	ア	A(1)オ(2)イ	96-97	1
		[コラム] UD書体って何だろう	エ(ア)			98-99	1
		三年間のまとめ	エ(ア)	ア		100-103	2
		私の好きな言葉	エ(ア)	ア	B(1)ア・ウ	104-105	2
		[国語] 季節のしおり3	ア, エ(ア)	ア		106-107	1
[国語] 冊子にまとめよう	エ(ア)	ア	B(1)全(2)イ	108	適宜		
[発展] なりきり、書聖・王羲之	エ(ア)			157	適宜		
4 日常に役立つ書式		手紙の書き方(縦書き・横書き) はがきの書き方／都道府県行書一覧/ 入学願書の書き方／送り状の書き方/ 原稿用紙の書き方	1年エ(ア)(イ) 2年ウ(ア)(イ) 3年エ(ア)	1年イ・2年ウ・ 3年ア	2年B(1)イ・ウ (2)イ	110-117	適宜
[日常生活] 年賀状を書こう					118		
5 中学生のための 漢字字典		常用漢字表(2136字) 人名用漢字表(863字) 部分別行書一覧 片仮名・数字・アルファベット	1年エ(ア)(イ) 2年ウ(ア)(イ) 3年エ(ア)	1年イ・2年ウ・ 3年ア		120-144	適宜
書き初め		1～3年生	1年エ(ア)(イ) 2年ウ(ア)(イ) 3年エ(ア)	1年イ・2年ウ・ 3年ア		145-156	適宜