

サンプル版

書

I

平成29年度版 高等学校芸術科「書I」

教授資料付属 毛筆ワークシート集

光村図書出版株式会社

醴泉

蘭泉

聖之

人德

蘭亭序ワークシート①

(教科書 P 42 - 51)

名前

年 組 番

永和九年歲在癸丑暮春之初會
于會稽山陰之蘭亭脩禊事
也羣賢畢至少長咸集此地
有崇山峻嶺茂林脩竹又有清流激
湍映帶左右引以為流觴曲水
列坐其次雖無絲竹管弦之
盛一觴一詠足以暢叙幽情
是日也天朗氣清惠風和暢仰
觀宇宙之大俯察品類之盛
所以遊目騁懷足以極視聽之
娛信可樂也夫人之相與俯仰
一世或取諸懷抱悟言一室之內
或因寄所託放浪形骸之外雖

蘭亭序ワークシート②

(教科書 P 42 - 51)

名前

年 組 番

趣舍萬殊靜躁不同當其欣
於所遇暫得於己快然自足不
知老之將至及其所之既倦情
隨事遷感慨係之矣向之所
欣俛仰之間以為陳迹猶不
能不以之興懷況脩短隨化終
期於盡古人之死生亦大矣豈
不痛哉每覽昔人興感之由
若合一契未嘗不臨文嗟悼不
能喻之於懷固知一死生為虛
誕齊彭殤為妄作後之視今
亦猶今之視昔悲夫故列
敘時人錄其所述雖世殊事
異所以興懷其致一也後之覽
者亦將有感於斯文

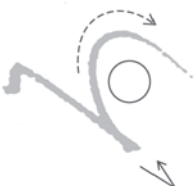
平仮名 ワークシート①

(教科書 P.76 - 77)

名前	年組番
----	-----



以



呂



波



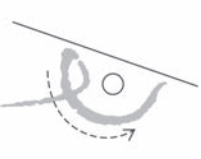
仁



保



部



止



知



利



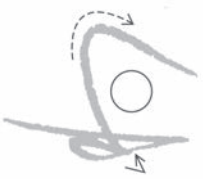
奴



留



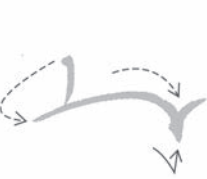
遠



和



加



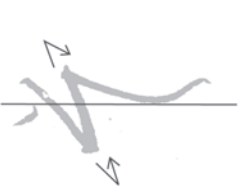
与



太



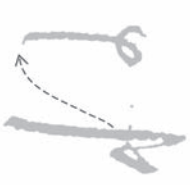
礼



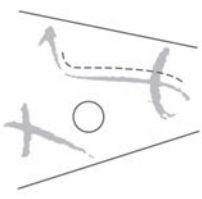
曾



川



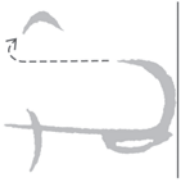
称



奈



良



武



宇

平仮名 ワークシート ②

(教科書 P.76 - 77)

年 組 番
名前



な



の



に



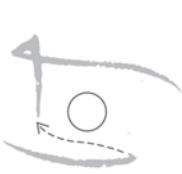
ぬ



ね



な



ひ



ふ



じ



い



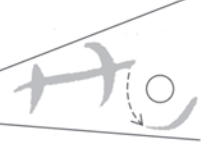
て



あ



さ



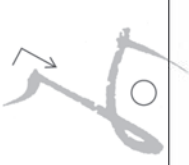
せ



す



し



め



わ



え



び



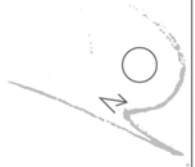
も



よ



ち



ぬ

高野切第三種

(教科書 P 80・83)

年 組 番	名 前
-------------	--------

① 墨継ぎや連綿などを意識して、右側の古典を鉛筆でなぞりましょう。



形連①…上の文字と下の文字の中心がそろうようにつなげて書く。
形連②…下の文字を右に寄せ、上の文字からつなげて書く。
形連③…上の文字の収筆と、下の文字の起筆を重ねて書く。

手紙・はがきの書き方 ワークシート

(教科書 P 142 - 143)

① はがきの表書きの配置・配列を練習しましょう。

郵便はがき



〒

8600015

熊本市中央区古川町
五-二-七

大島 日采子 様

横浜市戸塚区平戸六-八-四
松田 瞭

2440803

② 手紙やはがきによく使われる言葉を練習しましょう。

拝啓 敬具

前略 草々

お元気ですか

こんにちは

ちようちん

③ 手紙やはがきによく使われる文例を練習しましょう。

さかがお過ぐさでしうが よろしくお伝えくださる

束筆ながら 時節柄、自愛のほどお祈り申し上げます

学習日	日
	月

表書きの書き方 ワークシート (教科書 p.145)

名前	年	組	番

①表書きをよく見て、言葉の練習をしましょう。

御祝	御礼	寿	御見舞

②左の表書きをなぞった後、右に表書きの言葉と自分の名前を練習しましょう。

● 姓名の書き方
姓名の字数によって余白を考えましょう。

1 二文字 + 1 二文字
青木 修一

1 二文字 + 1 文字
横山 心

1 二文字 + 三文字
清野 登志子

三文字 + 1 二文字
佐々木 信児

1 文字 + 三文字
岸 あかり

③表書きの言葉と自分の名前を書いてみましょう。

