

指導事項配列表（3年）NO.1

指導事項配列表（3年①）				【知識及び技能】															
				(1) 言葉の特徴や使い方に 関する事項				(2) 情報の 扱い方に 関する事項		(3) 我が国の言語文化に 関する事項									
				ア	イ	ウ	エ	ア	イ	ア	イ	ウ	オ						
月	教材	時数																	
4	世界はうつくしいと	1		◎															
	握手	4		◎															
	[聞く]評価しながら聞く	1							◎										
	季節のしおり 春	-																	
5	1 深まる 学びへ	2										◎							
	学びて時に之を習ふ——「論語」から	2										◎							
	情報整理のレッスン 情報の信頼性	1										◎							
	文章の種類を選んで書こう 修学旅行記を編集する	4					◎												
6	2 視野を 広げて	1	◎																
	漢字1 熟語の読み方	1	◎																
	漢字に親しもう1	1	◎																
	作られた「物語」を超えて	3										◎							
	思考のレッスン 具体化・抽象化	1										◎							
	説得力のある構成を考えよう スピーチで社会に思いを届ける	4										◎							
7	3 言葉と ともに	1	◎																◎
	言葉1 和語・漢語・外来語	1	◎																
7	読書生活を 豊かに	1																	◎
	読書を楽しむ	1																	◎
	「私の一冊」を探しにいこう 羊と鋼の森	1																	◎
	読書案内 本の世界を広げよう 読書コラム ためになるってどんなこと？	1																	
	季節のしおり 夏	-																	

指導事項配列表（3年）NO.2

指導事項配列表（3年②）				【知識及び技能】										
				(1)言葉の特徴や使い方に 関する事項			(2)情報の 扱い方に 関する事項			(3)我が国の言語文化に 関する事項				
				ア 第2学年までに学習した常用漢字に加え、その他の常用漢字の 大體を読むこと。また、学年別漢字配当表に示されている漢字に ついて、文や文章の中で使い慣れること。	イ 理解したり表現したりするために必要な語句の量を増し、慣用 句や四字熟語などについて理解を深め、話や文章の中で使うこと もに、和語、漢語、外来語などを使い分けることを通して、語感 を磨き語彙を豊かにすること。	ウ 話や文章の種類とその特徴について理解を深めること。	エ 敬語などの相手や場に応じた言葉遣いを理解し、適切に使うこ と。	ア 具体と抽象など情報と情報との関係について理解を深めるこ と。	イ 情報の信頼性の確かめ方を理解し使うこと。	ア 歴史的背景などに注意して古典を読むことを通して、その世界 に親しむこと。	イ 長く親しまれている言葉や古典の一節を引用するなどして使 うこと。	ウ 時間の経過による言葉の変化や世代による言葉の違いについ て理解すること。	オ 自分の生き方や社会との関わり方を支える読書の意義と効用 について理解すること。	
月	教材	時数	指導事項等											
9	4 状況の中で	挨拶——原爆の写真によせて	2	◎										
		故郷	5											◎
		聞き上手になろう 質問で相手の思いに迫る	1			◎								
		[推敲]論理の展開を整える	1				◎							
		言葉2 慣用句・ことわざ・故事成語	1		◎									
		漢字2 漢字の造語力 漢字に親しもう3	1	◎	◎									
10	5 自らの 考えを	人工知能との未来	3					◎						
		人間と人工知能と創造性						◎						
		多角的に分析して書こう 説得力のある批評文を書く	4					◎						
		漢字に親しもう4	1	◎										
		[議論]話し合いを効果的に進める	1					◎						
		合意形成に向けて話し合おう 課題解決のために会議を開く	4						◎					
		音読を楽しもう 初恋 季節のしおり 秋	1 -		◎									
11	6 いにしえの 心を受け継ぐ	和歌の世界	1						◎					
		音読を楽しもう 古今和歌集 仮名序							◎					
		君待つと——万葉・古今・新古今	2						◎	◎				
		夏草——「おくのほそ道」から [書く]古典の言葉を用いし、 メッセージを贈ろう	4 [1]						◎	◎				
		古典名句・名言集							◎	◎				
12	7 価値を 生み出す	誰かの代わりに	3		◎									
		情報を読み取って文章を書こう グラフを基に小論文を書く	2					◎						
		漢字3 漢字のまとめ	1	◎										
		漢字に親しもう5		◎										
		文法への扉2「ない」の違いがわからない？ →文法2 文法のまとめ (P215-218)	1											
読書に親しむ	本は世界への扉 エルサルバドルの少女 ヘスース/ 紛争地の看護師	1											◎	
	読書案内 本の世界を広げよう												◎	
	季節のしおり 冬	-												

