

題材内容一覧表

- ◎学習指導要領との関連
- ◎カリキュラム・マネジメントへの視点
(他教科・道徳・SDGsとの関連)
- ◎QRコードに対応したウェブコンテンツ

SDGs
(持続可能な開発目標)
達成すべき17の目標



[美術1]

ページ	領域等	題材名	学習指導要領との関連		他教科との関連	道徳との関連 (関連する内容項目)	SDGsとの関連	QR対応 コンテンツ
			A表現	B鑑賞				
2-4	導入	うつくしい！		(1)ア(ア)イ(ア)				動画
6-7		美術って何だろう？		(1)ア(ア)				
8-9		美術で学ぶこと	(2)ア(ア)	(1)ア(ア)				
10-13	絵や彫刻など	表現	見つめ、感じ取り、描く	(1)ア(ア) (2)ア(ア)(イ)	(1)ア(ア)イ(ア)			生徒作品例 ／技法動画
14-15			自然の形や色を見つめて	(1)ア(ア) (2)ア(ア)(イ)	(1)ア(ア)イ(ア)			作品動画
16-17			人のしぐさを捉える	(1)ア(ア) (2)ア(ア)(イ)	(1)ア(ア)	相互理解、寛容		
18-19		鑑賞	版であらわす美しさ		(1)ア(ア)			
20-21			絵から物語をつむぐ		(1)ア(ア)			
22-25		表現	心ひかれるこの風景	(1)ア(ア) (2)ア(ア)(イ)	(1)ア(ア)イ(ア)			生徒作品例 ／技法動画
26-27			見えないものをあらわす	(1)ア(ア) (2)ア(ア)	(1)ア(ア)イ(ア)			
28-29			材料に命を吹き込む	(1)ア(ア) (2)ア(ア)	(1)ア(ア)イ(ア)		12	
30-37		鑑賞	風神雷神 －受け継がれる日本の美		(1)ア(ア)イ(イ)	国語科 我が国の伝統と文化の尊重、 国を愛する態度／感動、畏敬の念		音声ガイド
38-39			デザインって何だろう？		(1)ア(イ)イ(ア)		12	
40-43	デザインや工芸など	表現	生活をいろどる文様	(1)イ(ア) (2)ア(ア)(イ)	(1)ア(イ)イ(ア)(イ)	数学科 我が国の伝統と文化の尊重、 国を愛する態度／国際理解、 国際貢献		生徒作品例
44-45			文字で楽しく伝える	(1)イ(イ) (2)ア(ア)(イ)	(1)ア(イ)イ(ア)(イ)	国語科	15	生徒作品例
46-47			印象に残るシンボルマーク	(1)イ(イ) (2)ア(ア)	(1)ア(イ)イ(ア)	社会参画、公共の精神	3 8	
48-49			気持ちを伝えるデザイン	(1)イ(イ) (2)ア(ア)	(1)ア(イ)イ(ア)(イ)	思いやり、感謝		
50-51		鑑賞	形や材料を比べてみよう		(1)ア(イ)イ(ア)			
52-53		表現	生活の中の焼き物	(1)イ(ウ) (2)ア(ア)(イ)	(1)ア(イ)イ(ア)(イ)	社会科		生徒作品例
54-55			木と親しむ暮らし	(1)イ(ウ) (2)ア(ア)(イ)	(1)ア(イ)イ(ア)(イ)	家庭科 郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度	12 15	生徒作品例
56-57			世界の仮面と出会う		(1)ア(イ)イ(イ)	我が国の伝統と文化の尊重、 国を愛する態度／国際理解、 国際貢献		作品写真
58-59		学習を支える資料	どれで描く？どれで塗る？	(2)ア(ア)(イ)				技法動画
60-61			描いてみよう	(2)ア(ア)(イ)				技法動画
62-63			さまざまな描き方	(2)ア(ア)(イ)	(1)ア(ア)			技法動画
64-65			版画の楽しみ	(2)ア(ア)(イ)	(1)ア(ア)			技法動画
66-67			文字をデザインする	(2)ア(ア)(イ)	(1)ア(イ)イ(ア)(イ)			技法動画
68-69			紙でつくる	(2)ア(ア)	(1)ア(ア)(イ)イ(ア)(イ)			
70-71			粘土でつくる	(2)ア(ア)(イ)	(1)ア(ア)(イ)イ(ア)			技法動画
72-73			木でつくる	(2)ア(ア)(イ)	(1)ア(イ)イ(ア)(イ)			技法動画
74-75			形の世界を知ろう	(1)ア(ア)イ(ア)(イ)(ウ) (2)ア(ア)(イ)	(1)ア(ア)(イ)イ(ア)(イ)	理科		
76-78			色や光の特徴を知ろう	(1)ア(ア)イ(ア)(イ)(ウ) (2)ア(ア)(イ)	(1)ア(ア)(イ)イ(ア)(イ)			
79			美術館を楽しもう		(1)ア(ア)(イ)イ(ア)			
80-81			美術鑑賞を楽しむ手がかり		(1)ア(ア)(イ)	国語科		

[美術2・3]

ページ	領域等	題材名	学習指導要領との関連		他教科との関連	道徳との関連 (関連する内容項目)	SDGsとの関連	QR対応 コンテンツ
			A表現	B鑑賞				
2-4	絵や彫刻など	導入	うつくしい！	(1)ア(ア)イ(イ)				
6-9		表現	風景に思いを重ねて	(1)ア(ア) (2)ア(ア)(イ)	(1)ア(ア)			生徒作品例 ／技法動画
10-15			レオナルドとその時代		(1)ア(ア)イ(イ)	国語科 真理の探究、創造／感動、畏敬の念		音声ガイド
16-17		表現	空想の世界へようこそ	(1)ア(ア) (2)ア(ア)	(1)ア(ア)			生徒作品例
18-19			想像の生物をつくる	(1)ア(ア) (2)ア(ア)	(1)ア(ア)イ(イ)			生徒作品例 ／作品動画
20-21			あれ？どうなっているの	(1)ア(ア) (2)ア(ア)(イ)	(1)ア(ア)			作品動画
22-23			墨で描く楽しさ	(1)ア(ア) (2)ア(ア)(イ)	(1)ア(ア)イ(イ)	我が国の伝統と文化の尊重、 国を愛する態度		技法動画
24-31		鑑賞	北斎からゴッホへ		(1)ア(ア)イ(イ)	真理の探究、創造／我が国の 伝統と文化の尊重、国を愛する 態度／国際理解、国際貢献 ／感動、畏敬の念		音声ガイド
32-33		表現	形と色の挑戦	(1)ア(ア) (2)ア(ア)(イ)	(1)ア(ア)			作品動画
34-35			環境とともに生きる彫刻	(1)ア(ア) (2)ア(ア)(イ)	(1)ア(ア)イ(ア)	社会参画、公共の精神	11	作品動画
36-39	デザインや工芸など	鑑賞	絵巻物と漫画の表現		(1)ア(ア)イ(イ)	我が国の伝統と文化の尊重、 国を愛する態度		
40-41		表現	躍動感を捉える	(1)ア(ア) (2)ア(ア)(イ)	(1)ア(ア)			作品動画
42-43			思い出を形に	(1)ア(ア) (2)ア(ア)(イ)	(1)ア(ア)	よりよい学校生活、集団生活 の充実		作品動画
44-47			今の自分、これからの自分	(1)ア(ア) (2)ア(ア)(イ)	(1)ア(ア)	向上心、個性の伸長／よりよく 生きる喜び		生徒作品例 ／作品動画
48-55		鑑賞	ゲルニカ、明日への願い		(1)ア(ア)	国際理解、国際貢献／生命の 尊さ／感動、畏敬の念	16	音声ガイド
56-59		表現	メッセージを伝える	(1)イ(イ) (2)ア(ア)(イ)	(1)ア(イ)イ(ア)	国語科 公正、公平、社会正義／社会 参画、公共の精神	12 13 15 16	生徒作品例
60-61			わかりやすく情報を伝える	(1)イ(イ) (2)ア(ア)(イ)	(1)ア(イ)イ(ア)	社会参画、公共の精神	3 11 13	資料図版
62-63			みんなのためのデザイン	(1)イ(ウ) (2)ア(ア)	(1)ア(イ)イ(ア)	思いやり、感謝／社会参画、 公共の精神／よりよく生きる 喜び	3 11	
64-65			季節感のある暮らしを楽しむ	(1)イ(ア) (2)ア(ア)(イ)	(1)ア(イ)イ(ア)(イ)	郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度／自然愛護		
66-67			あかりがつくる空間	(1)イ(ウ) (2)ア(ア)	(1)ア(イ)イ(ア)		11	
68-69		鑑賞	さまざまな椅子のデザイン		(1)ア(イ)イ(ア)			作品写真
70-73		表現	地域の魅力を伝える	(1)イ(イ) (2)ア(ア)(イ)	(1)ア(イ)イ(ア)	社会参画、公共の精神／郷土の 伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度	8 11	
74-75			心安らぐ場をつくる		(1)ア(イ)イ(ア)	社会参画、公共の精神／よりよく 生きる喜び	9 11 12	作品写真
76-77	学習を支える資料		発想を広げる	(1)ア(ア)イ(ア)(イ)(ウ)	(1)ア(ア)(イ)			
78-79			写真や映像を撮影する	(2)ア(ア)(イ)	(1)ア(ア)			
80-81			映像で広がる世界	(2)ア(ア)	(1)ア(ア)(イ)			作品動画
82			金属でつくる	(2)ア(ア)(イ)	(1)ア(ア)			技法動画
83			石でつくる	(2)ア(ア)(イ)	(1)ア(ア)(イ)イ(ア)			技法動画
84-85			材料の可能性	(2)ア(ア)	(1)ア(ア)(イ)イ(ア)		12 14	
86-87			色を組み合わせる	(1)ア(ア)イ(ア)(イ)(ウ) (2)ア(ア)(イ)	(1)ア(ア)(イ)イ(ア)(イ)			
88-89			日本の伝統色		(1)ア(イ)イ(ア)(イ)			
90-93			海を越えた文化交流		(1)ア(ア)(イ)イ(イ)	社会科		
94-96			美術史年表		(1)ア(ア)(イ)イ(ア)(イ)	社会科		
97-99			日本の伝統工芸		(1)ア(イ)イ(ア)(イ)	社会科	8	
100-101			日本の世界文化遺産		(1)ア(イ)イ(ア)(イ)	社会科	11	
102			地域と美術とのつながり		(1)ア(ア)イ(ア)		8 11	
103			美術の力		(1)ア(ア)(イ)イ(ア)(イ)		3 13 16 17	
104-105			うつくしい！		(1)ア(ア)イ(ア)			