

## 年間指導計画の例

### 計画1 平均的な配当で授業を行う例

年間指導計画の例として、平均的な配当で3学期制と2学期制の場合をそれぞれ示した。

#### ●第3学年

- ・第3学年は、第2学年とのバランスに配慮して、年間指導計画を作成する必要がある。2学年間で全ての事項を指導する必要があることから、第2学年での指導事項に応じて、各分野の「描く活動」と「つくる活動」を配置する。下の年間指導計画は、1年間で各分野の「描く活動」と「つくる活動」をバランスよく配置した例。題材「今の自分、これからの自分」は、2学年を通して「絵や彫刻など」の「描く活動」と「つくる活動」が既習であれば、平面・立体にこだわらず取り組ませてよい。

第3学年 年間35時間	
3学期制の場合	1学期：12時間／2学期：14時間／3学期：9時間
2学期制の場合	前期：18時間／後期：17時間

学期	時数	分野・領域	ページ	題材名	他教科との関連	
前期 (18時間)	1学期 (12時間)	5	デザインや工芸など [描く活動]	60～61	わかりやすく情報を伝える	【道徳科】社会参画，公共の精神
		6	絵や彫刻など [つくる活動]	34～35	環境とともに生きる彫刻	【道徳科】社会参画，公共の精神
		1	絵や彫刻など [鑑賞]	48～55	ゲルニカ，明日への願い	【道徳科】国際理解，国際貢献／生命の尊さ ／感動，畏敬の念
後期 (17時間)	2学期 (14時間)	6	絵や彫刻など [つくる活動]	20～21	あれ？ どうなっているの	
		1	デザインや工芸など [鑑賞]	74～75	心安らぐ場をつくる	【道徳科】社会参画，公共の精神／よりよく 生きる喜び
	3学期 (9時間)	7	デザインや工芸など [つくる活動]	70～73	地域の魅力を伝える	【道徳科】社会参画，公共の精神／郷土の伝 統と文化の尊重，郷土を愛する態度
		8	絵や彫刻など [描く活動] [つくる活動]	44～47	今の自分，これからの自分	【道徳科】向上心，個性の伸長／よりよく生 きる喜び
		1	絵や彫刻など [鑑賞]	103～105	美術の力／うつくしい！	