

漢字の確認

①

年

組

番

名前

■ 次の傍線部の読み仮名を書きなさい。

- ① 著者に作品を依頼する。 []
- ② 新しい椅子に座る。 []
- ③ 現状を維持する。 []
- ④ 事故の経緯を説明する。 []
- ⑤ 描いた絵に、絵の具で陰影をつける。 []
- ⑥ 前の車を追い越す。 []
- ⑦ 自分のクラスの選手を応援する。 []
- ⑧ 線香の煙が立ち上る。 []
- ⑨ タオルが汚れる。 []
- ⑩ 弟は食欲が旺盛だ。 []
- ⑪ 書き殴ったような筆跡。 []
- ⑫ 山奥に小屋を建てて住む。 []
- ⑬ 幼い頃の記憶がよみがえる。 []
- ⑭ 苛烈な環境で生き延びる。 []
- ⑮ 架空の冒険談を話す。 []
- ⑯ お菓子の用意をする。 []

漢字の確認 ②

年 組 番 名前

■ 次の傍線部の読み仮名を書きなさい。

- ① 父が休**暇**を取る。 []
- ② 靴**下**を洗う。 []
- ③ 優雅な生活をする。 []
- ④ ゲームに負けて妹が悔**し**がる。 []
- ⑤ 自転車が壊**れ**る。 []
- ⑥ 二つのものを比**較**する。 []
- ⑦ 隔**離**された環境。 []
- ⑧ 大声で威**嚇**する。 []
- ⑨ 全体の意見を総**括**する。 []
- ⑩ 無礼を一喝**す**る。 []
- ⑪ 喉が渴**い**てたまらない。 []
- ⑫ 甘**辛**い味つけ。 []
- ⑬ 冷や汗をか**い**てしまった。 []
- ⑭ 薄い緑色の缶に入**っ**たクッキー。 []
- ⑮ いつも素直で**い**ることが肝**要**だ。 []
- ⑯ 首尾一貫**し**た考え。 []

漢字の確認

③

年 組 番 名前

■ 次の傍線部の読み仮名を書きなさい。

- ① 小切手を現金に換える。 []
- ② 土地を返還する。 []
- ③ 私を含めて十人が参加する。 []
- ④ 木村さんは、意外と頑固だ。 []
- ⑤ 体育祭を企画する。 []
- ⑥ 痛みが幾分和らぐ。 []
- ⑦ 虚偽の証言だと見破る。 []
- ⑧ 園児たちの遊戯。 []
- ⑨ 擬人法を使った詩。 []
- ⑩ 夏休みを満喫する。 []
- ⑪ 三年に及ぶ大工事が始まった。 []
- ⑫ 小高い丘の上に立つ。 []
- ⑬ 石臼でひいたそば粉。 []
- ⑭ 根拠を挙げて反論する。 []
- ⑮ 二点間の距離を測る。 []
- ⑯ 歯と歯の間に食べ物が挟まる。 []

漢字の確認

④

年

組

番

名前

■ 次の傍線部の読み仮名を書きなさい。

- ① 食器を殺菌する。 []
- ② 琴線に触れる話。 []
- ③ 緊張感が伝わってくる。 []
- ④ シャツの襟を正す。 []
- ⑤ 駅前で、偶然、友人と会う。 []
- ⑥ 発掘作業が進む。 []
- ⑦ 文化勲章の受章者が発表される。 []
- ⑧ 晴天に恵まれる。 []
- ⑨ 溪流沿いの道を歩く。 []
- ⑩ 敵の爆撃を受ける。 []
- ⑪ 彼の最高傑作とされる絵。 []
- ⑫ 兄は剣道が得意だ。 []
- ⑬ ロケットが大気圏を出る。 []
- ⑭ 懸命な努力を重ねる。 []
- ⑮ 円の弧の長さを求める。 []
- ⑯ 部活動の顧問の先生。 []

漢字の確認

⑤

年

組

番

名前

■ 次の傍線部の読み仮名を書きなさい。

- ① さまざまな技巧を取り入れた作品。 []
- ② 敵の城を一気に攻める。 []
- ③ 速やかに大臣を更迭する。 []
- ④ うわさを肯定する。 []
- ⑤ 荒涼たる原野が広がる。 []
- ⑥ 喉が痛い。 []
- ⑦ ぬれたタオルをきつく絞る。 []
- ⑧ 納豆は大豆を発酵させて作る。 []
- ⑨ 挫折から立ち直る。 []
- ⑩ ネットで検索する。 []
- ⑪ 理科の授業で酢酸を使う。 []
- ⑫ 斬新なデザイン。 []
- ⑬ 名刺を渡す。 []
- ⑭ 恩恵を施す。 []
- ⑮ 体脂肪を減らす。 []
- ⑯ チームの軸となる人物。 []

漢字の確認

⑥

年

組

番

名前

■ 次の傍線部の読み仮名を書きなさい。

- ① 部屋の湿度が高い。 []
- ② この説明は、蛇足だ。 []
- ③ 文脈の中で解釈する。 []
- ④ 家族で、いちご狩りに行く。 []
- ⑤ 大型台風が襲来する。 []
- ⑥ 春の日差しは柔らかい。 []
- ⑦ 引用のルールを遵守する。 []
- ⑧ 友達を愛称で呼ぶ。 []
- ⑨ 姉が化粧して出かける。 []
- ⑩ ハンカチで汗を拭う。 []
- ⑪ トキの繁殖に成功する。 []
- ⑫ 前年の雪辱を果たす。 []
- ⑬ 辛苦を共にする。 []
- ⑭ 唇にリップクリームをぬる。 []
- ⑮ 心を尽くして世話をする。 []
- ⑯ 勢いが衰える。 []

漢字の確認

⑦

年

組

番

名前

■ 次の傍線部の読み仮名を書きなさい。

- ① 志を遂げ、宇宙飛行士となる。 []
- ② 有名な作家の随筆集を買う。 []
- ③ バス料金を据え置く。 []
- ④ 一斉に走り出した。 []
- ⑤ 請求した金額が振り込まれた。 []
- ⑥ データを分析する。 []
- ⑦ 寸暇を惜しんで勉強する。 []
- ⑧ 親戚の家を訪ねる。 []
- ⑨ 賛成意見が過半数を占める。 []
- ⑩ 繊細なタッチで描く。 []
- ⑪ 起訴状を読み上げる。 []
- ⑫ あさがおの双葉が出る。 []
- ⑬ カードを挿入する。 []
- ⑭ 教室と廊下の掃除をする。 []
- ⑮ 即座に答える。 []
- ⑯ 技術力の向上を促す。 []

漢字の確認

⑧

年

組

番

名前

■ 次の傍線部の読み仮名を書きなさい。

- ① 国家の安泰を願う。 []
- ② 青い毛糸で手袋を編んだ。 []
- ③ 投手が交替する。 []
- ④ 選択の余地がある。 []
- ⑤ 光沢のある布地。 []
- ⑥ 心が奪われる。 []
- ⑦ 大胆な構図で絵を描く。 []
- ⑧ 弾力性のある考え方。 []
- ⑨ 五分、遅刻する。 []
- ⑩ 空き地に駐車場ができる。 []
- ⑪ 新しいことに挑戦する。 []
- ⑫ 高原の空気は澄んでいる。 []
- ⑬ 外国の珍しい切手を買った。 []
- ⑭ 会に参加するのを諦める。 []
- ⑮ 野原で花を摘む。 []
- ⑯ 甘くておいしい桃を食べる。 []

漢字の確認

⑨

年

組

番

名前

■ 次の傍線部の読み仮名を書きなさい。

- ① 陶芸教室に通う。
- ② 法隆寺の五重の塔。
ほうりゆうじ
- ③ 雑踏の中を歩く。
- ④ 空に虹が架かる。
- ⑤ 捻挫の応急処置をする。
- ⑥ 祖母は濃いお茶が好きだ。
- ⑦ 次の試合に勝てば三連覇だ。
- ⑧ 罵声を浴びせる。
- ⑨ 晩餐会に陪席する。
ばんさん
- ⑩ 新聞は情報を伝達する媒体だ。
- ⑪ 有名な画伯のアトリエ。
- ⑫ 手拍子を打つ。
- ⑬ 旅館の宿泊客が増える。
- ⑭ 迫真の演技に息をのむ。
- ⑮ 薄い板で補強する。
- ⑯ ひもできつく縛る。

漢字の確認

⑩

年

組

番

名前

■ 次の傍線部の読み仮名を書きなさい。

- ① 菜箸で料理を器に盛りつける。 []
- ② 森林の伐採が進む。 []
- ③ 沖の方に、ヨットの帆が見える。 []
- ④ 店の販売員がちらしを配る。 []
- ⑤ マジックを披露する。 []
- ⑥ 疲れがたまる。 []
- ⑦ 重い鉄の扉が開く。 []
- ⑧ 山の尾根伝いに歩く。 []
- ⑨ 犬を三匹飼っている。 []
- ⑩ 苗木を植える。 []
- ⑪ 灰色の猫を飼っている。 []
- ⑫ 浜辺で桜貝を見つけた。 []
- ⑬ 恐怖の表情を浮かべる。 []
- ⑭ 豆腐を使った料理。 []
- ⑮ 速やかに楽譜に目を通す。 []
- ⑯ バレリーナが優雅に舞う。 []
- ⑰ 道幅がせまくなる。 []

漢字の確認

⑪

年

組

番

名前

■ 次の傍線部の読み仮名を書きなさい。

- ① 新緑に覆われた山々が連なる。
- ② 大家に家賃を支払う。
- ③ 噴水のある公園。
- ④ 貨幣の歴史に興味をもつ。
- ⑤ 完璧な出来ばえの作品。
- ⑥ 潔癖な性格の人。
- ⑦ 蔑むような目で見る。
- ⑧ 植物の細胞を調べる。
- ⑨ 砲丸投げの選手。
- ⑩ 養蜂業の盛んな村。
- ⑪ 忙しい日々が続く。
- ⑫ 病に冒される。
- ⑬ ここは紡績工場の跡だ。
- ⑭ 麦わら帽子をかぶる。
- ⑮ 頬を赤らめる。
- ⑯ 宝物を木の根元に埋める。
- ⑰ おいしい抹茶をいただく。

「

」

漢字の確認

⑫

年

組

番

名前

■ 次の傍線部の読み仮名を書きなさい。

- ① 自慢の宝物を見せる。 []
- ② 彼の生き方に感銘を受けた。 []
- ③ 厄介な問題が起きる。 []
- ④ 彼は愉快な人物だ。 []
- ⑤ 入場者を誘導する。 []
- ⑥ 心の動揺が顔に表れる。 []
- ⑦ 窯元で伝統工芸の体験をする。 []
- ⑧ 童謡を聞いて、気分が和らぐ。 []
- ⑨ 抑揚をつけて話す。 []
- ⑩ 翼を広げて飛ぶ。 []
- ⑪ 今日の連絡事項は以上です。 []
- ⑫ 全身全霊で取り組む。 []
- ⑬ 用紙に年齢を記入する。 []
- ⑭ 秀麗な富士を描く。 []
- ⑮ 強烈な個性の持ち主。 []
- ⑯ 廊下で立ち話をする。 []
- ⑰ 鳥籠の掃除をする。 []

解答編

漢字の確認

①

年

組

番

名前

■ 次の傍線部の読み仮名を書きなさい。

- | | | | | |
|---|-------------------|---|--------|---|
| ① | 著者に作品を依頼する。 | 「 | いらい | 」 |
| ② | 新しい椅子に座る。 | 「 | いす | 」 |
| ③ | 現状を維持する。 | 「 | いじ | 」 |
| ④ | 事故の経緯を説明する。 | 「 | けいい | 」 |
| ⑤ | 描いた絵に、絵の具で陰影をつける。 | 「 | いんえい | 」 |
| ⑥ | 前の車を追い越す。 | 「 | おいこす | 」 |
| ⑦ | 自分のクラスの選手を応援する。 | 「 | おうえん | 」 |
| ⑧ | 線香の煙が立ち上る。 | 「 | けおり | 」 |
| ⑨ | タオルが汚れる。 | 「 | よごれる | 」 |
| ⑩ | 弟は食欲が旺盛だ。 | 「 | おうせい | 」 |
| ⑪ | 書き殴ったような筆跡。 | 「 | かきなぐった | 」 |
| ⑫ | 山奥に小屋を建てて住む。 | 「 | やまおく | 」 |
| ⑬ | 幼い頃の記憶がよみがえる。 | 「 | きおく | 」 |
| ⑭ | 苛烈な環境で生き延びる。 | 「 | かれつ | 」 |
| ⑮ | 架空の冒険談を話す。 | 「 | かくう | 」 |
| ⑯ | お菓子の用意をする。 | 「 | おかし | 」 |

漢字の確認 ②

年

組

番

名前

■ 次の傍線部の読み仮名を書きなさい。

- | | | | |
|-------------------------------------|---|---------|---|
| ① 父が休 暇 を取る。 | 「 | きゆうか | 」 |
| ② 靴 下 を洗う。 | 「 | くつした | 」 |
| ③ 優雅な生活をする。 | 「 | ゆうが | 」 |
| ④ ゲームに負けて妹が悔 し がる。 | 「 | くやしがる | 」 |
| ⑤ 自転車が壊 れ る。 | 「 | こわれる | 」 |
| ⑥ 二つのものを比 較 する。 | 「 | ひかく | 」 |
| ⑦ 隔 離 された環境。 | 「 | かくり | 」 |
| ⑧ 大声で威 嚇 する。 | 「 | いかく | 」 |
| ⑨ 全体の意見を総 括 する。 | 「 | そうかつ | 」 |
| ⑩ 無礼を一喝 す る。 | 「 | いっかつ | 」 |
| ⑪ 喉が渴 い てたまらない。 | 「 | かわいて | 」 |
| ⑫ 甘 辛 い味つけ。 | 「 | あまからい | 」 |
| ⑬ 冷や汗をか い てしまった。 | 「 | ひやあせ | 」 |
| ⑭ 薄い緑色の缶に入 っ たクッキー。 | 「 | かん | 」 |
| ⑮ いつも素直で い ることが肝 要 だ。 | 「 | かんよう | 」 |
| ⑯ 首尾一貫 し た考え。 | 「 | しゅびいっかん | 」 |

漢字の確認

③

年

組

番

名前

■ 次の傍線部の読み仮名を書きなさい。

- | | | | | | | | | |
|---|------|--------|------------|------|-------|---|------|---|
| ① | 小切手 | を現金に換 | える。 | 〔 | かえる | 〕 | | |
| ② | 土地 | を返 | 還する。 | 〔 | へんかん | 〕 | | |
| ③ | 私 | を含 | めて十人が参加する。 | 〔 | ふくめて | 〕 | | |
| ④ | 木村さん | は、意外と頑 | 固だ。 | 〔 | がんこ | 〕 | | |
| ⑤ | 体育祭 | を企 | 画する。 | 〔 | きかく | 〕 | | |
| ⑥ | 痛み | が幾分 | 和らぐ。 | 〔 | いくぶん | 〕 | | |
| ⑦ | 虚偽 | の証言 | だと見破る。 | 〔 | きょぎ | 〕 | | |
| ⑧ | 園児 | たちの遊 | 戯。 | 〔 | ゆうぎ | 〕 | | |
| ⑨ | 擬人法 | を使 | った詩。 | 〔 | ぎじんほう | 〕 | | |
| ⑩ | 夏休み | を満 | 喫する。 | 〔 | まんきつ | 〕 | | |
| ⑪ | 三年 | に及 | ぶ大工事が始まった。 | 〔 | およぶ | 〕 | | |
| ⑫ | 小高い丘 | の上 | に立つ。 | 〔 | おか | 〕 | | |
| ⑬ | 石臼 | でひ | いたそば粉。 | 〔 | いしうす | 〕 | | |
| ⑭ | 根拠 | を挙 | げて反論する。 | 〔 | こんきょ | 〕 | | |
| ⑮ | 二点間 | の距 | 離を測る。 | 〔 | きょり | 〕 | | |
| ⑯ | 歯と歯 | の間 | に食 | べ物が挟 | まる。 | 〔 | はさまる | 〕 |

漢字の確認

④

年

組

番

名前

■ 次の傍線部の読み仮名を書きなさい。

- | | | | | |
|-------------------|---|----|-------|---|
| ① 食器を殺菌する。 | 「 | さっ | きん | 」 |
| ② 琴線に触れる話。 | 「 | きん | せん | 」 |
| ③ 緊張感が伝わってくる。 | 「 | きん | ちようかん | 」 |
| ④ シャツの襟を正す。 | 「 | えり | | 」 |
| ⑤ 駅前で、偶然、友人と会う。 | 「 | ぐう | ぜん | 」 |
| ⑥ 発掘作業が進む。 | 「 | はっ | くつ | 」 |
| ⑦ 文化勲章の受章者が発表される。 | 「 | くん | しょう | 」 |
| ⑧ 晴天に恵まれる。 | 「 | めぐ | まれる | 」 |
| ⑨ 溪流沿いの道を歩く。 | 「 | けい | りゆう | 」 |
| ⑩ 敵の爆撃を受ける。 | 「 | ばく | げき | 」 |
| ⑪ 彼の最高傑作とされる絵。 | 「 | けっ | さく | 」 |
| ⑫ 兄は剣道が得意だ。 | 「 | けん | どう | 」 |
| ⑬ ロケットが大気圏を出る。 | 「 | たい | きけん | 」 |
| ⑭ 懸命な努力を重ねる。 | 「 | けん | めい | 」 |
| ⑮ 円の弧の長さを求める。 | 「 | こ | | 」 |
| ⑯ 部活動の顧問の先生。 | 「 | こ | もん | 」 |

漢字の確認 ⑤

年 組 番 名前

■ 次の傍線部の読み仮名を書きなさい。

- | | | | | |
|---|------------------|---|-------|---|
| ① | さまざまな技巧を取り入れた作品。 | 「 | ぎこう | 」 |
| ② | 敵の城を一気に攻める。 | 「 | せめる | 」 |
| ③ | 速やかに大臣を更迭する。 | 「 | こうてつ | 」 |
| ④ | うわさを肯定する。 | 「 | こうてい | 」 |
| ⑤ | 荒涼たる原野が広がる。 | 「 | こうりょう | 」 |
| ⑥ | 喉が痛い。 | 「 | のど | 」 |
| ⑦ | ぬれたタオルをきつく絞る。 | 「 | しぼる | 」 |
| ⑧ | 納豆は大豆を発酵させて作る。 | 「 | はっこう | 」 |
| ⑨ | 挫折から立ち直る。 | 「 | ざせつ | 」 |
| ⑩ | ネットで検索する。 | 「 | けんさく | 」 |
| ⑪ | 理科の授業で酢酸を使う。 | 「 | さくさん | 」 |
| ⑫ | 斬新なデザイン。 | 「 | ざんしん | 」 |
| ⑬ | 名刺を渡す。 | 「 | めいし | 」 |
| ⑭ | 恩恵を施す。 | 「 | ほどこす | 」 |
| ⑮ | 体脂肪を減らす。 | 「 | たいしぼう | 」 |
| ⑯ | チームの軸となる人物。 | 「 | じく | 」 |

漢字の確認

⑥

年

組

番

名前

■ 次の傍線部の読み仮名を書きなさい。

- | | | | | |
|---|---------------|---|-------|---|
| ① | 部屋の湿度が高い。 | 「 | しつど | 」 |
| ② | この説明は、蛇足だ。 | 「 | だそく | 」 |
| ③ | 文脈の中で解釈する。 | 「 | かいしゃく | 」 |
| ④ | 家族で、いちご狩りに行く。 | 「 | いちごがり | 」 |
| ⑤ | 大型台風が襲来する。 | 「 | しゅうらい | 」 |
| ⑥ | 春の日差しは柔らかい。 | 「 | やわらかい | 」 |
| ⑦ | 引用のルールを遵守する。 | 「 | じゅんしゅ | 」 |
| ⑧ | 友達を愛称で呼ぶ。 | 「 | あいしょう | 」 |
| ⑨ | 姉が化粧して出かける。 | 「 | けしょう | 」 |
| ⑩ | ハンカチで汗を拭う。 | 「 | ぬぐう | 」 |
| ⑪ | トキの繁殖に成功する。 | 「 | はんしょく | 」 |
| ⑫ | 前年の雪辱を果たす。 | 「 | せつじょく | 」 |
| ⑬ | 辛苦を共にする。 | 「 | しんく | 」 |
| ⑭ | 唇にリップクリームをぬる。 | 「 | くちびる | 」 |
| ⑮ | 心を尽くして世話をする。 | 「 | つくして | 」 |
| ⑯ | 勢いが衰える。 | 「 | おとろえる | 」 |

漢字の確認

⑦

年

組

番

名前

■ 次の傍線部の読み仮名を書きなさい。

- | | | |
|---------------------------|-----------|---|
| ① 志を <u>遂</u> げ、宇宙飛行士となる。 | 「 とげ | 」 |
| ② 有名な作家の <u>随筆集</u> を買う。 | 「 ずいひつしゅう | 」 |
| ③ バス料金を <u>据え置</u> く。 | 「 すえおく | 」 |
| ④ <u>一斉</u> に走り出した。 | 「 いっせい | 」 |
| ⑤ <u>請求</u> した金額が振り込まれた。 | 「 せいきゅう | 」 |
| ⑥ データを <u>分析</u> する。 | 「 ぶんせき | 」 |
| ⑦ 寸暇を <u>惜</u> しんで勉強する。 | 「 おしんで | 」 |
| ⑧ <u>親戚</u> の家を訪ねる。 | 「 しんせき | 」 |
| ⑨ 賛成意見が過半数を <u>占</u> める。 | 「 しめる | 」 |
| ⑩ <u>繊細</u> なタッチで描く。 | 「 せんさい | 」 |
| ⑪ <u>起訴状</u> を読み上げる。 | 「 きそじょう | 」 |
| ⑫ あさがおの <u>双葉</u> が出る。 | 「 ふたば | 」 |
| ⑬ カードを <u>挿入</u> する。 | 「 そうにゅう | 」 |
| ⑭ 教室と廊下の <u>掃除</u> をする。 | 「 そうじ | 」 |
| ⑮ <u>即座</u> に答える。 | 「 そくざ | 」 |
| ⑯ 技術力の向上を <u>促</u> す。 | 「 うながす | 」 |

漢字の確認

⑧

年

組

番

名前

■ 次の傍線部の読み仮名を書きなさい。

- | | | | |
|------------------------------------|---|----------|---|
| ① 国家の安 <u>泰</u> を願う。 | 〔 | あんたい | 〕 |
| ② 青い毛糸で手 <u>袋</u> を編んだ。 | 〔 | てぶくろ | 〕 |
| ③ 投手が交 <u>替</u> する。 | 〔 | こうたい | 〕 |
| ④ 選 <u>択</u> の余地がある。 | 〔 | せんたく | 〕 |
| ⑤ 光 <u>沢</u> のある布地。 | 〔 | こうたく | 〕 |
| ⑥ 心が奪 <u>わ</u> れる。 | 〔 | うばわれる | 〕 |
| ⑦ 大 <u>胆</u> な構図で絵を描く。 | 〔 | だいたん | 〕 |
| ⑧ 弾 <u>力</u> 性のある考え方。 | 〔 | だんりょくせい | 〕 |
| ⑨ 五分、遅 <u>刻</u> する。 | 〔 | ちこく | 〕 |
| ⑩ 空 <u>き</u> 地に駐 <u>車</u> 場ができる。 | 〔 | ちゅうしゃじょう | 〕 |
| ⑪ 新 <u>し</u> いことに挑 <u>戦</u> する。 | 〔 | ちようせん | 〕 |
| ⑫ 高原の空 <u>気</u> は澄 <u>ん</u> でいる。 | 〔 | すんでいる | 〕 |
| ⑬ 外国の珍 <u>し</u> い切手 <u>を</u> もらった。 | 〔 | めずらしい | 〕 |
| ⑭ 会に参加するの <u>を</u> 諦 <u>め</u> る。 | 〔 | あきらめる | 〕 |
| ⑮ 野原で花を摘 <u>む</u> 。 | 〔 | つむ | 〕 |
| ⑯ 甘くておいしい <u>桃</u> を食べる。 | 〔 | もも | 〕 |

漢字の確認

⑨

年

組

番

名前

■ 次の傍線部の読み仮名を書きなさい。

- | | |
|------------------|-------|
| ① 陶芸教室に通う。 | とうげい |
| ② 法隆寺の五重の塔。 | とう |
| ③ 雑踏の中を歩く。 | ざっとう |
| ④ 空に虹が架かる。 | にじ |
| ⑤ 捻挫の応急処置をする。 | ねんざ |
| ⑥ 祖母は濃いお茶が好きだ。 | こい |
| ⑦ 次の試合に勝てば三連覇だ。 | さんれんぱ |
| ⑧ 罵声を浴びせる。 | ばせい |
| ⑨ 晩餐会に陪席する。 | ばいせき |
| ⑩ 新聞は情報を伝達する媒体だ。 | ばいたい |
| ⑪ 有名な画伯のアトリエ。 | がはく |
| ⑫ 手拍子を打つ。 | てびょうし |
| ⑬ 旅館の宿泊客が増える。 | しゆくはく |
| ⑭ 迫真の演技に息をのむ。 | はくしん |
| ⑮ 薄い板で補強する。 | うすい |
| ⑯ ひもできつく縛る。 | しばる |

漢字の確認

⑩

年

組

番

名前

■ 次の傍線部の読み仮名を書きなさい。

- | | | | | |
|---|-----------------|---|--------|---|
| ① | 菜箸で料理を器に盛りつける。 | 「 | さいばし | 」 |
| ② | 森林の伐採が進む。 | 「 | ばっさい | 」 |
| ③ | 沖の方に、ヨットの帆が見える。 | 「 | ほ | 」 |
| ④ | 店の販売員がちらしを配る。 | 「 | はんばいいん | 」 |
| ⑤ | マジックを披露する。 | 「 | ひろう | 」 |
| ⑥ | 疲れがたまる。 | 「 | つかれ | 」 |
| ⑦ | 重い鉄の扉が開く。 | 「 | とびら | 」 |
| ⑧ | 山の尾根伝いに歩く。 | 「 | おね | 」 |
| ⑨ | 犬を三匹飼っている。 | 「 | さんびき | 」 |
| ⑩ | 苗木を植える。 | 「 | なえぎ | 」 |
| ⑪ | 灰色の猫を飼っている。 | 「 | ねこ | 」 |
| ⑫ | 浜辺で桜貝を見つけた。 | 「 | はまべ | 」 |
| ⑬ | 恐怖の表情を浮かべる。 | 「 | きょうふ | 」 |
| ⑭ | 豆腐を使った料理。 | 「 | とうふ | 」 |
| ⑮ | 速やかに楽譜に目を通す。 | 「 | がくふ | 」 |
| ⑯ | バレリーナが優雅に舞う。 | 「 | まう | 」 |
| ⑰ | 道幅がせまくなる。 | 「 | みちはば | 」 |

漢字の確認

⑪

年

組

番

名前

■ 次の傍線部の読み仮名を書きなさい。

- ① 新緑に覆われた山々が連なる。 [おおわれた]
- ② 大家に家賃を支払う。 [しはらう]
- ③ 噴水のある公園。 [ふんすい]
- ④ 貨幣の歴史に興味をもつ。 [かへい]
- ⑤ 完璧な出来ばえの作品。 [かんぺき]
- ⑥ 潔癖な性格の人。 [けっぺき]
- ⑦ 蔑むような目で見る。 [さげすむ]
- ⑧ 植物の細胞を調べる。 [さいぼう]
- ⑨ 砲丸投げの選手。 [ほうがん]
- ⑩ 養蜂業の盛んな村。 [ようほうぎょう]
- ⑪ 忙しい日々が続く。 [いそがしい]
- ⑫ 病に冒される。 [おかされる]
- ⑬ ここは紡績工場の跡だ。 [ぼうせき]
- ⑭ 麦わら帽子をかぶる。 [ぼうし]
- ⑮ 頬を赤らめる。 [ほお]
- ⑯ 宝物を木の根元に埋める。 [うめる]
- ⑰ おいしい抹茶をいただく。 [まっちゃ]

漢字の確認

⑫

年

組

番

名前

■ 次の傍線部の読み仮名を書きなさい。

- ① 自慢の宝物を見せる。 [] じまん []
- ② 彼の生き方に感銘を受けた。 [] かんめい []
- ③ 厄介な問題が起きる。 [] やっかい []
- ④ 彼は愉快な人物だ。 [] ゆかい []
- ⑤ 入場者を誘導する。 [] ゆうどう []
- ⑥ 心の動揺が顔に表れる。 [] どうよう []
- ⑦ 窯元で伝統工芸の体験をする。 [] かまもと []
- ⑧ 童謡を聞いて、気分が和らぐ。 [] どうよう []
- ⑨ 抑揚をつけて話す。 [] よくよう []
- ⑩ 翼を広げて飛ぶ。 [] つばさ []
- ⑪ 今日の連絡事項は以上です。 [] れんらく []
- ⑫ 全身全霊で取り組む。 [] ぜんしんぜんれい []
- ⑬ 用紙に年齢を記入する。 [] ねんれい []
- ⑭ 秀麗な富士を描く。 [] しゅうれい []
- ⑮ 強烈な個性の持ち主。 [] きょうれつ []
- ⑯ 廊下で立ち話をする。 [] ろうか []
- ⑰ 鳥籠の掃除をする。 [] とりかご []