

# 漢字の確認

①

年

組

番

名前

■ 次の傍線部の読み仮名を書きなさい。

- ① 新しい椅子に座る。 [ ]
- ② 現状を維持する。 [ ]
- ③ 事故の経緯を説明する。 [ ]
- ④ 描いた絵に、絵の具で陰影をつける。 [ ]
- ⑤ 余韻のある表現。 [ ]
- ⑥ 前の車を追い越す。 [ ]
- ⑦ 自分のクラスの選手を応援する。 [ ]
- ⑧ 縁起をかつぐ。 [ ]
- ⑨ タオルが汚れる。 [ ]
- ⑩ 弟は食欲が旺盛だ。 [ ]
- ⑪ 書き殴ったような筆跡。 [ ]
- ⑫ 幼い頃の記憶がよみがえる。 [ ]
- ⑬ 兄は、自分のことを「俺」と言う。 [ ]
- ⑭ 苛烈な環境で生き延びる。 [ ]
- ⑮ 架空の冒険談を話す。 [ ]
- ⑯ お菓子の用意をする。 [ ]

## 漢字の確認 ②

年 組 番 名前

■ 次の傍線部の読み仮名を書きなさい。

- ① 姉に友達を紹|介する。 [ ]
- ② 天候の悪化を警|戒する。 [ ]
- ③ ゲームに負けて妹が悔|しがる。 [ ]
- ④ 事件の核|心に迫る。 [ ]
- ⑤ 二つのものを比|較する。 [ ]
- ⑥ 隔|離された環境。 [ ]
- ⑦ メダルを獲|得する。 [ ]
- ⑧ 大声で威|嚇する。 [ ]
- ⑨ 農作物を収|穫する。 [ ]
- ⑩ 看板を掛|ける。 [ ]
- ⑪ 全体の意見を総|括する。 [ ]
- ⑫ 無礼を一|喝する。 [ ]
- ⑬ 喉が渴|いてたまらない。 [ ]
- ⑭ 会議を円|滑に進める。 [ ]
- ⑮ 甘|辛い味つけ。 [ ]
- ⑯ 冷|や汗をかいてしまった。 [ ]

# 漢字の確認

## ③

年 組 番 名前

■ 次の傍線部の読み仮名を書きなさい。

- ① 薄い緑色の缶に入ったクッキー。
- ② 絵の具が乾く。
- ③ 首尾一貫した考え。
- ④ 石棺が出土する。
- ⑤ 土地を返還する。
- ⑥ 奇抜なアイデア。
- ⑦ チームの勝利を祈る。
- ⑧ 夜空に星が輝く。
- ⑨ 虚偽の証言だと見破る。
- ⑩ 擬人法を使った詩。
- ⑪ 夏休みを満喫する。
- ⑫ 三年に及ぶ大工事が始まった。
- ⑬ 要求を拒否する。
- ⑭ 根拠を挙げて反論する。
- ⑮ 二点間の距離を測る。
- ⑯ 近況を報告する。

# 漢字の確認

## ④

年 組 番 名前

■ 次の傍線部の読み仮名を書きなさい。

- ① 歯と歯の間に食べ物が挟まる。 [ ]
- ② 恭順の意を表す。 [ ]
- ③ 戦争の脅威にさらされる。 [ ]
- ④ 食器を殺菌する。 [ ]
- ⑤ 琴線に触れる話。 [ ]
- ⑥ 緊張感が伝わってくる。 [ ]
- ⑦ シャツの襟を正す。 [ ]
- ⑧ 馬で草原を駆ける。 [ ]
- ⑨ 駅前で、偶然、友人と会う。 [ ]
- ⑩ 発掘作業が進む。 [ ]
- ⑪ 本のページを繰る。 [ ]
- ⑫ 文化勲章の受章者が発表される。 [ ]
- ⑬ アスパラガスは、茎の部分を食べる。 [ ]
- ⑭ 溪流沿いの道を歩く。 [ ]
- ⑮ 父は、四十代で家業を継いだ。 [ ]
- ⑯ 演技の稽古に多くの人が集う。 [ ]

# 漢字の確認

## ⑤

年

組

番

名前

■ 次の傍線部の読み仮名を書きなさい。

- ① 敵の爆撃を受ける。 [ ]
- ② ロケットが大気圏を出る。 [ ]
- ③ 彼女は口が堅い。 [ ]
- ④ 嫌いな食べ物。 [ ]
- ⑤ 言葉遣いに気をつける。 [ ]
- ⑥ 幻の名作といわれる絵。 [ ]
- ⑦ 円の弧の長さを求める。 [ ]
- ⑧ 選手たちを鼓舞する。 [ ]
- ⑨ 部活動の顧問の先生。 [ ]
- ⑩ さまざまな技巧を取り入れた作品。 [ ]
- ⑪ 甲高い声が響く。 [ ]
- ⑫ 敵の城を一気に攻める。 [ ]
- ⑬ 速やかに大臣を更迭する。 [ ]
- ⑭ うわさを肯定する。 [ ]
- ⑮ ぬれたタオルをきつく絞る。 [ ]
- ⑯ 主要な項目を書き出す。 [ ]

# 漢字の確認

## ⑥

年

組

番

名前

■ 次の傍線部の読み仮名を書きなさい。

- ① 納豆は大豆を発酵させて作る。 [ ]
- ② 魂の籠もった作品。 [ ]
- ③ 挫折から立ち直る。 [ ]
- ④ 体操で大技を決め、喝采を浴びる。 [ ]
- ⑤ 長い歳月をついやす。 [ ]
- ⑥ 理科の授業で酢酸を使う。 [ ]
- ⑦ 牛乳を搾る。 [ ]
- ⑧ 目の錯覚を利用した絵。 [ ]
- ⑨ 斬新なデザイン。 [ ]
- ⑩ 名刺を渡す。 [ ]
- ⑪ 恩恵を施す。 [ ]
- ⑫ 猫に餌を与える。 [ ]
- ⑬ チームの軸となる人物。 [ ]
- ⑭ カーテンで日光を遮る。 [ ]
- ⑮ 特殊なつくりの機械。 [ ]
- ⑯ 大型台風が襲来する。 [ ]

# 漢字の確認

## ⑦

年

組

番

名前

■ 次の傍線部の読み仮名を書きなさい。

- ① 学|習塾で友達に会った。 [ ] [ ]
- ② 一瞬|の出来事だった。 [ ] [ ]
- ③ 引用のルールを|遵守する。 [ ] [ ]
- ④ 先生が料理を召しあ|がる。 [ ] [ ]
- ⑤ 東の空に朝日が昇|る。 [ ] [ ]
- ⑥ 友達を愛称|で呼ぶ。 [ ] [ ]
- ⑦ 姉が化粧|して出かける。 [ ] [ ]
- ⑧ パイロットの仕事に憧|れる。 [ ] [ ]
- ⑨ ハンカチで汗を拭|う。 [ ] [ ]
- ⑩ トキの繁殖|に成功する。 [ ] [ ]
- ⑪ 前年の雪辱|を果たす。 [ ] [ ]
- ⑫ 植物の根が伸|びる。 [ ] [ ]
- ⑬ あまりの寒さに震|える。 [ ] [ ]
- ⑭ 刃物|を扱っている店。 [ ] [ ]
- ⑮ 心を尽く|して世話をする。 [ ] [ ]
- ⑯ 交番で道|を尋ねる。 [ ] [ ]

# 漢字の確認

⑧

年

組

番

名前

■ 次の傍線部の読み仮名を書きなさい。

- ① 勢いが衰える。  
「衰」
- ② 志を遂げ、宇宙飛行士となる。  
「遂」
- ③ 有名な作家の随筆集を買う。  
「随筆集」
- ④ ズボンの裾をまくる。  
「裾」
- ⑤ 請求した金額が振り込まれた。  
「請求」
- ⑥ 寸暇を惜しんで勉強する。  
「寸暇」
- ⑦ 親戚の家を訪ねる。  
「親戚」
- ⑧ タイヤの跡がある。  
「跡」
- ⑨ 賛成意見が過半数を占める。  
「賛成意見」
- ⑩ ノートに付箋をはる。  
「付箋」
- ⑪ 繊細なタッチで描く。  
「繊細」
- ⑫ 破れた服を繕う。  
「繕」
- ⑬ 祖母は戦時中、九州に疎開した。  
「疎開」
- ⑭ 起訴状を読み上げる。  
「起訴状」
- ⑮ 基礎から英語を勉強する。  
「基礎」
- ⑯ あさがおの双葉が出る。  
「双葉」



# 漢字の確認

## ⑨

年

組

番

名前

■ 次の傍線部の読み仮名を書きなさい。

- ① カードを挿入する。 [ ]
- ② 自信を喪失する。 [ ]
- ③ 不正を憎む。 [ ]
- ④ 祖母に贈り物をする。 [ ]
- ⑤ 即座に答える。 [ ]
- ⑥ 技術力の向上を促す。 [ ]
- ⑦ 主旨を捉え、論文を批評する。 [ ]
- ⑧ 話に夢中になり、作業が滞る。 [ ]
- ⑨ 選択の余地がある。 [ ]
- ⑩ 光沢のある布地。 [ ]
- ⑪ コートを脱ぐ。 [ ]
- ⑫ 心が奪われる。 [ ]
- ⑬ 弾力性のある考え方。 [ ]
- ⑭ 知識を蓄える。 [ ]
- ⑮ 空き地に駐車場ができる。 [ ]
- ⑯ 新しいことに挑戦する。 [ ]

# 漢字の確認

⑩

年

組

番

名前

■ 次の傍線部の読み仮名を書きなさい。

- ① すでに定員を超えている。 [ ]
- ② 形の特徴を説明する。 [ ]
- ③ 高原の空気は澄んでいる。 [ ]
- ④ 市場が活気を呈する。 [ ]
- ⑤ かばんを提げて法廷に向かう。 [ ]
- ⑥ 会に参加するのを諦める。 [ ]
- ⑦ 野原で花を摘む。 [ ]
- ⑧ 哲学の本を読む。 [ ]
- ⑨ 親に怒られる。 [ ]
- ⑩ 水筒に氷水を入れる。 [ ]
- ⑪ 空に虹が架かる。 [ ]
- ⑫ 捻挫の応急処置をする。 [ ]
- ⑬ 苦悩の日々が続く。 [ ]
- ⑭ 次の試合に勝てば三連覇だ。 [ ]
- ⑮ 晩餐会に陪席する。  
ばんさん [ ]
- ⑯ 新聞は情報を伝達する媒体だ。 [ ]

# 漢字の確認

⑪

年

組

番

名前

■ 次の傍線部の読み仮名を書きなさい。

- ① 有名な画伯のアトリエ。 [ ]
- ② 旅館の宿泊客が増える。 [ ]
- ③ 菜箸で料理を器に盛りつける。 [ ]
- ④ ベランダに植木鉢を置く。 [ ]
- ⑤ 散髪してもらおう。 [ ]
- ⑥ 森林の伐採が進む。 [ ]
- ⑦ 沖の方に、ヨットの帆が見える。 [ ]
- ⑧ 一般的な言い方を示す。 [ ]
- ⑨ 店の販売員がちらしを配る。 [ ]
- ⑩ 苗木を植える。 [ ]
- ⑪ 浜辺で桜貝を見つけた。 [ ]
- ⑫ 恐怖の表情を浮かべる。 [ ]
- ⑬ 速やかに楽譜に目を通す。 [ ]
- ⑭ 思わず顔を伏せる。 [ ]
- ⑮ 大家に家賃を支払う。 [ ]
- ⑯ 話したい事柄をメモする。 [ ]
- ⑰ 貨幣の歴史に興味をもつ。 [ ]

# 漢字の確認

⑫

年

組

番

名前

■ 次の傍線部の読み仮名を書きなさい。

- ① 完璧な出来ばえの作品。 [ ]
- ② 来年の抱負を語る。 [ ]
- ③ 植物の細胞を調べる。 [ ]
- ④ 砲丸投げの選手。 [ ]
- ⑤ 赤ん坊の泣き声がする。 [ ]
- ⑥ 体脂肪を減らす。 [ ]
- ⑦ 病に冒される。 [ ]
- ⑧ ここは紡績工場の跡だ。 [ ]
- ⑨ 麦わら帽子をかぶる。 [ ]
- ⑩ 頬を赤らめる。 [ ]
- ⑪ 中国の有名な水墨画。 [ ]
- ⑫ 全身を打撲する。 [ ]
- ⑬ 摩擦によって静電気が発生した。 [ ]
- ⑭ 食後に歯を磨く。 [ ]
- ⑮ 宝物を木の根元に埋める。 [ ]
- ⑯ 牛乳の表面に膜が張る。 [ ]
- ⑰ おいしい抹茶をいただく。 [ ]

# 漢字の確認

⑬

年

組

番

名前

■ 次の傍線部の読み仮名を書きなさい。

- ① 和歌の世界に魅了される。 [ ]
- ② 親孝行な娘の話。 [ ]
- ③ かんで含めるように教え諭す。 [ ]
- ④ 心の動揺が顔に表れる。 [ ]
- ⑤ 絵の具を溶かす。 [ ]
- ⑥ 童謡を聞いて、気分が和らぐ。 [ ]
- ⑦ 今日の連絡事項は以上です。 [ ]
- ⑧ 遠慮がちに話す。 [ ]
- ⑨ 荒涼たる原野が広がる。 [ ]
- ⑩ 近隣諸国と友好を結ぶ。 [ ]
- ⑪ 感動の涙を流す。 [ ]
- ⑫ 盗塁に成功する。 [ ]
- ⑬ 机を元の場所に戻す。 [ ]
- ⑭ 全身全霊で取り組む。 [ ]
- ⑮ 用紙に年齢を記入する。 [ ]
- ⑯ 優劣を競う。 [ ]
- ⑰ 鳥籠の掃除をする。 [ ]

解答編

# 漢字の確認

①

年

組

番

名前

■ 次の傍線部の読み仮名を書きなさい。

- |   |                   |   |        |   |
|---|-------------------|---|--------|---|
| ① | 新しい椅子に座る。         | 「 | いす     | 」 |
| ② | 現状を維持する。          | 「 | いじ     | 」 |
| ③ | 事故の経緯を説明する。       | 「 | けいい    | 」 |
| ④ | 描いた絵に、絵の具で陰影をつける。 | 「 | いんえい   | 」 |
| ⑤ | 余韻のある表現。          | 「 | よいん    | 」 |
| ⑥ | 前の車を追い越す。         | 「 | おいこす   | 」 |
| ⑦ | 自分のクラスの選手を応援する。   | 「 | おうえん   | 」 |
| ⑧ | 縁起をかつぐ。           | 「 | えんぎ    | 」 |
| ⑨ | タオルが汚れる。          | 「 | よごれる   | 」 |
| ⑩ | 弟は食欲が旺盛だ。         | 「 | おうせい   | 」 |
| ⑪ | 書き殴ったような筆跡。       | 「 | かきなぐった | 」 |
| ⑫ | 幼い頃の記憶がよみがえる。     | 「 | きおく    | 」 |
| ⑬ | 兄は、自分のことを「俺」と言う。  | 「 | おれ     | 」 |
| ⑭ | 苛烈な環境で生き延びる。      | 「 | かれつ    | 」 |
| ⑮ | 架空の冒険談を話す。        | 「 | かくう    | 」 |
| ⑯ | お菓子の用意をする。        | 「 | おかし    | 」 |

# 漢字の確認②

年

組

番

名前

■ 次の傍線部の読み仮名を書きなさい。

- |   |                 |   |       |   |
|---|-----------------|---|-------|---|
| ① | 姉に友達を紹 介する。     | 「 | しょうかい | 」 |
| ② | 天候の悪化を警 戒する。    | 「 | けいかい  | 」 |
| ③ | ゲームに負けて妹が悔 しがる。 | 「 | くやしがる | 」 |
| ④ | 事件の核 心に迫る。      | 「 | かくしん  | 」 |
| ⑤ | 二つのものを比 較する。    | 「 | ひかく   | 」 |
| ⑥ | 隔 離された環境。       | 「 | かくり   | 」 |
| ⑦ | メダルを獲 得する。      | 「 | かくとく  | 」 |
| ⑧ | 大声で威 嚇する。       | 「 | いかく   | 」 |
| ⑨ | 農作物を収 穫する。      | 「 | しゅうかく | 」 |
| ⑩ | 看板を掛 ける。        | 「 | かける   | 」 |
| ⑪ | 全体の意見を総 括する。    | 「 | そうかつ  | 」 |
| ⑫ | 無礼を一 喝する。       | 「 | いっかつ  | 」 |
| ⑬ | 喉が渴 いてたまらない。    | 「 | かわいて  | 」 |
| ⑭ | 会議を円 滑に進める。     | 「 | えんかつ  | 」 |
| ⑮ | 甘 辛い味つけ。        | 「 | あまからい | 」 |
| ⑯ | 冷 や汗をかいてしまった。   | 「 | ひやあせ  | 」 |



# 漢字の確認

③

年

組

番

名前

■ 次の傍線部の読み仮名を書きなさい。

- |                   |   |         |   |
|-------------------|---|---------|---|
| ① 薄い緑色の缶に入ったクッキー。 | 「 | かん      | 」 |
| ② 絵の具が乾く。         | 「 | かわく     | 」 |
| ③ 首尾一貫した考え。       | 「 | しゅびいっかん | 」 |
| ④ 石棺が出土する。        | 「 | せっかん    | 」 |
| ⑤ 土地を返還する。        | 「 | へんかん    | 」 |
| ⑥ 奇抜なアイデア。        | 「 | きばつ     | 」 |
| ⑦ チームの勝利を祈る。      | 「 | いのる     | 」 |
| ⑧ 夜空に星が輝く。        | 「 | かがやく    | 」 |
| ⑨ 虚偽の証言だと見破る。     | 「 | きよぎ     | 」 |
| ⑩ 擬人法を使った詩。       | 「 | ぎじんほう   | 」 |
| ⑪ 夏休みを満喫する。       | 「 | まんきつ    | 」 |
| ⑫ 三年に及ぶ大工事が始まった。  | 「 | およぶ     | 」 |
| ⑬ 要求を拒否する。        | 「 | きよひ     | 」 |
| ⑭ 根拠を挙げて反論する。     | 「 | こんきよ    | 」 |
| ⑮ 二点間の距離を測る。      | 「 | きより     | 」 |
| ⑯ 近況を報告する。        | 「 | きんきょう   | 」 |

# 漢字の確認

## ④

年

組

番

名前

■ 次の傍線部の読み仮名を書きなさい。

- |   |                   |   |         |   |
|---|-------------------|---|---------|---|
| ① | 歯と歯の間に食べ物が挟まる。    | 〔 | はさまる    | 〕 |
| ② | 恭順の意を表す。          | 〔 | きょうじゅん  | 〕 |
| ③ | 戦争の脅威にさらされる。      | 〔 | きょうい    | 〕 |
| ④ | 食器を殺菌する。          | 〔 | さっきん    | 〕 |
| ⑤ | 琴線に触れる話。          | 〔 | きんせん    | 〕 |
| ⑥ | 緊張感が伝わってくる。       | 〔 | きんちようかん | 〕 |
| ⑦ | シャツの襟を正す。         | 〔 | えり      | 〕 |
| ⑧ | 馬で草原を駆ける。         | 〔 | かける     | 〕 |
| ⑨ | 駅前で、偶然、友人と会う。     | 〔 | ぐうぜん    | 〕 |
| ⑩ | 発掘作業が進む。          | 〔 | はっくつ    | 〕 |
| ⑪ | 本のページを繰る。         | 〔 | くる      | 〕 |
| ⑫ | 文化勲章の受章者が発表される。   | 〔 | くんしょう   | 〕 |
| ⑬ | アスパラガスは、茎の部分を食べる。 | 〔 | くき      | 〕 |
| ⑭ | 溪流沿いの道を歩く。        | 〔 | けいりゅう   | 〕 |
| ⑮ | 父は、四十代で家業を継いだ。    | 〔 | ついだ     | 〕 |
| ⑯ | 演技の稽古に多くの人が集う。    | 〔 | けいこ     | 〕 |

# 漢字の確認

## ⑤

年

組

番

名前

■ 次の傍線部の読み仮名を書きなさい。

- |                              |   |        |   |
|------------------------------|---|--------|---|
| ① 敵の爆撃を受 <sup>レ</sup> ける。    | 「 | ばくげき   | 」 |
| ② ロケットが大気圏を出 <sup>ル</sup> 。  | 「 | たいきけん  | 」 |
| ③ 彼女は口が堅 <sup>イ</sup> い。     | 「 | かたい    | 」 |
| ④ 嫌 <sup>イ</sup> いな食べ物。      | 「 | きらいな   | 」 |
| ⑤ 言葉遣 <sup>イ</sup> いに気をつける。  | 「 | ことばづかい | 」 |
| ⑥ 幻の名作といわ <sup>レ</sup> れる絵。  | 「 | まぼろし   | 」 |
| ⑦ 円の弧の長さを求 <sup>メ</sup> める。  | 「 | こ      | 」 |
| ⑧ 選手たちを鼓舞 <sup>ス</sup> する。   | 「 | こぶ     | 」 |
| ⑨ 部活動の顧問の先生。                 | 「 | こもん    | 」 |
| ⑩ さまざまな技巧を取り入れた作品。           | 「 | ぎこう    | 」 |
| ⑪ 甲高い声が響 <sup>ク</sup> 。      | 「 | かんだかい  | 」 |
| ⑫ 敵の城を一気に攻 <sup>メ</sup> める。  | 「 | せめる    | 」 |
| ⑬ 速やかに大臣を更迭 <sup>ス</sup> する。 | 「 | こうてつ   | 」 |
| ⑭ うわさを肯定 <sup>ス</sup> する。    | 「 | こうてい   | 」 |
| ⑮ ぬれたタオルをきつく絞 <sup>ル</sup> 。 | 「 | しぼる    | 」 |
| ⑯ 主要な項目を書き出 <sup>ス</sup> 。   | 「 | こうもく   | 」 |

# 漢字の確認

## ⑥

年

組

番

名前

■ 次の傍線部の読み仮名を書きなさい。

- |                    |   |       |   |
|--------------------|---|-------|---|
| ① 納豆は大豆を発酵させて作る。   | 「 | はっこう  | 」 |
| ② 魂の籠もった作品。        | 「 | たましい  | 」 |
| ③ 挫折から立ち直る。        | 「 | ざせつ   | 」 |
| ④ 体操で大技を決め、喝采を浴びる。 | 「 | かっさい  | 」 |
| ⑤ 長い歳月をついやす。       | 「 | さいげつ  | 」 |
| ⑥ 理科の授業で酢酸を使う。     | 「 | さくさん  | 」 |
| ⑦ 牛乳を搾る。           | 「 | しぼる   | 」 |
| ⑧ 目の錯覚を利用した絵。      | 「 | さっかく  | 」 |
| ⑨ 斬新なデザイン。         | 「 | ざんしん  | 」 |
| ⑩ 名刺を渡す。           | 「 | めいし   | 」 |
| ⑪ 恩恵を施す。           | 「 | ほどこす  | 」 |
| ⑫ 猫に餌を与える。         | 「 | えさ    | 」 |
| ⑬ チームの軸となる人物。      | 「 | じく    | 」 |
| ⑭ カーテンで日光を遮る。      | 「 | さえぎる  | 」 |
| ⑮ 特殊なつくりの機械。       | 「 | とくしゆ  | 」 |
| ⑯ 大型台風が襲来する。       | 「 | しゅうらい | 」 |

# 漢字の確認

⑦

年

組

番

名前

■ 次の傍線部の読み仮名を書きなさい。

- ① 学|習塾で友達に会った。 [ がくしゅうじゆく ]
- ② 一瞬|の出来事だった。 [ いっしゆん ]
- ③ 引用のルールを|遵守する。 [ じゆんしゆ ]
- ④ 先生が料理を召しあ|がる。 [ めしあがる ]
- ⑤ 東の空に朝日が昇|る。 [ のぼる ]
- ⑥ 友達を愛称で呼|ぶ。 [ あいしょう ]
- ⑦ 姉が化粧|して出かける。 [ けしょう ]
- ⑧ パイロットの仕事に憧|れる。 [ あこがれる ]
- ⑨ ハンカチで汗を拭|う。 [ ぬぐう ]
- ⑩ トキの繁殖|に成功する。 [ はんしょく ]
- ⑪ 前年の雪辱|を果たす。 [ せつじょく ]
- ⑫ 植物の根が伸|びる。 [ のびる ]
- ⑬ あまりの寒さに震|える。 [ ふるえる ]
- ⑭ 刃物|を扱っている店。 [ はもの ]
- ⑮ 心を尽く|して世話をする。 [ つくして ]
- ⑯ 交番で道|を尋ねる。 [ たずねる ]

# 漢字の確認

⑧

年

組

番

名前

■ 次の傍線部の読み仮名を書きなさい。

- |                   |   |         |   |
|-------------------|---|---------|---|
| ① 勢いが衰える。         | 「 | おとろえる   | 」 |
| ② 志を遂げ、宇宙飛行士となる。  | 「 | とげ      | 」 |
| ③ 有名な作家の随筆集を買う。   | 「 | ずいひつしゅう | 」 |
| ④ ズボンの裾をまくる。      | 「 | すそ      | 」 |
| ⑤ 請求した金額が振り込まれた。  | 「 | せいきゅう   | 」 |
| ⑥ 寸暇を惜しんで勉強する。    | 「 | おしんで    | 」 |
| ⑦ 親戚の家を訪ねる。       | 「 | しんせき    | 」 |
| ⑧ タイヤの跡がある。       | 「 | あと      | 」 |
| ⑨ 賛成意見が過半数を占める。   | 「 | しめる     | 」 |
| ⑩ ノートに付箋をはる。      | 「 | ふせん     | 」 |
| ⑪ 繊細なタッチで描く。      | 「 | せんさい    | 」 |
| ⑫ 破れた服を繕う。        | 「 | つくろう    | 」 |
| ⑬ 祖母は戦時中、九州に疎開した。 | 「 | そかい     | 」 |
| ⑭ 起訴状を読み上げる。      | 「 | きそじょう   | 」 |
| ⑮ 基礎から英語を勉強する。    | 「 | きそ      | 」 |
| ⑯ あさがおの双葉が出る。     | 「 | ふたば     | 」 |

# 漢字の確認

## ⑨

年

組

番

名前

■ 次の傍線部の読み仮名を書きなさい。

- |   |                |   |          |   |
|---|----------------|---|----------|---|
| ① | カードを挿入する。      | 「 | そうにゆう    | 」 |
| ② | 自信を喪失する。       | 「 | そうしつ     | 」 |
| ③ | 不正を憎む。         | 「 | にくむ      | 」 |
| ④ | 祖母に贈り物をする。     | 「 | おくりもの    | 」 |
| ⑤ | 即座に答える。        | 「 | そくざ      | 」 |
| ⑥ | 技術力の向上を促す。     | 「 | うながす     | 」 |
| ⑦ | 主旨を捉え、論文を批評する。 | 「 | とらえ      | 」 |
| ⑧ | 話に夢中になり、作業が滞る。 | 「 | とどこおる    | 」 |
| ⑨ | 選択の余地がある。      | 「 | せんたく     | 」 |
| ⑩ | 光沢のある布地。       | 「 | こうたく     | 」 |
| ⑪ | コートを脱ぐ。        | 「 | ぬぐ       | 」 |
| ⑫ | 心が奪われる。        | 「 | うばわれる    | 」 |
| ⑬ | 弾力性のある考え方。     | 「 | だんりよくせい  | 」 |
| ⑭ | 知識を蓄える。        | 「 | たくわえる    | 」 |
| ⑮ | 空き地に駐車場ができる。   | 「 | ちゅうしゃじょう | 」 |
| ⑯ | 新しいことに挑戦する。    | 「 | ちようせん    | 」 |

# 漢字の確認

⑩

年

組

番

名前

■ 次の傍線部の読み仮名を書きなさい。

- |   |   |   |     |    |    |
|---|---|---|-----|----|----|
| ① | すでに定員を <u>超</u> えている。                     | 「 | こえて | いる | 」  |
| ② | 形の特徴を <u>説</u> 明する。                       | 「 | とくち | ょう | 」  |
| ③ | 高原の空気は <u>澄</u> んでいる。                     | 「 | すん  | で  | い  |
| ④ | 市場が活気を <u>呈</u> する。                       | 「 | てい  | す  | る  |
| ⑤ | かばんを提げて法廷に向かう。                            | 「 | ほう  | て  | い  |
| ⑥ | 会に参加するのを <u>諦</u> める。                     | 「 | あき  | ら  | め  |
| ⑦ | 野原で花を <u>摘</u> む。                         | 「 | つ   | む  | 」  |
| ⑧ | 哲学の本を <u>読</u> む。                         | 「 | て   | つ  | が  |
| ⑨ | 親に <u>怒</u> られる。                          | 「 | お   | こ  | ら  |
| ⑩ | 水筒に氷水を入 <u>れ</u> る。                       | 「 | す   | い  | と  |
| ⑪ | 空に虹が架 <u>か</u> る。                         | 「 | に   | じ  | 」  |
| ⑫ | 捻挫の応急処置を <u>す</u> る。                      | 「 | ね   | ん  | ざ  |
| ⑬ | 苦悩の日々が <u>続</u> く。                        | 「 | く   | の  | う  |
| ⑭ | 次の試合に勝てば <u>三</u> 連覇だ。                    | 「 | さん  | れ  | ん  |
| ⑮ | 晩餐会に <u>陪</u> 席する。<br><small>ばんさん</small> | 「 | ば   | い  | せ  |
| ⑯ | 新聞は情報を伝達する媒 <u>た</u> だ。                   | 「 | ば   | い  | たい |



# 漢字の確認

⑪

年

組

番

名前

■ 次の傍線部の読み仮名を書きなさい。

- ① 有名な画伯のアトリエ。      〔      〕      がはく
- ② 旅館の宿泊客が増える。      〔      〕      しゆくはく
- ③ 菜箸で料理を器に盛りつける。      〔      〕      さいばし
- ④ ベランダに植木鉢を置く。      〔      〕      うえきばち
- ⑤ 散髪してもらう。      〔      〕      さんぱつ
- ⑥ 森林の伐採が進む。      〔      〕      ばっさい
- ⑦ 沖の方に、ヨットの帆が見える。      〔      〕      ほ
- ⑧ 一般的な言い方を示す。      〔      〕      いっぱんてき
- ⑨ 店の販売員がちらしを配る。      〔      〕      はんばいいん
- ⑩ 苗木を植える。      〔      〕      なえぎ
- ⑪ 浜辺で桜貝を見つけた。      〔      〕      はまべ
- ⑫ 恐怖の表情を浮かべる。      〔      〕      きょうふ
- ⑬ 速やかに楽譜に目を通す。      〔      〕      がくふ
- ⑭ 思わず顔を伏せる。      〔      〕      ふせる
- ⑮ 大家に家賃を支払う。      〔      〕      しはらう
- ⑯ 話したい事柄をメモする。      〔      〕      ことがら
- ⑰ 貨幣の歴史に興味をもつ。      〔      〕      かへい

# 漢字の確認

⑫

年

組

番

名前

■ 次の傍線部の読み仮名を書きなさい。

- |                   |   |    |    |     |   |   |
|-------------------|---|----|----|-----|---|---|
| ① 完璧な出来ばえの作品。     | 「 | かん | ぺき | 」   |   |   |
| ② 来年の抱負を語る。       | 「 | ほう | ふ  | 」   |   |   |
| ③ 植物の細胞を調べる。      | 「 | さい | ぼう | 」   |   |   |
| ④ 砲丸投げの選手。        | 「 | ほう | がん | 」   |   |   |
| ⑤ 赤ん坊の泣き声がする。     | 「 | あ  | かん | ぼう  | 」 |   |
| ⑥ 体脂肪を減らす。        | 「 | たい | し  | ぼう  | 」 |   |
| ⑦ 病に冒される。         | 「 | お  | か  | される | 」 |   |
| ⑧ ここは紡績工場の跡だ。     | 「 | ぼう | せき | 」   |   |   |
| ⑨ 麦わら帽子をかぶる。      | 「 | ぼう | し  | 」   |   |   |
| ⑩ 頬を赤らめる。         | 「 | ほ  | お  | 」   |   |   |
| ⑪ 中国の有名な水墨画。      | 「 | すい | ぼく | が   | 」 |   |
| ⑫ 全身を打撲する。        | 「 | だ  | ぼく | 」   |   |   |
| ⑬ 摩擦によって静電気が発生した。 | 「 | ま  | さ  | つ   | 」 |   |
| ⑭ 食後に歯を磨く。        | 「 | み  | が  | く   | 」 |   |
| ⑮ 宝物を木の根元に埋める。    | 「 | う  | め  | る   | 」 |   |
| ⑯ 牛乳の表面に膜が張る。     | 「 | ま  | く  | 」   |   |   |
| ⑰ おいしい抹茶をいただく。    | 「 | ま  | っ  | ち   | ゃ | 」 |

# 漢字の確認

⑬

年 組 番 名前

■ 次の傍線部の読み仮名を書きなさい。

- |   |                         |   |          |   |
|---|-------------------------|---|----------|---|
| ① | 和歌の世界に <u>魅了</u> される。   | 〔 | みりょう     | 〕 |
| ② | 親孝行な <u>娘</u> の話。       | 〔 | むすめ      | 〕 |
| ③ | かんで含めるように <u>教え諭す</u> 。 | 〔 | おしえさとす   | 〕 |
| ④ | 心の <u>動揺</u> が顔に表れる。    | 〔 | どうよう     | 〕 |
| ⑤ | 絵の具を <u>溶かす</u> 。       | 〔 | とがす      | 〕 |
| ⑥ | 童謡を聞いて、気分が和らぐ。          | 〔 | どうよう     | 〕 |
| ⑦ | 今日の <u>連絡事項</u> は以上です。  | 〔 | れんらく     | 〕 |
| ⑧ | <u>遠慮</u> がちに話す。        | 〔 | えんりょ     | 〕 |
| ⑨ | 荒涼たる原野が広がる。             | 〔 | こうりょう    | 〕 |
| ⑩ | <u>近隣</u> 諸国と友好を結ぶ。     | 〔 | きんりん     | 〕 |
| ⑪ | 感動の <u>涙</u> を流す。       | 〔 | なみだ      | 〕 |
| ⑫ | <u>盗塁</u> に成功する。        | 〔 | とうるい     | 〕 |
| ⑬ | 机を元の場所に <u>戻す</u> 。     | 〔 | もどす      | 〕 |
| ⑭ | 全身 <u>全霊</u> で取り組む。     | 〔 | ぜんしんぜんれい | 〕 |
| ⑮ | 用紙に <u>年齢</u> を記入する。    | 〔 | ねんれい     | 〕 |
| ⑯ | <u>優劣</u> を競う。          | 〔 | ゆうれつ     | 〕 |
| ⑰ | 鳥籠の掃除をする。               | 〔 | とりかご     | 〕 |