

漢字の確認

①

年

組

番

名前

■ 次の傍線部の読み仮名を書きなさい。

- ① 貴重な商品を扱う。 []
- ② 自分のクラスの選手を応援する。 []
- ③ 線香の煙が立ち上る。 []
- ④ 書き殴ったような筆跡。 []
- ⑤ 幼い頃の記憶がよみがえる。 []
- ⑥ 靴下を洗う。 []
- ⑦ お金を稼ぐ。 []
- ⑧ 天候の悪化を警戒する。 []
- ⑨ ゲームに負けて妹が悔しがる。 []
- ⑩ 皆様、いかがお過ごしでしょうか。 []
- ⑪ 事件の核心に迫る。 []
- ⑫ 全体の意見を総括する。 []
- ⑬ 無礼を一喝する。 []
- ⑭ 会議を円滑に進める。 []
- ⑮ いつも素直でいることが肝要だ。 []
- ⑯ 首尾一貫した考え。 []

漢字の確認

②

年 組 番 名前

■ 次の傍線部の読み仮名を書きなさい。

- ① 虚偽の証言だと見破る。 []
- ② 夏休みを満喫する。 []
- ③ 石臼でひいたそば粉。 []
- ④ 要求を拒否する。 []
- ⑤ 歯と歯の間に食べ物が挟まる。 []
- ⑥ 戦争の脅威にさらされる。 []
- ⑦ 駅前で、偶然、友人と会う。 []
- ⑧ 教室の隅に、ゴミ箱を置く。 []
- ⑨ 文化勲章の受章者が発表される。 []
- ⑩ 神社に詣でる。 []
- ⑪ 演技の稽古に多くの人が集う。 []
- ⑫ 彼の最高傑作とされる絵。 []
- ⑬ 兄は剣道が得意だ。 []
- ⑭ 十五軒の小さな集落。 []
- ⑮ ロケットが大気圏を出る。 []
- ⑯ 嫌いな食べ物。 []

漢字の確認

③

年

組

番

名前

■ 次の傍線部の読み仮名を書きなさい。

- ① 円の弧の長さを求める。 []
- ② 部活動の顧問の先生。 []
- ③ 速やかに大臣を更迭する。 []
- ④ 納豆は大豆を発酵させて作る。 []
- ⑤ 挫折から立ち直る。 []
- ⑥ 体操で大技を決め、喝采を浴びる。 []
- ⑦ 理科の授業で酢酸を使う。 []
- ⑧ 牛乳を搾る。 []
- ⑨ 目の錯覚を利用した絵。 []
- ⑩ 摩擦によって静電気が発生した。 []
- ⑪ 猫に餌を与える。 []
- ⑫ 部屋の湿度が高い。 []
- ⑬ 文脈の中で解釈する。 []
- ⑭ 引用のルールを遵守する。 []
- ⑮ パイロットの仕事に憧れる。 []
- ⑯ トキの繁殖に成功する。 []

漢字の確認

④

年

組

番

名前

■ 次の傍線部の読み仮名を書きなさい。

- ① 飾りがついた箱。 []
- ② 弓道の審判を務める。 []
- ③ 勢いが衰える。 []
- ④ 志を遂げ、宇宙飛行士となる。 []
- ⑤ 一斉に走り出した。 []
- ⑥ 請求した金額が振り込まれた。 []
- ⑦ 寸暇を惜しんで勉強する。 []
- ⑧ 親戚の家を訪ねる。 []
- ⑨ 技術力の向上を促す。 []
- ⑩ 話に夢中になり、作業が滞る。 []
- ⑪ コートを脱ぐ。 []
- ⑫ 大胆な構図で絵を描く。 []
- ⑬ かばんを提げて法廷に向かう。 []
- ⑭ 哲学の本を読む。 []
- ⑮ 親に怒られる。 []
- ⑯ 誤りを見逃さない。 []

漢字の確認

⑤

年

組

番

名前

■ 次の傍線部の読み仮名を書きなさい。

- ① 陶芸教室に通う。 []
- ② 剣道の胴は腹部を守る防具だ。 []
- ③ 井に飯を盛る。 []
- ④ 捻挫の応急処置をする。 []
- ⑤ 次の試合に勝てば三連覇だ。 []
- ⑥ 晩餐会に陪席する。 []
ばんさん
- ⑦ 新聞は情報を伝達する媒体だ。 []
- ⑧ 菜箸で料理を器に盛りつける。 []
- ⑨ ベランダに植木鉢を置く。 []
- ⑩ 散髪してもらう。 []
- ⑪ 沖の方に、ヨットの帆が見える。 []
- ⑫ マジックを披露する。 []
- ⑬ 山の尾根伝いに歩く。 []
- ⑭ 灰色の猫を飼っている。 []
- ⑮ 恐怖の表情を浮かべる。 []
- ⑯ 速やかに楽譜に目を通す。 []

漢字の確認

⑥

年

組

番

名前

■ 次の傍線部の読み仮名を書きなさい。

- ① やかんで、湯を沸かす。 []
- ② 噴水のある公園。 []
- ③ 貨幣の歴史に興味をもつ。 []
- ④ 食後に歯を磨く。 []
- ⑤ 魔女が出てくる物語。 []
- ⑥ 宝物を木の根元に埋める。 []
- ⑦ 牛乳の表面に膜が張る。 []
- ⑧ おいしい抹茶をいただく。 []
- ⑨ 窯元で伝統工芸の体験をする。 []
- ⑩ 童謡を聞いて、気分が和らぐ。 []
- ⑪ 翼を広げて飛ぶ。 []
- ⑫ いなずまが光り、雷が鳴る。 []
- ⑬ 今日の連絡事項は以上です。 []
- ⑭ 和歌の世界に魅了される。 []
- ⑮ 全身全霊で取り組む。 []
- ⑯ 用紙に年齢を記入する。 []

解答編

漢字の確認

①

年

組

番

名前

■ 次の傍線部の読み仮名を書きなさい。

- | | | | | |
|---|---------------------------|---|---------|---|
| ① | 貴重な商品 <u>を扱</u> う。 | 〔 | あつかう | 〕 |
| ② | 自分のクラスの選手 <u>を応援</u> する。 | 〔 | おうえん | 〕 |
| ③ | 線香の煙 <u>が立ち上</u> る。 | 〔 | けむり | 〕 |
| ④ | 書き殴 <u>った</u> ような筆跡。 | 〔 | かきなぐった | 〕 |
| ⑤ | 幼い頃の記憶 <u>がよみがえ</u> る。 | 〔 | きおく | 〕 |
| ⑥ | 靴下 <u>を洗</u> う。 | 〔 | くつした | 〕 |
| ⑦ | お金を稼 <u>ぐ</u> 。 | 〔 | かせぐ | 〕 |
| ⑧ | 天候の悪化を警戒 <u>する</u> 。 | 〔 | けいかい | 〕 |
| ⑨ | ゲームに負けて妹が悔 <u>しが</u> る。 | 〔 | くやしがる | 〕 |
| ⑩ | 皆様、いかがお過 <u>ご</u> しでしょうか。 | 〔 | みなさま | 〕 |
| ⑪ | 事件の核 <u>心</u> に迫る。 | 〔 | かくしん | 〕 |
| ⑫ | 全体の意見を総括 <u>する</u> 。 | 〔 | そうかつ | 〕 |
| ⑬ | 無礼を <u>一喝</u> する。 | 〔 | いっかつ | 〕 |
| ⑭ | 会議を円滑 <u>に進</u> める。 | 〔 | えんかつ | 〕 |
| ⑮ | いつも素直でいることが肝要 <u>だ</u> 。 | 〔 | かんよう | 〕 |
| ⑯ | 首尾一貫 <u>した考</u> え。 | 〔 | しゅびいっかん | 〕 |

漢字の確認 ②

年 組 番 名前

■ 次の傍線部の読み仮名を書きなさい。

- ① 虚偽の証言だと見破る。 [きょぎ]
- ② 夏休みを満喫する。 [まんきつ]
- ③ 石臼でひいたそば粉。 [いしうす]
- ④ 要求を拒否する。 [きょひ]
- ⑤ 歯と歯の間に食べ物が挟まる。 [はさまる]
- ⑥ 戦争の脅威にさらされる。 [きょうい]
- ⑦ 駅前で、偶然、友人と会う。 [ごうぜん]
- ⑧ 教室の隅に、ゴミ箱を置く。 [すみ]
- ⑨ 文化勲章の受章者が発表される。 [くんしょう]
- ⑩ 神社に詣でる。 [もうでる]
- ⑪ 演技の稽古に多くの人が集う。 [けいこ]
- ⑫ 彼の最高傑作とされる絵。 [けっさく]
- ⑬ 兄は剣道が得意だ。 [けんどう]
- ⑭ 十五軒の小さな集落。 [じゅうごけん]
- ⑮ ロケットが大気圏を出る。 [たいきけん]
- ⑯ 嫌いな食べ物。 [きらいな]

漢字の確認

③

年 組 番 名前

■ 次の傍線部の読み仮名を書きなさい。

- | | | | |
|-----------------------------|---|-------|---|
| ① 円の <u>弧</u> の長さを求める。 | 「 | こ | 」 |
| ② 部活動の <u>顧問</u> の先生。 | 「 | こもん | 」 |
| ③ 速やかに大臣を <u>更迭</u> する。 | 「 | こうてつ | 」 |
| ④ 納豆は大豆を <u>発酵</u> させて作る。 | 「 | はっこう | 」 |
| ⑤ <u>挫折</u> から立ち直る。 | 「 | ざせつ | 」 |
| ⑥ 体操で大技を決め、 <u>喝采</u> を浴びる。 | 「 | かっさい | 」 |
| ⑦ 理科の授業で <u>酢酸</u> を使う。 | 「 | さくさん | 」 |
| ⑧ 牛乳を <u>搾</u> る。 | 「 | しぼる | 」 |
| ⑨ 目の <u>錯覚</u> を利用した絵。 | 「 | さっかく | 」 |
| ⑩ <u>摩擦</u> によって静電気が発生した。 | 「 | まさつ | 」 |
| ⑪ 猫に <u>餌</u> を与える。 | 「 | えさ | 」 |
| ⑫ 部屋の <u>湿度</u> が高い。 | 「 | しつど | 」 |
| ⑬ 文脈の中で <u>解釈</u> する。 | 「 | かいしゃく | 」 |
| ⑭ 引用のルールを <u>遵守</u> する。 | 「 | じゅんしゅ | 」 |
| ⑮ パイロットの仕事に <u>憧</u> れる。 | 「 | あこがれる | 」 |
| ⑯ トキの <u>繁殖</u> に成功する。 | 「 | はんしょく | 」 |

漢字の確認

④

年

組

番

名前

■ 次の傍線部の読み仮名を書きなさい。

- | | | | | |
|---|----------------|---|--------|---|
| ① | 飾りがついた箱。 | 「 | かざり | 」 |
| ② | 弓道の審判を務める。 | 「 | しんぱん | 」 |
| ③ | 勢いが衰える。 | 「 | おとろえる | 」 |
| ④ | 志を遂げ、宇宙飛行士となる。 | 「 | とげ | 」 |
| ⑤ | 一斉に走り出した。 | 「 | いっせい | 」 |
| ⑥ | 請求した金額が振り込まれた。 | 「 | せいきゆう | 」 |
| ⑦ | 寸暇を惜しんで勉強する。 | 「 | おしんで | 」 |
| ⑧ | 親戚の家を訪ねる。 | 「 | しんせき | 」 |
| ⑨ | 技術力の向上を促す。 | 「 | うながす | 」 |
| ⑩ | 話に夢中になり、作業が滞る。 | 「 | とどこおる | 」 |
| ⑪ | コートを脱ぐ。 | 「 | ぬぐ | 」 |
| ⑫ | 大胆な構図で絵を描く。 | 「 | だいたん | 」 |
| ⑬ | かばんを提げて法廷に向かう。 | 「 | ほうてい | 」 |
| ⑭ | 哲学の本を読む。 | 「 | てつがく | 」 |
| ⑮ | 親に怒られる。 | 「 | おこられる | 」 |
| ⑯ | 誤りを見逃さない。 | 「 | みのがさない | 」 |

漢字の確認

⑤

年 組 番 名前

■ 次の傍線部の読み仮名を書きなさい。

- ① 陶芸教室に通う。 [] どうげい
- ② 剣道の胴は腹部を守る防具だ。 [] どう
- ③ 丼に飯を盛る。 [] どんぶり
- ④ 捻挫の応急処置をする。 [] ねんざ
- ⑤ 次の試合に勝てば三連覇だ。 [] さんれんぱ
- ⑥ 晩餐会に陪席する。 [] ばいせき
ばんさん
- ⑦ 新聞は情報を伝達する媒体だ。 [] ばいたい
- ⑧ 菜箸で料理を器に盛りつける。 [] さいばし
- ⑨ ベランダに植木鉢を置く。 [] うえきばち
- ⑩ 散髪してもらう。 [] さんぱつ
- ⑪ 沖の方に、ヨットの帆が見える。 [] ほ
- ⑫ マジックを披露する。 [] ひろう
- ⑬ 山の尾根伝いに歩く。 [] おね
- ⑭ 灰色の猫を飼っている。 [] ねこ
- ⑮ 恐怖の表情を浮かべる。 [] きょうふ
- ⑯ 速やかに楽譜に目を通す。 [] がくふ

漢字の確認

⑥

年 組 番 名前

■ 次の傍線部の読み仮名を書きなさい。

- | | | | |
|--|---|----------|---|
| ① やか <u>ん</u> で、湯を沸かす。 | 「 | わかす | 」 |
| ② 噴 <u>す</u> いのある公園。 | 「 | ふんすい | 」 |
| ③ 貨 <u>ばい</u> の歴史に興味をもつ。 | 「 | かへい | 」 |
| ④ 食後に歯を磨 <u>く</u> 。 | 「 | みがく | 」 |
| ⑤ 魔 <u>ま</u> 女が出てくる物語。 | 「 | まじょ | 」 |
| ⑥ 宝物を木の根元 <u>もと</u> に埋める。 | 「 | うめる | 」 |
| ⑦ 牛乳の表面に膜 <u>まく</u> が張る。 | 「 | まく | 」 |
| ⑧ おいしい抹茶 <u>ちや</u> をいただく。 | 「 | まっちや | 」 |
| ⑨ 窯元 <u>もと</u> で伝統工芸の体験をする。 | 「 | かまもと | 」 |
| ⑩ 童謡 <u>よう</u> を聞いて、気分が和らぐ。 | 「 | どうよう | 」 |
| ⑪ 翼 <u>つばさ</u> を広げて飛ぶ。 | 「 | つばさ | 」 |
| ⑫ いな <u>な</u> ずまが光り、雷 <u>かみなり</u> が鳴る。 | 「 | かみなり | 」 |
| ⑬ 今日の連 <u>れん</u> 絡事項は以上です。 | 「 | れんらく | 」 |
| ⑭ 和歌の世界に魅 <u>み</u> 了される。 | 「 | みりよう | 」 |
| ⑮ 全身全霊 <u>ぜんしんぜんれい</u> で取り組む。 | 「 | ぜんしんぜんれい | 」 |
| ⑯ 用紙に年 <u>ねん</u> 齢を記入する。 | 「 | ねんれい | 」 |