

漢字の確認

①

年

組

番

名前

■ 次の傍線部の読み仮名を書きなさい。

- ① 大声で威嚇する。 []
- ② 新しい椅子に座る。 []
- ③ 描いた絵に、絵の具で陰影をつける。 []
- ④ 余韻のある表現。 []
- ⑤ 自分のクラスの選手を応援する。 []
- ⑥ 弟は食欲が旺盛だ。 []
- ⑦ 書き殴ったような筆跡。 []
- ⑧ 山奥に小屋を建てて住む。 []
- ⑨ 兄は、自分のことを「俺」と言う。 []
- ⑩ 苛烈な環境で生き延びる。 []
- ⑪ 父が休暇を取る。 []
- ⑫ 靴下を洗う。 []
- ⑬ お金を稼ぐ。 []
- ⑭ 天候の悪化を警戒する。 []
- ⑮ ゲームに負けて妹が悔しがる。 []
- ⑯ 自転車が壊れる。 []

漢字の確認 ②

年 組 番 名前

■ 次の傍線部の読み仮名を書きなさい。

- ① 二つのものを比較する。 []
- ② 隔離された環境。 []
- ③ 獲物をかみくだく強い顎。 []
- ④ 全体の意見を総括する。 []
- ⑤ 無礼を一喝する。 []
- ⑥ 喉が渴いてたまらない。 []
- ⑦ 会議を円滑に進める。 []
- ⑧ 薄い緑色の缶に入ったクッキー。 []
- ⑨ この製品には欠陥がある。 []
- ⑩ 首尾一貫した考え。 []
- ⑪ 石棺が出土する。 []
- ⑫ 土地を返還する。 []
- ⑬ 体育祭を企画する。 []
- ⑭ 奇抜なアイデア。 []
- ⑮ 布団から亀ふとんのように顔を出す。 []
- ⑯ 虚偽の証言だと見破る。 []

漢字の確認

③

年

組

番

名前

■ 次の傍線部の読み仮名を書きなさい。

- ① 擬人法を使った詩。 []
- ② 夏休みを満喫する。 []
- ③ 石臼でひいたそば粉。 []
- ④ 要求を拒否する。 []
- ⑤ 二点間の距離を測る。 []
- ⑥ 恭順の意を表す。 []
- ⑦ 戦争の脅威にさらされる。 []
- ⑧ 食器を殺菌する。 []
- ⑨ 琴線に触れる話。 []
- ⑩ 駅前で、偶然、友人と会う。 []
- ⑪ 教室の隅に、ごみ箱を置く。 []
- ⑫ 本のページを繰る。 []
- ⑬ 文化勲章の受章者が発表される。 []
- ⑭ アスパラガスは、茎の部分を食べる。 []
- ⑮ 晴天に恵まれる。 []
- ⑯ 溪流沿いの道を歩く。 []

漢字の確認

④

年

組

番

名前

■ 次の傍線部の読み仮名を書きなさい。

- ① 神社に詣でる。 []
- ② 演技の稽古に多くの人が集う。 []
- ③ 友達を迎えに行く。 []
- ④ ロケットが大気圏を出る。 []
- ⑤ 嫌いな食べ物。 []
- ⑥ ドアの鍵を掛け忘れてしまった。 []
- ⑦ 円の弧の長さを求める。 []
- ⑧ 選手たちを鼓舞する。 []
- ⑨ 部活動の顧問の先生。 []
- ⑩ さまざまな技巧を取り入れた作品。 []
- ⑪ うわさを肯定する。 []
- ⑫ 主要な項目を書き出す。 []
- ⑬ 納豆は大豆を発酵させて作る。 []
- ⑭ 結婚式にふさわしい服装。 []
- ⑮ 魂の籠もった作品。 []
- ⑯ 体操で大技を決め、喝采を浴びる。 []

漢字の確認

⑤

年

組

番

名前

■ 次の傍線部の読み仮名を書きなさい。

- ① ネットで検索する。 []
- ② 理科の授業で酢酸を使う。 []
- ③ 牛乳を搾る。 []
- ④ 目の錯覚を利用した絵。 []
- ⑤ チューリップの花が咲く。 []
- ⑥ 斬新なデザイン。 []
- ⑦ 体脂肪を減らす。 []
- ⑧ 猫に餌を与える。 []
- ⑨ 部屋の湿度が高い。 []
- ⑩ カーテンで日光を遮る。 []
- ⑪ この説明は、蛇足だ。 []
- ⑫ 家族で、いちご狩りに行く。 []
- ⑬ 特殊なつくりの機械。 []
- ⑭ 春の日差しは柔らかい。 []
- ⑮ 学習塾で友達に会った。 []
- ⑯ 引用のルールを遵守する。 []

漢字の確認

⑥

年

組

番

名前

■ 次の傍線部の読み仮名を書きなさい。

- ① 先生が料理を召しあがる。 []
- ② 友達を愛称で呼ぶ。 []
- ③ 姉が化粧して出かける。 []
- ④ パイロットの仕事に憧れる。 []
- ⑤ 飾りがついた箱。 []
- ⑥ 前年の雪辱を果たす。 []
- ⑦ 辛苦を共にする。 []
- ⑧ 唇にリップクリームをぬる。 []
- ⑨ 弓道の審判を務める。 []
- ⑩ 刃物を扱っている店。 []
- ⑪ 心を尽くして世話をする。 []
- ⑫ 祖父が腎臓の手術を受ける。 []
- ⑬ 勢いが衰える。 []
- ⑭ 志を遂げ、宇宙飛行士となる。 []
- ⑮ 有名な作家の随筆集を買う。 []
- ⑯ バス料金を据え置く。 []

漢字の確認

⑦

年

組

番

名前

■ 次の傍線部の読み仮名を書きなさい。

- ① 杉の花粉が飛ぶ。 []
- ② 一斉に走り出した。 []
- ③ 請求した金額が振り込まれた。 []
- ④ データを分析する。 []
- ⑤ 寸暇を惜しんで勉強する。 []
- ⑥ 親戚の家を訪ねる。 []
- ⑦ 字の上手な姉が羨ましい。 []
- ⑧ 繊細なタッチで描く。 []
- ⑨ 祖母は戦時中、九州に疎開した。 []
- ⑩ 自信を喪失する。 []
- ⑪ 祖母に贈り物をする。 []
- ⑫ 即座に答える。 []
- ⑬ 技術力の向上を促す。 []
- ⑭ 青い毛糸で手袋を編んだ。 []
- ⑮ 投手が交替する。 []
- ⑯ 話に夢中になり、作業が滞る。 []

漢字の確認

⑧

年

組

番

名前

■ 次の傍線部の読み仮名を書きなさい。

- ① 光沢のある布地。 []
- ② コートを脱ぐ。 []
- ③ 心が奪われる。 []
- ④ 本棚を整理する。 []
- ⑤ 大胆な構図で絵を描く。 []
- ⑥ 恥ずかしさで顔を真っ赤にする。 []
- ⑦ 知識を蓄える。 []
- ⑧ 新しいことに挑戦する。 []
- ⑨ 高原の空気は澄んでいる。 []
- ⑩ 会に参加するのを諦める。 []
- ⑪ 野原で花を摘む。 []
- ⑫ 速やかに大臣を更迭する。 []
- ⑬ 哲学の本を読む。 []
- ⑭ 陶芸教室に通う。 []
- ⑮ 法隆寺の五重の塔。
ほうりゅうじ []
- ⑯ 雑踏の中を歩く。 []

漢字の確認

⑨

年 組 番 名前

■ 次の傍線部の読み仮名を書きなさい。

- ① 剣道の胴は腹部を守る防具だ。 []
- ② ここからは峠道が続く。 []
- ③ 井に飯を盛る。 []
- ④ 捻挫の応急処置をする。 []
- ⑤ 苦悩の日々が続く。 []
- ⑥ 次の試合に勝てば三連覇だ。 []
- ⑦ 罵声を浴びせる。 []
- ⑧ 有名人を多数輩出している学校。 []
- ⑨ 晩餐会に陪席する。 []
- ⑩ 有名な画伯のアトリエ。 []
- ⑪ 手拍子を打つ。 []
- ⑫ サボテンは、砂漠に生える植物だ。 []
- ⑬ 菜箸で料理を器に盛りつける。 []
- ⑭ ベランダに植木鉢を置く。 []
- ⑮ 散髪してもらおう。 []
- ⑯ 森林の伐採が進む。 []

漢字の確認

⑩

年

組

番

名前

■ 次の傍線部の読み仮名を書きなさい。

- ① 沖の方に、ヨットの帆が見える。 []
- ② 店の販売員がちらしを配る。 []
- ③ 幼い頃は模範的な少年だった。 []
- ④ マジックを披露する。 []
- ⑤ 疲れがたまる。 []
- ⑥ 重い鉄の扉が開く。 []
- ⑦ 恐怖の表情を浮かべる。 []
- ⑧ 豆腐を使った料理。 []
- ⑨ 道幅がせまくなる。 []
- ⑩ 新緑に覆われた山々が連なる。 []
- ⑪ 大家に家賃を支払う。 []
- ⑫ やかんで、湯を沸かす。 []
- ⑬ 噴水のある公園。 []
- ⑭ 貨幣の歴史に興味をもつ。 []
- ⑮ 完璧な出来ばえの作品。 []
- ⑯ 潔癖な性格の人。 []

漢字の確認

⑪

年

組

番

名前

■ 次の傍線部の読み仮名を書きなさい。

- ① 蔑むような目で見る。 []
- ② 植物の細じ胞を調べる。 []
- ③ 砲丸ぱう投げの選手。 []
- ④ 養蜂業の盛んな村。 []
- ⑤ 忙いそしい日々が続く。 []
- ⑥ 病に冒かされる。 []
- ⑦ ここは紡績工場の跡だ。 []
- ⑧ 頬ほを赤らめる。 []
- ⑨ 中国の有名な水墨画。 []
- ⑩ 食後に歯を磨こぐ。 []
- ⑪ 牛乳の表面に膜まくらが張る。 []
- ⑫ おいしい抹茶をいたたく。 []
- ⑬ 和歌の世界に魅了まぼされる。 []
- ⑭ 親孝行な娘むすめの話。 []
- ⑮ 彼の生き方に感銘かめいを受けた。 []
- ⑯ 厄介な問題が起おきる。 []

漢字の確認

⑫

年 組 番 名前

■ 次の傍線部の読み仮名を書きなさい。

- ① かねで含めるように教え諭す。 [] []
- ② 心の動揺が顔に表れる。 [] []
- ③ 窯元で伝統工芸の体験をする。 [] []
- ④ 翼を広げて飛ぶ。 [] []
- ⑤ 今日の連絡事項は以上です。 [] []
- ⑥ 遠慮がちに話す。 [] []
- ⑦ 荒涼たる原野が広がる。 [] []
- ⑧ 一年間の食費の累計。 [] []
- ⑨ 全身全霊で取り組む。 [] []
- ⑩ 用紙に年齢を記入する。 [] []
- ⑪ 秀麗な富士を描く。 [] []
- ⑫ 優劣を競う。 [] []
- ⑬ 鳥籠の掃除をする。 [] []

解答編

漢字の確認

①

年

組

番

名前

■ 次の傍線部の読み仮名を書きなさい。

- | | | | | |
|---|-------------------|---|--------|---|
| ① | 大声で威嚇する。 | 「 | いかく | 」 |
| ② | 新しい椅子に座る。 | 「 | いす | 」 |
| ③ | 描いた絵に、絵の具で陰影をつける。 | 「 | いんえい | 」 |
| ④ | 余韻のある表現。 | 「 | よいん | 」 |
| ⑤ | 自分のクラスの選手を応援する。 | 「 | おうえん | 」 |
| ⑥ | 弟は食欲が旺盛だ。 | 「 | おうせい | 」 |
| ⑦ | 書き殴ったような筆跡。 | 「 | かきなぐった | 」 |
| ⑧ | 山奥に小屋を建てて住む。 | 「 | やまおく | 」 |
| ⑨ | 兄は、自分のことを「俺」と言う。 | 「 | おれ | 」 |
| ⑩ | 苛烈な環境で生き延びる。 | 「 | かれつ | 」 |
| ⑪ | 父が休暇を取る。 | 「 | きゅうか | 」 |
| ⑫ | 靴下を洗う。 | 「 | くつした | 」 |
| ⑬ | お金を稼ぐ。 | 「 | かせぐ | 」 |
| ⑭ | 天候の悪化を警戒する。 | 「 | けいかい | 」 |
| ⑮ | ゲームに負けて妹が悔しがる。 | 「 | くやしがる | 」 |
| ⑯ | 自転車が壊れる。 | 「 | こわれる | 」 |

漢字の確認 ②

年 組 番 名前

■ 次の傍線部の読み仮名を書きなさい。

- | | | | | |
|---|------------------------------------|---|---------|---|
| ① | 二つのものを比較する。 | 〔 | ひかく | 〕 |
| ② | 隔離された環境。 | 〔 | かくり | 〕 |
| ③ | 獲物をかみくだく強い顎。 | 〔 | あご | 〕 |
| ④ | 全体の意見を総括する。 | 〔 | そうかつ | 〕 |
| ⑤ | 無礼を一喝する。 | 〔 | いっかつ | 〕 |
| ⑥ | 喉が渴いてたまらない。 | 〔 | かわいて | 〕 |
| ⑦ | 会議を円滑に進める。 | 〔 | えんかつ | 〕 |
| ⑧ | 薄い緑色の缶に入ったクッキー。 | 〔 | かん | 〕 |
| ⑨ | この製品には欠陥がある。 | 〔 | けっかん | 〕 |
| ⑩ | 首尾一貫した考え。 | 〔 | しゅびいっかん | 〕 |
| ⑪ | 石棺が出土する。 | 〔 | せっかん | 〕 |
| ⑫ | 土地を返還する。 | 〔 | へんかん | 〕 |
| ⑬ | 体育祭を企画する。 | 〔 | きかく | 〕 |
| ⑭ | 奇抜なアイデア。 | 〔 | きばつ | 〕 |
| ⑮ | 布団 <small>ふとん</small> から亀のように顔を出す。 | 〔 | かめ | 〕 |
| ⑯ | 虚偽の証言だと見破る。 | 〔 | きよぎ | 〕 |

漢字の確認

③

年

組

番

名前

■ 次の傍線部の読み仮名を書きなさい。

- | | | | | |
|---|-------------------|---|--------|---|
| ① | 擬人法を使った詩。 | 「 | ぎじんほう | 」 |
| ② | 夏休みを満喫する。 | 「 | まんきつ | 」 |
| ③ | 石臼でひいたそば粉。 | 「 | いしうす | 」 |
| ④ | 要求を拒否する。 | 「 | きよひ | 」 |
| ⑤ | 二点間の距離を測る。 | 「 | きより | 」 |
| ⑥ | 恭順の意を表す。 | 「 | きょうじゅん | 」 |
| ⑦ | 戦争の脅威にさらされる。 | 「 | きょうい | 」 |
| ⑧ | 食器を殺菌する。 | 「 | さつきん | 」 |
| ⑨ | 琴線に触れる話。 | 「 | きんせん | 」 |
| ⑩ | 駅前で、偶然、友人と会う。 | 「 | ぐうぜん | 」 |
| ⑪ | 教室の隅に、ごみ箱を置く。 | 「 | すみ | 」 |
| ⑫ | 本のページを繰る。 | 「 | くる | 」 |
| ⑬ | 文化勲章の受章者が発表される。 | 「 | くんしょう | 」 |
| ⑭ | アスパラガスは、茎の部分を食べる。 | 「 | くき | 」 |
| ⑮ | 晴天に恵まれる。 | 「 | めぐまれる | 」 |
| ⑯ | 溪流沿いの道を歩く。 | 「 | けいりゅう | 」 |

漢字の確認

④

年

組

番

名前

■ 次の傍線部の読み仮名を書きなさい。

- | | | | | |
|---|------------------|---|--------|---|
| ① | 神社に詣 <u>で</u> る。 | 「 | もうでる | 」 |
| ② | 演技の稽古に多くの人が集う。 | 「 | けいこ | 」 |
| ③ | 友達を迎えに行く。 | 「 | むかえ | 」 |
| ④ | ロケットが大気圏を出る。 | 「 | たいきけん | 」 |
| ⑤ | 嫌いな食べ物。 | 「 | きらいな | 」 |
| ⑥ | ドアの鍵を掛け忘れてしまった。 | 「 | かぎ | 」 |
| ⑦ | 円の弧の長さを求める。 | 「 | こ | 」 |
| ⑧ | 選手たちを鼓舞する。 | 「 | こぶ | 」 |
| ⑨ | 部活動の顧問の先生。 | 「 | こもん | 」 |
| ⑩ | さまざまな技巧を取り入れた作品。 | 「 | ぎこう | 」 |
| ⑪ | うわさを肯定する。 | 「 | こうてい | 」 |
| ⑫ | 主要な項目を書き出す。 | 「 | こうもく | 」 |
| ⑬ | 納豆は大豆を発酵させて作る。 | 「 | はっこう | 」 |
| ⑭ | 結婚式にふさわしい服装。 | 「 | けっこんしき | 」 |
| ⑮ | 魂の籠もった作品。 | 「 | たましい | 」 |
| ⑯ | 体操で大技を決め、喝采を浴びる。 | 「 | かっさい | 」 |

漢字の確認

⑤

年

組

番

名前

■ 次の傍線部の読み仮名を書きなさい。

- | | | | |
|-----------------|---|----------|---|
| ① ネットで検索する。 | 「 | けんさく | 」 |
| ② 理科の授業で酢酸を使う。 | 「 | さくさん | 」 |
| ③ 牛乳を搾る。 | 「 | しぼる | 」 |
| ④ 目の錯覚を利用した絵。 | 「 | さっかく | 」 |
| ⑤ チューリップの花が咲く。 | 「 | さく | 」 |
| ⑥ 斬新なデザイン。 | 「 | ざんしん | 」 |
| ⑦ 体脂肪を減らす。 | 「 | たいしぼう | 」 |
| ⑧ 猫に餌を与える。 | 「 | えさ | 」 |
| ⑨ 部屋の湿度が高い。 | 「 | しつど | 」 |
| ⑩ カーテンで日光を遮る。 | 「 | さえぎる | 」 |
| ⑪ この説明は、蛇足だ。 | 「 | だそく | 」 |
| ⑫ 家族で、いちご狩りに行く。 | 「 | いちごがり | 」 |
| ⑬ 特殊なつくりの機械。 | 「 | とくしゆ | 」 |
| ⑭ 春の日差しは柔らかい。 | 「 | やわらかい | 」 |
| ⑮ 学習塾で友達に会った。 | 「 | がくしゅうじゆく | 」 |
| ⑯ 引用のルールを遵守する。 | 「 | じゆんしゆ | 」 |

漢字の確認

⑥

年

組

番

名前

■ 次の傍線部の読み仮名を書きなさい。

- | | | | | |
|---|----------------|---|---------|---|
| ① | 先生が料理を召しあがる。 | 「 | めしあがる | 」 |
| ② | 友達を愛称で呼ぶ。 | 「 | あいしょう | 」 |
| ③ | 姉が化粧して出かける。 | 「 | けしょう | 」 |
| ④ | パイロットの仕事に憧れる。 | 「 | あこがれる | 」 |
| ⑤ | 飾りがついた箱。 | 「 | かざり | 」 |
| ⑥ | 前年の雪辱を果たす。 | 「 | せつじょく | 」 |
| ⑦ | 辛苦を共にする。 | 「 | しんく | 」 |
| ⑧ | 唇にリップクリームをぬる。 | 「 | くちびる | 」 |
| ⑨ | 弓道の審判を務める。 | 「 | しんぱん | 」 |
| ⑩ | 刃物を扱っている店。 | 「 | はもの | 」 |
| ⑪ | 心を尽くして世話をする。 | 「 | つくして | 」 |
| ⑫ | 祖父が腎臓の手術を受ける。 | 「 | じんぞう | 」 |
| ⑬ | 勢いが衰える。 | 「 | おとろえる | 」 |
| ⑭ | 志を遂げ、宇宙飛行士となる。 | 「 | とげ | 」 |
| ⑮ | 有名な作家の随筆集を買う。 | 「 | ずいひつしゅう | 」 |
| ⑯ | バス料金を据え置く。 | 「 | すえおく | 」 |

漢字の確認

⑦

年

組

番

名前

■ 次の傍線部の読み仮名を書きなさい。

- | | | | | |
|---|-----------------|---|--------|---|
| ① | 杉の花粉が飛ぶ。 | 「 | すぎ | 」 |
| ② | 一斉に走り出した。 | 「 | いっせい | 」 |
| ③ | 請求した金額が振り込まれた。 | 「 | せいきゅう | 」 |
| ④ | データを分析する。 | 「 | ぶんせき | 」 |
| ⑤ | 寸暇を惜しんで勉強する。 | 「 | おしんで | 」 |
| ⑥ | 親戚の家を訪ねる。 | 「 | しんせき | 」 |
| ⑦ | 字の上手な姉が羨ましい。 | 「 | うらやましい | 」 |
| ⑧ | 繊細なタッチで描く。 | 「 | せんさい | 」 |
| ⑨ | 祖母は戦時中、九州に疎開した。 | 「 | そかい | 」 |
| ⑩ | 自信を喪失する。 | 「 | そうしつ | 」 |
| ⑪ | 祖母に贈り物をする。 | 「 | おくりもの | 」 |
| ⑫ | 即座に答える。 | 「 | そくざ | 」 |
| ⑬ | 技術力の向上を促す。 | 「 | うながす | 」 |
| ⑭ | 青い毛糸で手袋を編んだ。 | 「 | てぶくろ | 」 |
| ⑮ | 投手が交替する。 | 「 | こうたい | 」 |
| ⑯ | 話に夢中になり、作業が滞る。 | 「 | とどこおる | 」 |

漢字の確認

⑧

年

組

番

名前

■ 次の傍線部の読み仮名を書きなさい。

- | | | | | |
|---|------------------------------------|---|-------|---|
| ① | 光沢のある布地。 | 「 | こうたく | 」 |
| ② | コートを脱ぐ。 | 「 | ぬぐ | 」 |
| ③ | 心が奪われる。 | 「 | うばわれる | 」 |
| ④ | 本棚を整理する。 | 「 | ほんだな | 」 |
| ⑤ | 大胆な構図で絵を描く。 | 「 | だいたん | 」 |
| ⑥ | 恥ずかしさで顔を真っ赤にする。 | 「 | はずかしさ | 」 |
| ⑦ | 知識を蓄える。 | 「 | たくわえる | 」 |
| ⑧ | 新しいことに挑戦する。 | 「 | ちょうせん | 」 |
| ⑨ | 高原の空気は澄んでいる。 | 「 | すんでいる | 」 |
| ⑩ | 会に参加するのを諦める。 | 「 | あきらめる | 」 |
| ⑪ | 野原で花を摘む。 | 「 | つむ | 」 |
| ⑫ | 速やかに大臣を更迭する。 | 「 | こうてつ | 」 |
| ⑬ | 哲学の本を読む。 | 「 | てつがく | 」 |
| ⑭ | 陶芸教室に通う。 | 「 | とうげい | 」 |
| ⑮ | 法隆寺の五重の塔。
<small>ほうりゅうじ</small> | 「 | とう | 」 |
| ⑯ | 雑踏の中を歩く。 | 「 | ざつとう | 」 |

漢字の確認

⑨

年

組

番

名前

■ 次の傍線部の読み仮名を書きなさい。

- | | | | |
|---------------------------------|---|-------|---|
| ① 剣道の <u>胴</u> は腹部を守る防具だ。 | 「 | どう | 」 |
| ② ここからは <u>峠道</u> が続く。 | 「 | とうげみち | 」 |
| ③ <u>丼</u> に飯を盛る。 | 「 | どんぶり | 」 |
| ④ <u>捻挫</u> の応急処置をする。 | 「 | ねんざ | 」 |
| ⑤ <u>苦悩</u> の日々が続く。 | 「 | くのう | 」 |
| ⑥ 次の試合に勝てば <u>三連覇</u> だ。 | 「 | さんれんぱ | 」 |
| ⑦ <u>罵声</u> を浴びせる。 | 「 | ばせい | 」 |
| ⑧ 有名人を多数輩出している学校。 | 「 | はいしゅつ | 」 |
| ⑨ 晩餐会に <u>陪席</u> する。 | 「 | ばいせき | 」 |
| ⑩ 有名な画伯の <u>アトリエ</u> 。 | 「 | がはく | 」 |
| ⑪ <u>手拍子</u> を打つ。 | 「 | てびょうし | 」 |
| ⑫ サボテンは、 <u>砂漠</u> に生える植物だ。 | 「 | さばく | 」 |
| ⑬ <u>菜箸</u> で料理を器に盛りつける。 | 「 | さいばし | 」 |
| ⑭ <u>ベランダ</u> に <u>植木鉢</u> を置く。 | 「 | うえきばち | 」 |
| ⑮ <u>散髪</u> してもらう。 | 「 | さんぱつ | 」 |
| ⑯ 森林の <u>伐採</u> が進む。 | 「 | ばっさい | 」 |

漢字の確認

⑩

年

組

番

名前

■ 次の傍線部の読み仮名を書きなさい。

- | | | | |
|-------------------|---|--------|---|
| ① 沖の方に、ヨットの帆が見える。 | 「 | ほ | 」 |
| ② 店の販売員がちらしを配る。 | 「 | はんばいいん | 」 |
| ③ 幼い頃は模範的な少年だった。 | 「 | もはんてき | 」 |
| ④ マジックを披露する。 | 「 | ひろう | 」 |
| ⑤ 疲れがたまる。 | 「 | つかれ | 」 |
| ⑥ 重い鉄の扉が開く。 | 「 | とびら | 」 |
| ⑦ 恐怖の表情を浮かべる。 | 「 | きょうふ | 」 |
| ⑧ 豆腐を使った料理。 | 「 | とうふ | 」 |
| ⑨ 道幅がせまくなる。 | 「 | みちはば | 」 |
| ⑩ 新緑に覆われた山々が連なる。 | 「 | おおわれた | 」 |
| ⑪ 大家に家賃を支払う。 | 「 | しはらう | 」 |
| ⑫ やかんで、湯を沸かす。 | 「 | わかす | 」 |
| ⑬ 噴水のある公園。 | 「 | ふんすい | 」 |
| ⑭ 貨幣の歴史に興味をもつ。 | 「 | かへい | 」 |
| ⑮ 完璧な出来ばえの作品。 | 「 | かんぺき | 」 |
| ⑯ 潔癖な性格の人。 | 「 | けっぺき | 」 |

漢字の確認

⑪

年

組

番

名前

■ 次の傍線部の読み仮名を書きなさい。

- | | | | | | |
|---|-----------|----------|---|---------|---|
| ① | 蔑む | ような目で見る。 | 「 | さげすむ | 」 |
| ② | 植物の細胞 | を調べる。 | 「 | さいぼう | 」 |
| ③ | 砲丸投げ | の選手。 | 「 | ほうがん | 」 |
| ④ | 養蜂業 | の盛んな村。 | 「 | ようほうぎょう | 」 |
| ⑤ | 忙しい日々 | が続く。 | 「 | いそがしい | 」 |
| ⑥ | 病に冒される。 | | 「 | おかされる | 」 |
| ⑦ | ここは紡績工場 | の跡だ。 | 「 | ぼうせき | 」 |
| ⑧ | 頬 | を赤らめる。 | 「 | ほお | 」 |
| ⑨ | 中国の有名な水墨画 | 。 | 「 | すいぼくが | 」 |
| ⑩ | 食後に歯 | を磨く。 | 「 | みがく | 」 |
| ⑪ | 牛乳の表面 | に膜が張る。 | 「 | まく | 」 |
| ⑫ | おいしい抹茶 | をいただく。 | 「 | まっちゃ | 」 |
| ⑬ | 和歌の世界 | に魅了される。 | 「 | みりょう | 」 |
| ⑭ | 親孝行な娘 | の話。 | 「 | むすめ | 」 |
| ⑮ | 彼の生き方 | に感銘を受けた。 | 「 | かんめい | 」 |
| ⑯ | 厄介な問題 | が起きる。 | 「 | やっかい | 」 |

漢字の確認

⑫

年

組

番

名前

■ 次の傍線部の読み仮名を書きなさい。

- | | | | | |
|---|-------------------------|---|----------|---|
| ① | かんで含めるように <u>教</u> え諭す。 | 「 | おしえさどす | 」 |
| ② | 心の動 <u>揺</u> が顔に表れる。 | 「 | どうよう | 」 |
| ③ | 窯元で伝統工芸の体 <u>験</u> をする。 | 「 | かまもと | 」 |
| ④ | 翼を <u>広</u> げて飛ぶ。 | 「 | つばさ | 」 |
| ⑤ | 今日の連 <u>絡</u> 事項は以上です。 | 「 | れんらく | 」 |
| ⑥ | 遠 <u>慮</u> がちに話す。 | 「 | えんりょ | 」 |
| ⑦ | 荒涼たる原野が <u>広</u> がる。 | 「 | こうりょう | 」 |
| ⑧ | 一年間の食費の <u>累</u> 計。 | 「 | るいけい | 」 |
| ⑨ | 全身全 <u>霊</u> で取り組む。 | 「 | ぜんしんぜんれい | 」 |
| ⑩ | 用紙に年 <u>齢</u> を記入する。 | 「 | ねんれい | 」 |
| ⑪ | 秀麗な富士を <u>描</u> く。 | 「 | しゅうれい | 」 |
| ⑫ | 優劣を <u>競</u> う。 | 「 | ゆうれつ | 」 |
| ⑬ | 鳥籠の掃除を <u>す</u> る。 | 「 | とりかご | 」 |