

ラウンド 1 リスニングによる内容理解

イラスト(ピクチャーカード)をストーリー順に並べ替える活動を行います。

黒板に、イラストを順不同に並べて、教科書本文の音声を聴きます。クラス全員で話し合いながらイラストを並べ替えていきます。最後に、ストーリー順に正しく並んでいるワークシート(※1)を配布して、もう一度音声を聞きます。



※1

ラウンド 2 音と文字の一致

教科書本文の音声を聴いて、文章を並べ替える活動を行います。本文が順不同に並んでいるワークシート(※2)に、番号を記入します。

1 ~ 9

Nick: Sorry. Pancakes, please. ( )  
Mrs. Ross: Good morning, Nick. ( )  
Mr. Ross: Pancakes, please. ( 6 )  
Nick: Hi, Mom. ( )  
Mrs. Ross: Which do you want, toast or pancakes? ( )  
Nick: Pancakes! ( )  
Mr. Ross: Good. Here you are. ( )  
Nick: Hi, Dad. ( )  
Thanks. ( )

※2

[特集]  
ラウンドシステムで  
学力が大幅アップ!

並べ替えが難しい場合、あらかじめ、いくつかの( )に数字を入れておきます。

並べ替えの答えは、上から(7)(3)(6)(1)(4)(5)(8)(2)(9)となります。

ラウンド 3 音読

教科書本文を音読する前に、New Wordsの読み方を確認します。ワークシート(※3)にチェックマークを入れながら、繰り返し音読します。

Word List Unit 6			
wake	あひ	where	あひ
time	あひ	room	あひ
sleepyhead	あひ	still	あひ
later	あひ	bed	あひ
breakfast	あひ	know	あひ
hurry	あひ	almost	あひ
kid	あひ	o'clock	あひ
kids	あひ	where's	あひ
late	あひ		
wake up	あひ		

※3

ラウンド 4 穴あき音読

教科書本文に穴があいているワークシートを音読します。

ワークシートは、A~Dの4段階あり、難易度が上がっていきます。

参考 2・3年の場合、ラウンド4のワークシートは次の4段階です。

- A...動詞の部分に穴
- B...前置詞の部分に穴
- C...ある程度まとまったフレーズに穴
- D...全体の8~9割程度が穴

※A・Bは全員取り組み、C・Dは、チャレンジしたい生徒のみ取り組みなど、クラスの状況にあわせて使い方もできます。

A 動詞の部分に穴があいている

Unit 6 Breakfast Time [A]

Mrs. Ross: W  up, Nick! W  up!  
Nick: OK, OK. What time  it?  
Mrs. Ross: It's  seven thirty, sleepyhead!

Later:  
Mrs. Ross: Breakfast  ready. H  up, kids.  
You  late.  
Nick: I'  coming.

B 囲み部分を並べ替えながら音読

Unit 6 Breakfast Time [B]

Mrs. Ross: (up/Nick/Wake) Wake up!  
Nick: OK, OK. (is/What/it/time)?  
Mrs. Ross: (thirty/It's/seven), sleepyhead!

Later:  
Mrs. Ross: Breakfast is ready. (kids/up/Hurry)  
You're late.  
Nick: I'm coming.

C 文頭の文字以外は穴

Unit 6 Breakfast Time [C]

Mrs. Ross: W  up, Nick! W  up!  
Nick: O  K, O  K. W  hat time  it?  
Mrs. Ross: I  t's  seven thirty, sleepyhead!

Later:  
Mrs. Ross: B reakfast  ready. H  up, kids.  
Y ou  late.  
Nick: I'  coming.

D ほぼすべて穴

Unit 6 Breakfast Time [D]

Mrs. Ross:    up, Nick!    up!  
Nick: O    K, O    K. W    hat time    it?  
Mrs. Ross: I    t's    seven thirty, sleepyhead!

Later:  
Mrs. Ross: B   reakfast    ready. H    up, kids.  
Y   ou    late.  
Nick: I'    coming.

ラウンド 5 リテリング

教科書の内容を自分の言葉で友達に伝えます。

ラウンド1の最後に配布したワークシート(※1)を使います。