

Let's enjoy! Small Talk Lesson 1

[本日のトピック:誕生日]

株式会社イーオン 窪田 遼

はじめに

Hi, everyone! My name is Ryo Kubota.
Nice to meet you.

このコーナーでは、小学校外国語で扱われる Small Talk についてお話しします。私は各所で小学校の先生方に英語の授業に関する研修を行っています。「Small Talkの進め方について教えてほしい。」という声を多くもらいます。今回は First lesson ですので、まずはこの Small Talk が何なのかというところから始めましょう。

Small Talkとは

文部科学省から2017年に示された「小学校外国語活動・外国語研修ガイドブック」を見てみましょう。Small Talkとは、先生や子どもたちが、あるテーマのもと、自分の考えや気持ちを伝え合う活動のことです。授業2回につき1回程度行われる帯活動として設定されています。5年生では先生の話を中心、6年生では児童どうしのやり取りを中心に活動を行うことになっています。ただし、6年生であったとしても、年度はじめてありますし、それまでの積み重ねの状況もさまざまですから、先生の話を中心としたスタイルの Small Talk から始めるのもよいと思います。

Small Talkの目的

この活動には目的が二つあります。一つは、既習表現に繰り返し出会い、定着させること。もう一つは、対話を続けるための基本的な表現を定着させることです。

英語で「I made small talk.」と言えば、「雑談をした。」ということになりますが、活動としての Small Talk にはしっかりと役割や目的が与えられていることを覚えておきましょう。

Small Talkの準備

今回は5年生のスタイル、「先生の話を中心とした Small Talk を以下の5つのステップに沿って準備しましょう。

①ターゲットにする既習表現を決める

今回は例として、『Here We Go!』5 Unit 2にある「誕生日や誕生日プレゼントに関する表現」をターゲットにします。言語材料としては、「My birthday is...」 「I want... for my birthday.」、日付の言い方などが考えられます。

②適切なトピックを決める

最初に Small Talk を行うときは、「私の誕生日」や「誕生日に欲しい物」で構成するのもよ

いと思います(例1)。授業の活動の中で、すでに同様のやり取りを行っている場合は、アレンジを加えるなど少し工夫したいものです。そこで私は、「息子へのプレゼント」をトピックにしてみました(例2)。ここでのポイントは、子どもたちが知らない先生自身の話を入れることです。自分なりのトピックが決まると、おもしろくなりそうですね。

③トピックに合った自分自身のことについてのトークを作成する

子どもたちが意味を推測できる英語であり、興味を引く内容になるように心がけましょう。右の Small Talk 例には、既習表現とともに、未習の言語材料も入っています。授業内で出会っていた言葉が多いほど、後に学んだときの気づきが大きくなるので、私は未習表現を完全に避ける必要はないと考えています。ただし、未習表現はクラスの子どもたちの理解度を踏まえて、適切に選ぶようにしましょう。

④子どもたちへの話の投げかけを考える

“When is your birthday?” “What do you want for your birthday?” という問いかけで、話をクラスの子どもたちに広げられそうです。ここでは、既習表現で答えられる問いかけにしましょう。

⑤必要な視覚資料を準備する

Small Talk で使用する言語材料と、子どもたちの知識のギャップを埋めるために、補助となる視覚資料を用意することをお勧めします。実物や写真、黒板にイラストを描くのもかまいません。今回の例では、右の写真のようなペンのほか、my son や toy car といった語彙の理

解を助ける写真を用意しました。視覚資料やジェスチャーを使って、内容が推測しやすくなるように心がけましょう。

Small Talk 例1

When is your birthday?
When is my birthday?(児童に発話を促す)
My birthday is April 1st.
What do you want for your birthday?(児童に発話を促す)
I see. Look at this pen. It's very old. So,
I want a new pen for my birthday.

Small Talk 例2

Hi, everyone. How are you today?

Please look at this picture. This is Hanata. He is my son. He is two years old now. What's this?(児童に発話を促す)
Yes, it's a toy car! He loves cars. His birthday is July 10th. This car is the birthday present from me. He really loves it. He plays with it every day.

When is your birthday? What do you want for your birthday?
Riku, When is your birthday?



← Small Talk 例の音声はこちら

窪田 遼 くぼた・りょう
株式会社イーオン 法人事業本部
学校教育課 専任講師
留学経験なしでイーオンに入社し、イーオンスクールでの教務主任を経て、2016年6月より現職。
全国の自治体での教員研修を担当。特に、小学校教員への指導には定評がある。
J-SHINE 小学校英語指導者資格保有。

