

こしみず・かおり

広島県生まれ。玉川大学教師教育リサーチセンター客員教授。23年の教員生活の後、港区教育委員会指導主事、東京都教育庁主任指導主事、小学校校長等を経て、現職。光村図書小学校「国語」教科書の編集委員を務める。

書く力を身につけるには「日常指導」と「単元指導」を結び付けることが大事
次の表を見てね

<p>「日常指導」</p> <p>日常的な書くことの中の指導</p> <p>書くことを楽しんでるか 授業で学んだことを活用しようとしているか</p> <p>評価の観点</p>	<p>「単元指導」</p> <p>教科書を使って授業で行う指導</p> <p>その単元の「書くこと」のねらいが達成されているか</p>
---	---

例えば「書くこと」単元の三年上「気になる記号」55ページの表のいちばん上を見てみて

「いつも気をつけよう」(P6)を見よう
と書いてあります

6ページには二年生までに学習した内容がまとめてあるわ

書くときに気をつけることをここで確認しよう

このページ
いつも
飛ばしてた…

ちゃんと見ようよっ!

書くときに気をつけることを確認したら

あとは55ページの表の順番に沿って

- ① 書く材料を集めて
- ② 組み立てを考えて
- ③ 報告する文章を書く
- ④ 文章を読み合う

活動をしませう

よしっ!!
四月よ!!
三年生担任 富田先生

桜の咲く四月…
新学期の四月…
そしてリセットの四月!!

今までの全てをリセット!!
いったい何があった!?

恋人と別れたとか?
いやですよ!!
国語の授業のことです

子どもたちに書く力を身につけてほしいんですけど
去年はなかなか思うようにいなくて

今日は作文!
去年のクラス

そこ四月からまた気分も新たにがんばろうって
前向きに!!

うん!
それはいいことよね

とりあえず毎日何か書かせるか
それはやめて!!

とにかく何か書いて!では書く力をつけるのは難しいわ

まず指導の全体像を理解しましょ
指導の全体像?

2 2 2 2 2 2

2

2 2 2 2

2

2 2 2 2

2 2 2 2 2

2 2

2 2 2 2

2 2

2 2 2

2 2

2

2

2 2

2

2

2

2

2 2

2 2 2

2 2 2

2 2 2

2 2 2 2 2 2

2 2 2 2

2 2

2 2 2

2

2 2 2

2

2

2

2 2

2 2

2 2 2

2 2 2 2 2

2

2 2

2 2

2 2 2 2 2

2 2

2 2 2

2 2

2 2

2 2 2

2 2

2

2

2 2 2

2 2 2 2

2 2 2

2 2

