

令和 6 年度版

Here We Go!

移行措置資料

令和 5 年度版 小学校 JUNIOR TOTAL ENGLISH 1（学校図書）



令和 6 年度版 小学校 Here We Go! 6（光村図書）

教授用資料

令和 6 年 2 月 28 日発行

発行者：吉田直樹

発行所：光村図書出版株式会社

〒141-8675

東京都品川区上大崎2-19-9

TEL 03-3493-2111（代表）

FAX 03-3493-2177

光村図書ウェブサイト

光村図書

検索



www.mitsumura-tosho.co.jp



MITSUMURA TOSHO

令和 5 年度版
学校図書
JUNIOR TOTAL
ENGLISH 1

令和 5 年度版 JUNIOR TOTAL ENGLISH 1



令和 6 年度版 Here We Go! 6

教授用資料

本資料は、一般財団法人 教科書協会が定めた「教科書発行者行動規範」に則って作成したものです。

光村図書

目次

移行措置のポイント	2
-----------	---

6 年 Unit 6 移行措置資料

● 年間指導計画	4
● 教科書紙面	6
● ワークシート	15
● ふりかえりシート	24

移行措置のポイント

令和5年度に学校図書小学校5年用教科書 *JUNIOR TOTAL ENGLISH 1* をお使いになり、令和6年度から光村図書の新版小学校 *Here We Go! 6* をお使いになる際には、以下の箇所では指導内容を調整（移行措置）する必要があります。

令和6年度に移行措置が必要な箇所

令和5年度に「旧5年用の学校図書の教科書（教科書番号11学図 英語504）」を使用した児童が、令和6年度に「新6年用の光村図書の教科書（教科書番号38光村 英語616）」を使用する場合、一部で重複や学習しない単元が発生するため、令和6年度の第6学年の指導の際に配慮が必要となります。

①学校図書旧5年 Lesson 9 Where do you want to go?

光村図書新6年 Unit 6 I want to go to Italy.

➡新6年のときに、同じ言語材料の内容を学習することになります。

②光村図書新5年 Unit 8 This is my town.

➡旧6年にあった単元を新5年に移動させています。光村図書新6年に This is my town. に該当する単元がないため、未学習の単元となります。

移行措置の方法について

上記①②について、光村図書の「新6年 Unit 6 I want to go to Italy.」を扱うのではなく、代わりに未学習の単元となる「新5年 Unit 8 This is my town.」を扱うことができるよう、移行措置資料を用意しました。

なお、以下の単元については言語材料の重複がありますが、教材の内容が異なるため復習としてそのまま扱います。

学校図書旧5年 Lesson 5 What time do you get up on Sundays?

光村図書新6年 Unit 3 What time do you get up?

本資料は弊社ウェブサイトからPDFデータをダウンロードすることができます。児童分をコピーの上、配布してお使いください。

令和5年度版 学校図書5年の構成 (教科書番号11学図 英語504)

Lesson	タイトル
1	What sport do you like?
2	How many CDs do you have?
3	What do you have on Fridays?
4	Where is the beach ball?
5	What time do you get up on Sundays?
6	Can you walk on <i>takeuma</i> ?
7	When is your birthday?
8	What would you like?
9	Where do you want to go?
10	Who is your hero?

令和6年度 光村図書6年の構成 (教科書番号38光村 英語616)

Unit	タイトル
1	This is me.
2	Welcome to Japan.
3	What time do you get up?
4	My Summer Vacation
5	We live together.
6	I want to go to Italy.
7	My Dream
8	My Best Memory

重複

光村図書新5年
Unit 8 This is my town. を
代わりに実施する（本資料 p.4-25）

5 年 Unit 8	This is my town.	題材	自分たちの町
		教科書ページ	5 年 p.90-p.97 6 年 p.105
		重点化領域	読むこと 書くこと 話すこと 発表
		配当時間	7 時間
		学習時期	11月～12月
6 年 Unit 6 として行う。	単元目標 【Goal】	自分の町のみりょくを伝えるために、パンフレットを作って紹介することができる。 【読む】 パンフレットから、町にあるものやそこでできることを読み取ることができる。 【書く】 町にあるものやそこでできることについて、書くことができる。 【話す 発表】 町にあるものやそこでできることを紹介することができる。	
言語材料	【表現】 【Step 1】 We have ... 【Step 2】 You can see / eat / enjoy 【語句】 町、自然、動作など、様子など、感想など	赤字は移行措置資料作成にあたり、 元の年間指導計画から変更した 箇所です。	
コミュニケーションに 役立つフレーズ	アニメーションに登場する機能表現 (ア) 呼び掛ける Hey, guys. (イ) 褒める Oh, that sounds interesting. (オ) 誘う Come and visit us, thank you.		

評価規準（例） 《知識》=知識、《技能》=技能、《思・判・表》=思考・判断・表現、《態度》=主体的に学習に取り組む態度

読むこと	《知識》We have や You can see / eat / enjoy などの表現や関連語句を理解している。 《技能》町にあるものや町でできることを伝える文を読んで意味が分かるために、必要な技能を身につけている。 《思・判・表》パンフレットから、町にあるものや町でできることを読み取っている。／《態度》読み取ろうとしている。
書くこと	《知識》We have や You can see / eat / enjoy などの表現や関連語句を理解している。 《技能》町にあるものや町でできることを伝える文を 4 線の上に書く技能を身につけている。 《思・判・表》自分の町の魅力を伝えるために、簡単な語句や基本的な表現を用いて、町紹介のパンフレットを書いている。／《態度》書こうとしている。
話すこと 【発表】	《知識》We have や You can see / eat / enjoy などの表現や関連語句を理解している。 《技能》町にあるものや町でできることについて話す技能を身につけている。 《思・判・表》自分の町の魅力を伝えるために、町にあるものや町でできることを、簡単な語句や基本的な表現を用いて紹介している。／《態度》紹介しようとしている。

6 年 Alphabet Time 6 ※単元にとらわれず、継続的に見取っていく。

読むこと	《知識》I want to や You can see などの表現や関連語句を理解している。 《技能》音声で十分に慣れ親しんだ I want to や You can see などの表現や関連語句を読んで意味が分かるために、必要な技能を身につけている。
書くこと	《知識》アルファベット (m, n) の音と文字の関係や語と語の区切りを理解している。 《技能》アルファベット (m, n) を 4 線の上に書いたり、語と語の区切りに注意して語句を書き写す技能を身につけている。

時	ページ	主な活動内容	評価
【Hop!】施設や場所の言い方を知る。			
1	p.90 -p.91	アニメーションを通じて、本単元のトピックや語彙に触れる。 ◆ Let’s sing. 【Go Round and Round the Village】 ◆ Small Talk 【Let’s be friends.】 ◆ Story 【(場面) ニックたちが、町紹介のビデオを作る。】 アニメーションを視聴して、場面と話題を捉える。 ◆ Let’s listen and point. クイズを聞いて、答えに合う絵を指す。	本時では、目標に向けた指導は行うが、記録に残す評価は行わない。
【Step 1】自分の町のお気に入りの場所を伝え合う。			
2	p.92 -p.93	自分の町のお気に入りの場所を伝える言い方を知る。 ◆ Let’s sing. 【Go Round and Round the Village】 ◆ Let’s watch. アニメーションの一部を使って、Step 1 の表現を確認する。 ◆ Let’s listen. ・ Picture Dictionary (6 年 p.10-11, p.17) で語彙を導入する。 ・登場人物の話から、彼らの町のお気に入りの場所を聞き取る。 ◆ Let’s chant. 【We have a zoo.】 チャンツを使って、Step 1 の表現に慣れる。 ◆ Small Talk 【Do you have a restaurant in your town?】 ◆ 6 年 p.65の脚注 m, n の音と文字	本時では、目標に向けた指導は行うが、記録に残す評価は行わない。

時	ページ	主な活動内容	評価
【Step 1】自分の町のお気に入りの場所を伝え合う。			
3	p.92 -p.93	自分の町のお気に入りの場所を伝え合う。 ◆ Let’s chant. 【We have a zoo.】 ○ Let’s try. グループになって、自分の町にあるお気に入りの場所を伝え合う。 【Plus One】グループで伝え合った場所から 1 つ選んで、クラスで発表する。 ○ Let’s write and read. 自分の町にあるものを伝える文を書き、声に出して読む。 ◆ 6 年 p.65の脚注 m, n の音と文字	○ Let’s try. 【話す 発表】《知識》We have などの表現や関連語句を理解している。／《技能》町にあるものを話す技能を身につけている。 ○ Let’s write and read. 【書く／読む】《技能》町にあるものを伝える文を 4 線の上に書く技能を身につけている。／《技能》読んで意味が分かるために、必要な技能を身につけている。
【Step 2】自分の町でできることを伝え合う。			
4	p.94 -p.95	自分の町でできることを伝える言い方を知る。 ◆ Let’s chant. 【We have a zoo.】 ◆ Let’s watch. アニメーションの一部を使って、Step 2 の表現を確認する。 ◆ Let’s listen. ・ Picture Dictionary (6 年 p.6-7, p.10-11, p.17) で語彙を導入する。 ・ラジオ番組のインタビューから、その町でできることを聞き取る。 ◆ Let’s chant. 【You can enjoy fishing.】 チャンツを使って、Step 2 の表現に慣れる。 ◆ Small Talk 【Can you ski in your town?】 ◆ 6 年 p.67の脚注 m, n の音と文字	本時では、目標に向けた指導は行うが、記録に残す評価は行わない。
5		自分の町でできることを伝え合う。 ◆ Let’s chant. 【You can enjoy fishing.】 ○ Let’s try. グループになって、自分たちの町でできることを紹介し合う。 【Plus One】グループで出し合ったことを、クラスで発表する。 ○ Let’s write and read. 町でできることを伝える文を書き、声に出して読む。 ◆ 6 年 p.67の脚注 m, n の音と文字	○ Let’s try. 【話す 発表】《知識》You can see / eat / enjoy などの表現や関連語句を理解している。／《技能》町でできることについて話す技能を身につけている。 ○ Let’s write and read. 【書く／読む】《技能》町でできることを伝える文を 4 線の上に書く技能を身につけている。／《技能》読んで意味が分かるために、必要な技能を身につけている。
【Jump!】自分の町の魅力を伝えるために、パンフレットを作って紹介する。			
6	p.96 -p.97	町紹介のパンフレットを読んだり、世界の友達町紹介を聞いたりして、自分たちの町紹介について考える。 ◆ Let’s chant. 【We have a zoo.】／【You can enjoy fishing.】 ○ Let’s read. 町紹介のパンフレットを読んで、内容に合う写真を選ぶ。 ◆ Let’s watch and think. 世界の友達が紹介する自分の町の魅力を理解し、自分たちの町の魅力を伝えるにはどんなことを紹介したらよいかを考える。 ◆ Let’s write and speak. ・モデルの動画を視聴して、活動のイメージをもつ。 ・グループになって、町紹介のパンフレットを作る。 ◆ 6 年 Alphabet Time 6 (p.105) Sounds and Letters m, n の文字から始まる単語を聞いてその単語の絵を選んだり、聞き取った単語の初めの文字を書いてその単語を読んだりする。	○ Let’s read. 【読む】《知識》We have や You can see / eat / enjoy などの表現や関連語句を理解している。／《技能》町にあるものや町でできることを伝える文を読んで意味が分かるために必要な技能を身につけている。／《思・判・表》パンフレットから、町にあるものや町でできることを読み取っている。／《態度》読み取ろうとしている。
7		自分の町の魅力を伝えるために、パンフレットを作って紹介する。 ◆ Let’s chant. 【We have a zoo.】／【You can enjoy fishing.】 ○ Let’s write and speak. ・教科書を見直すなどして、活動に使える表現を探し、全体で共有する。 ・パンフレットを示しながら、自分の町の魅力について発表する。 ◆ 6 年 Alphabet Time 6 (p.105) Fun with Alphabet 語と語の区切りに注意して単語を書き写し、文を完成させる。 ◆ 6 年 All About Me 6 年巻末の All About Me の Unit 6 に、パンフレットに書いた中から自分が行きたい場所を選び、書き入れる。 ◆振り返り 学習を振り返り、工夫したことや次に生かしたいことを確認する。	○ Let’s write and speak. 【書く】《思・判・表》自分の町の魅力を伝えるために、簡単な語句や基本的な表現を用いて、町紹介のパンフレットを書いている。／《態度》書こうとしている。 【話す 発表】《思・判・表》自分の町の魅力を伝えるために、町にあるものや町でできることを、簡単な語句や基本的な表現を用いて紹介している。／《態度》紹介しようとしている。

This is my town.



場面・状況 プエルトリコに住むニックのいとこのアナから、自分の町を紹介する映像が送られてきたよ。



Story

アナからの映像を見たニックたちは、何をしようと話しているかな。



Goal

自分の町の魅力を伝えるために、パンフレットを作って紹介することができる。



Hop! しせつや場所の言い方を知ろう。



Step 1 自分の町のお気に入りの場所を伝え合おう。



Step 2 自分の町でできることを伝え合おう。



Jump! パンフレットを読み取ったり、町を紹介したりしよう。



Let's listen and point.

クイズを聞いて、答えに合う絵を指そう。

About You

あなたの住む町に外国の人を招くとしたら、何をすすめるかな。

Step 1

自分の町のお気に入りの場所を伝え合おう。



Let's watch.

プエルトリコについての説明を聞いて、アナができると言っていることに○を付けよう。



()



()



Let's listen.

はな い 花井先生たちが、自分の町のお気に入りの場所を紹介して
いるよ。それぞれのお気に入りの場所を線で結ぼう。



Mr. Hanai



Ms. Miller



park



gym



bookstore



library



sushi restaurant

Let's chant.

We have a zoo.



Small Talk Do you have a restaurant in your town?

Hop!

Step 1

Step 2

Jump!



Unit 8



Let's try.

グループになって、あなたの町にあるお気に入りの場所を伝え合おう。



We have a big library.
This is my favorite place.

Oh, Chuo Library!



Plus One

グループで伝え合った場所から 1 つ選んで、クラスで発表しよう。



We have a big library.
It's nice.



Let's write
and read.

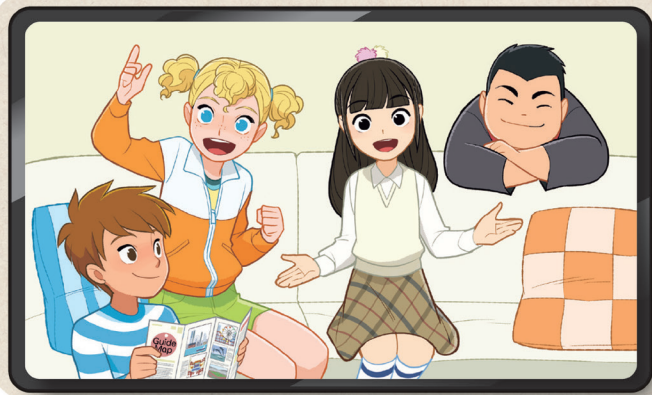
自分たちの町にあるものを 1 つ書いてから、声に出して読もう。

We have



Let's watch.

ニックたちの町の説明を聞いて、リリーが紹介している場所と、そこでできることを書こう。



Lily

場所
できること



Let's listen.

ラジオ番組のレポーターが、いくつかの町の住民にインタビューをしているよ。話の内容に合う写真を線で結ぼう。



Chinese food



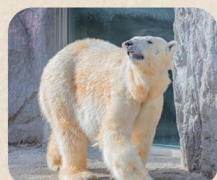
okonomiyaki



castle



cherry blossoms



zoo

Let's chant.

You can enjoy fishing.



Let's try.

グループになって、自分たちの町でできることを紹介し合おう。

You can see cherry blossoms.



Where?



Plus One

グループで出し合ったことを、クラスで発表しよう。



You can see cherry blossoms in Sakura Park.



Let's write and read.

町でできることを1つ書いてから、声に出して読もう。

You can

自分の町のみにょくを伝えるために、パンフレットを作^{しょうかい}って紹介^{しょうかい}することができ^いる。



Let's read.

将太^{しょうた}が、自分の町を紹介するパンフレットの文を書いたよ。
どんなことを紹介しているかな。

Welcome to our town.
We have a big zoo.
You can see many animals.



()



()

パンフレットに合う写真はどちらかな。○を付けよう。



Let's watch and think.

世界の友達^{とも だち}も、自分たちの町を紹介してくれたよ。
それぞれの町に、どんなみにょくがあるかな。



We have



Tavonga



Mikki

You can go

どんなことを紹介したら
町のみにょくが伝わるかな。



memo



Phrase Hunt

使える表現^{ひょうげん}をさがして、
みんなで共有しよう。

Hop!

Step1

Step2

Jump!

Unit 8



Let's write and speak.

世界の人に向けて、あなたの町のみにょくを伝える
パンフレットを作^{しょうかい}って、町を紹介しよう。

Do you like cherry blossoms?

Welcome to Kumagaya.

We have Kumagaya Sakura Tsutsumi.
You can see cherry blossoms.



Our Town

Look at this.

●書くときに気をつけよう

写真やイラスト^{こう か}を効果的に使って、情報^{じょうほう}を付け足そう。



ふりかえろう

- 📖 パンフレットから、町にあるものやそこでできることを読み取ることができた。
- 📍 町にあるものやそこでできることについて、書くことができた。
- 🗨️ 町にあるものやそこでできることを紹介することができた。



くふうしたことや次に生かしたいこと

☑️ 巻末の「All About Me」の6年生 Unit 6に、あなた自身のことを書き入れよう。➡️ 6年 p.110

Unit 8 Hop!

This is my town.

教科書 90-91 ページ
■しせつや場所の言い方を知ろう。■

学習日 月 日
第 1 時

Grade	Class	Number	Name



アナからの映像を見たニックたちは、何をしようと話しているかな。

話の流れに合うように、絵に番号を書こう。

()



()



()



()



()



()



Unit 8 Step 1

This is my town.

学習日 月 日

第2時

教科書 92-93 ページ

■自分の町のお気に入りの場所を伝え合おう。■

Grade	Class	Number	Name



Let's watch.

プエルトリコについての説明を聞いて、アナができると言っていることに○を付けよう。



()



()



Let's listen.

花井先生たちが、自分の町のお気に入りの場所を紹介しているよ。それぞれのお気に入りの場所を線で結ぼう。

①



Mr. Hanai

②



Ms. Miller



park



gym



bookstore



library



sushi restaurant

Unit 8 Step 1

This is my town.

学習日 月 日

第3時

教科書 92-93 ページ

■自分の町のお気に入りの場所を伝え合おう。■

Grade	Class	Number	Name



Let's try.

グループになって、あなたの町にあるお気に入りの場所を伝え合おう。

■あなたの町には何があるかな。自由に書き出してみよう。



Plus One

グループで伝え合った場所から1つ選んで、クラスで発表しよう。



Let's write and read.

自分たちの町にあるものを1つ書いてから、声に出して読もう。

We have

Unit 8 Step 2

This is my town.

学習日 月 日

第4時

教科書 94-95 ページ

■自分の町でできることを伝え合おう。■

Grade	Class	Number	Name



Let's watch.

ニックたちの町の説明を聞いて、リリーが紹介している場所と、そこでできることを書こう。



Lily

場所
できること



Let's listen.

ラジオ番組のレポーターが、いくつかの町の住民にインタビューをしているよ。話の内容に合う写真を線で結ぼう。

①



•

②



•

③



•

④



•



Chinese food



okonomiyaki



castle



cherry blossoms



zoo

Unit 8 Step 2

This is my town.

学習日 月 日

第5時

教科書 94-95 ページ

■自分の町でできることを伝え合おう。■

Grade	Class	Number	Name



Let's try.

グループになって、自分たちの町でできることを紹介し合おう。

■あなたの町ではどんなことができるかな。
グループで考えて、自由に書き出してみよう。



Plus One

グループで出し合ったことを、クラスで発表しよう。



Let's write and read.

町でできることを1つ書いてから、声に出して読もう。

You can

Unit 8 Jump!

This is my town.

教科書 96-97 ページ

学習日 月 日

第6・7時

Goal 自分の町のみにょくを伝えるために、パンフレットを作って紹介することができる。

Grade	Class	Number	Name



しょうた 将太が、自分の町を紹介するパンフレットの文を書いたよ。
どんなことを紹介しているかな。

Welcome to our town.
We have a big zoo.
You can see many animals.

パンフレットに合う写真はどちらかな。
○を付けよう。



()



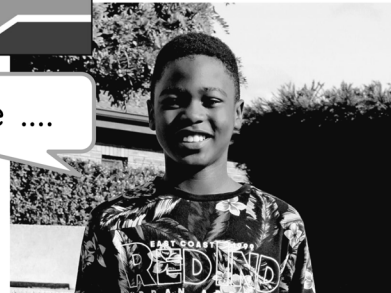
()



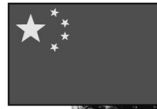
ともだち 世界の友達が、自分たちの町を紹介してくれたよ。
それぞれの町に、どんなみにょくがあるかな。



We have



Tavonga



You can go



Mikki

Unit 8 Jump!

This is my town.

教科書 96-97 ページ

学習日 月 日

第6・7時

Goal 自分の町のみにょくを伝えるために、パンフレットを作って紹介することができる。

Grade	Class	Number	Name



どんなことを紹介したら町のみにょくが伝わるかな。

■パンフレットに書く内容と、話す内容を、それぞれ整理しよう。



パンフレットに書きたいことは赤鉛筆で、
発表するときに付け加えて言いたいことは青鉛筆で、
それぞれ印をつけたりしてもいいね。

Unit 8 Jump!

This is my town.
教科書 96-97 ページ

学習日 月 日
第7時



自分の町のみりよりくを伝えるために、パンフレットを作って紹介することしょうかいができる。

Grade	Class	Number

Name

memo

ふりかえりシート

Unit 8
This is my town.

Grade	Class	Number	Name

Goal 自分の町のみによくを伝えるために、パンフレットを作って紹介することができる。

- パンフレットから、町にあるものやそこでできることを読み取ることができる。
- 町にあるものやそこでできることについて、書くことができる。
- 町にあるものやそこでできることを紹介することができる。

自己評価	自信をもってできる（できた）	自分でできる（できた）
	友達や先生の助けがあればできる（できた）	まだむずかしい

日付	主な学習内容	自己評価
Hop!		
/	しせつや場所の言い方を聞いて、理解できますか。	
	ふりかえり About You：あなたの住む町に外国の人を招くとしたら、何をすすめるかな。	
Step 1		
/	Let's watch.と Let's listen.を思い出しましょう。 お気に入りの場所の紹介を聞いて理解できますか。	
	Let's chant.を思い出しましょう。 お気に入りの場所を伝える表現を言うことができますか。	
	ふりかえり ポイント お気に入りの場所を伝えるときに、よくできたことやむずかしかったことは、どんなことですか。	
/	Let's try. と Plus One を思い出しましょう。 グループで町のお気に入りの場所を伝え合うことができますか。	
	Let's write and read.を思い出しましょう。 自分たちの町にあるものを 1 つ書いてから、声に出して読むことができますか。	
	ふりかえり ポイント 自分たちの町にあるものを発表するとき、あなたや友達はどんなくふうをしましたか。	

日付	主な学習内容	自己評価
Step 2		
/	Let's watch.と Let's listen.を思い出しましょう。 それぞれの町でできることを聞いて理解できますか。	
	Let's chant.を思い出しましょう。 自分の町でできることを伝える表現を言うことができますか。	
	ふりかえり ポイント 自分の町でできることを伝えるときに、よくできたことやむずかしかったことは、どんなことですか。	
/	Let's try. と Plus One を思い出しましょう。 自分たちの町でできることを、紹介し合うことができますか。	
	Let's write and read.を思い出しましょう。 町でできることを 1 つ書いてから、声に出して読むことができますか。	
	ふりかえり ポイント 町でできることを発表するとき、あなたや友達はどんなくふうをしましたか。	
Jump!		
/	Let's read.を思い出しましょう。 パンフレットから、町にあるものやそこでできることを読み取ることができましたか。	
	Let's watch and think.を思い出しましょう。 世界の友達の町の紹介を聞いて、どんなみりょくがあるか見つけることができましたか。	
	Let's write and speak.を思い出しましょう。 町にあるものやそこでできることについて、書くことができましたか。	
	町にあるものやそこでできることを紹介することができましたか。	
	ふりかえり ポイント くふうしたことや次に生かしたいことは何ですか。	

6 年 Alphabet Time 6

日付	主な学習内容	自己評価
Sounds and Letters		
/	① 音声を聞いて、m と n で始まる単語の絵を選ぶことができますか。	
	② 音声を聞いて、単語の初めの文字を書くことができますか。	
Fun with Alphabet		
	絵から語句を見つけ、文を完成させることができますか。	